Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Внедрение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных учреждениях в 2012/2013 году: опыт, проблемы, перспективы». 26 марта 2013 г. / государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий». – Курган, 2013. – 172 с.

**Из опыта введения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных учреждениях в г. Тобольска**

***А.С. Прохорова,*** *методист*

*МАУ Центр обеспечения деятельности*

*отрасли «Образование» г. Тобольска, РФ*

В рамках исполнения поручения Президента РФ от 02.08.2011 № Пр-2009 в 2012-2013 учебном году в г. Тобольске Тюменской области, как и в других регионах РФ, на первой (начальной) ступени школьного образования вводится новый предмет Основы религиозных культур и светской этики (сокращённо – ОРКСЭ).

Комитетом по образованию администрации города Тобольска был разработан план мероприятий по введению комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с принятым планом во всех образовательных учреждениях были проведены собрания с родителями обучающихся по вопросу выбора учебного модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», совещания с руководителями образовательных учреждений и заседания Школьных управляющих советов по вопросу введения выбранных модулей в учебный план образовательного учреждения.  
Проведена информационно-просветительская работа с родителями через сайты учреждений, Комитета по образованию, информационные стенды, СМИ и телевиденье, организованы встречи с представителями религиозных культур и организаций.

Педагогами за первый год введения курса ОРКСЭ накоплен положительный опыт обучения данному курсу:

1. Осуществляется взаимодействие органов исполнительной власти в образовании с религиозными организациями по вопросам введения курса ОРКСЭ.

2. В каждом ОУ функционирует методическое объединение учителей, ведущих предмет «Основы религиозных культур и светской этики», руководство которым осуществляет руководитель ГМО.

3. Стало традицией проведение педагогами открытых уроков с приглашением родителей, учителей и общественности, мастер-классов для своих коллег, обмен педагогическими находками.

4. Внедряются нетрадиционные, активные формы проведения урока в 4 классах. Самыми эффективными стали уроки-экскурсии, виртуальные путешествия с целью знакомства с традициями, обычаями и культурой религий народов России; уроки-исследования, уроки-праздники с творческой самопрезентацией, драматизацией, с представлением диалога культур. На каждом новом этапе материал уроков пополняется национально-региональным компонентом, образцами родной Тобольской культуры.

Общеобразовательными учреждениями сформирован банк нормативно-правовых документов по введению курса, который размещен на сайтах общеобразовательных учреждений и Комитета по образованию.

Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение введения курса ОРКСЭ в г. Тобольске осуществляется МАУ Центром обеспечения деятельности отрасли «Образование» г. Тобольска.

Курс введен в 4-х классах во всех общеобразовательных учреждениях города в объеме 34 часов. К изучению курса приступило 1157 человек, 47 классов-комплектов.

Выбор по модулям на основании заявлений родителей распределился следующим образом:

«Основы православной культуры» - 35 человек.

«Основы мировых религиозных культур» - 240человек.

«Основы светской этики» - 882 человека.

Наиболее востребованным оказался модуль «Основы светской этики», его выбрали для изучения своими детьми 76% родителей.

В рамках подготовки к введению курса ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях изданы приказы по итогам выбора модуля и комплектованию групп, о курсовой подготовке учителей и о разработке рабочих программ.

МАУ Центром обеспечения деятельности отрасли «Образование» г. Тобольска создан банк данных педагогов, преподающих курс ОРКСЭ, банк данных методических материалов, мультимедийных презентаций уроков педагогов города.

Преподавание курса осуществляют 38 учителей начальных классов и 2 учителя истории. Все преподаватели прошли курсовую переподготовку по преподаванию курса ОРКСЭ на базе Автономного образовательного учреждения Тюменской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (АОУ ТОГИРРО) по программе «Введение курса ОРКСЭ», в объеме 72 часов – 40 учителей. Учителем истории МАОУ СОШ №5 Сахаровой Е.П. разработана программа тьюторских курсов для педагогов, преподающих курс ОРКСЭ. Под руководством МАУ Центр ОДО «Образование» г. Тобольска были организованы тьюторские курсы для 40 педагогов, а также семинары, проводимые представителями Тобольской Епархии. Практическая часть курсов была организована в форме экскурсий для педагогов в Православный храм, в Тобольскую мечеть, в Римско-католический костел Пресвятой Троицы. Прошли встречи педагогов с протоиереем Димитрием Викторовичем Кирьяновым, кандидатом богословия, кандидатом философских наук, зав. кафедрой богословия Тобольской православной духовной семинарии; с Лавреневым Сергеем Эдуардовичем, епископом Российского Объединенного Союза Христиан Веры Евангельской по Тюменской области, кандидатом философских наук; с имамом Тобольской соборной мечети Ибрагимом Суховым.

Высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогов, преподающих курс ОРКСЭ, 1 категорию – 13, 2 категорию – 1 и без категории – 7 (молодые педагоги).

Все общеобразовательные учреждения по выбранным модулям обеспечены учебно-методическими комплектами (М.Т.Студеникин «Основы светской этики», М.: «Русское слово», 2012, А.Н.Сахаров, К.А.Качегаров «Основы религиозных культур народов России», М.: «Русское слово», 2012; А.В.Кураев «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы православной культуры», М.: Просвещение, 2012), хрестоматиями, методическими рекомендациями по преподаванию курса ОРКСЭ Л.Г. Чеботарь, Л.А. Пиманова, ТОГИРРО, 2012; программа курса ОРКСЭ А.Я. Данилюк.

Во всех общеобразовательных учреждениях:

- разработаны и утверждены рабочие программы по выбранным модулям, к программам прилагается календарно-тематическое планирование;

- внесены дополнения в должностные инструкции или разработаны новые должностные инструкции для учителей, преподающих курс ОРКСЭ.

В 19 общеобразовательных учреждениях приказом по учреждению полномочия по вопросам введения, организации и методического сопровождения ОРКСЭ закреплены за школьным методическим объединением учителей начальных классов, в 1 учреждении создана творческая рабочая группа.

В ходе различных проведенных мероприятий прозвучала оценка значимости учебного курса в духовно-нравственном воспитании детей; проанализированы промежуточные результаты курса ОРКСЭ. Для обмена опытом, обсуждения наиболее сложных вопросов методического характера, роста профессиональной компетентности учителей на муниципальном уровне создано городское методическое объединение учителей (далее – ГМО), преподающих курс ОРКСЭ. Руководителем ГМО назначена Кандрашева Ольга Александровна, педагог ОРКСЭ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. В.П. Неймышева».

Целью ГМО является координация работы, направленной на развитие информационно-методического обеспечения и повышения качества преподавания предмета ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях города Тобольска.

ГМО выбраны следующие направления деятельности: изучение нормативных документов, изучение трудных разделов и тем программы, организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта, организация взаимных посещений и открытых уроков, организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом, разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий, организация выставок конспектов уроков, наглядных пособий, творческих работ учащихся и др.

На первом заседании ГМО за круглым столом педагоги обменялись мнениями о преподавании курса ОРКСЭ:

Толстогузова Е.Н.,преподаватель ОРКСЭ 4 класса МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана»:«Данный предметнесёт столько добра, воспитывает самые положительные человеческие качества, передаёт традиции нашего народа. Что может быть лучше и нужнее?! Это как раз то, что призвана давать школа: "сеять разумное, доброе, вечное..." К тому же этот предмет очень нравится детям.

Любич А.А., преподаватель ОРКСЭ 4 класса МАОУ «Лицей»: «Уроки проходят интересно. Дети с интересом выполняют предложенные задания, им даже не хватает времени, терпения, так хочется всем поделиться.Родители поддерживают этот предмет».

Факущук О.П., преподаватель ОРКСЭ 4 класса МАОУ СОШ № 7: « Благодаря применению компьютерных технологий и использованию мультимедийного проектора уроки проходят интересно. Дети проявляют заинтересованность и активно готовятся к урокам, самостоятельно составляют презентации на предложенные темы. Считаю, что предмет ОРКСЭ необходим для общего развития детей, изучения культурных традиций семьи и общества».

В 2012-2013 учебном году по предложенным Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования (АОУ ТОГИРРО) анкетам в 4 классах было проведено анкетирование обучающихся, родителей, педагогов в целях выявления оценки качества введения в образовательном процессе курса «Основы религиозных культур и светской этики». Опрос показал, что степень удовлетворенности от введения курса ОРКСЭ в полной или частичной мере отмечают 91% родителей, 96% и 98% учащихся и учителей школ г. Тобольска. Наиболее востребованными формами проведения урока среди учащихся стали: рассказы учителя, игры и инсценировки, сообщения и выступления одноклассников, фильмы, работа над проектом и экскурсии.

Рейтинг наиболее интересных тем по курсу ОРКСЭ среди учащихся выстроился следующим образом:

1) о традициях, обычаях народов России и любви к родине и Отечеству (36%);

2) о родном крае (34%);

3) о дружбе народов России, о героических подвигах (27%);

4) о религиях людей разных национальностей и о духовном мире человека (24%);

5) о великих достижениях нашей страны (21%).

Курс ОРКСЭ выдержан в духе новых образовательных стандартов второго поколения. Здесь на первый план выходят игровые технологии, технологии работы в малых группах, технология критического мышления, выполнение творческих работ и реализация исследовательских проектов, использование мультимедиа. Особого подхода требуют безоценочный характер курса и возрастно-психологические особенности учащихся.

Наиболее востребованными формами работы на уроках по предмету курса учителями школ г. Тобольска были отмечены: организация диалога с детьми и дискуссии (97%), работа с текстами учебника (95%), организация творческой работы учащихся (93%), использование мультимедиа пособий (92%), рассказы по теме урока (90%), подготовка проекта и применение печатных пособий (89%), посещение музеев, святых мест и религиозных служб (40%).

Междисциплинарные связив преподавании курса ОРКСЭ используют порядка 95% учителей города с такими предметами как окружающий мир, литературное чтение, музыка, изобразительное искусство и русский язык.

Мониторинг показал, что во всех школах города Тобольска уроки по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» проводятся на современном методическом уровне с применением коммуникационных и компьютерных технологий.

Учителя, преподающие курс ОРКСЭ, отличаются креативностью, владением исследовательской и методологической компетентностями, что позволяет им разрабатывать авторские материалы по курсу. Работа учителей носит практико-ориентированный характер: посещение храмов, музеев и др. Учитель обращается к методикам краеведения и музейной педагогики. Презентация наработанных материалов происходит на ГМО, городских Педагогических Чтениях.

Накоплен положительный опыт проведения занятий по курсу ОРКСЭ, требующий распространения:

* + сценарии праздников, рабочие тетради по курсу ОРКСЭ, использование ИКТ и интерактивных технологий;
  + социальные проекты, связанные с ценностями мест проживания учащихся;
  + связь с родителями при проведении учебных занятий;
  + роль игровых моментов;
  + методики знакомства детей с новыми философскими понятиями, умением рассуждать на уроке на заданные темы, сотрудничества с родителями, составление проектов, их защита;
  + методики знакомства с новыми видами текста: притча, афоризмы и другие; игровая форма проведения уроков.

Родители учащихся считают, что основными итогами и достижениями от введения курса ОРКСЭ должно стать формирование:

- уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов (56%);

- духовных потребностей, ценностей и чувств (38%);

- целостного, социально-ориентированного взгляда на мир и себя в этом мире (32%),

- основ российской гражданственности (28%).

В целях обеспечения условий для поддержки одаренных детей и формирования устойчивого интереса к научным знаниям в гуманитарной сфере, духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников в соответствии с Положением НОУ ВПО Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» при поддержке Комитета по образованию организована олимпиада по ОРКСЭ. Участие в олимпиаде по ОРКСЭ:

- школьный этап – по модулю «Основы православной культуры» - 35 обучающихся, по модулю «Основы светской этики» - 460 обучающихся;

- муниципальныйэтап – по модулю «Основы православной культуры» 16 обучающихся, по модулю «Основы светской этики» - 61 обучающийся.

Кирьянова Юлия, ученица 4 класса МАОУ СОШ №9 стала победителем муниципального этапа олимпиады «Основы православной культуры».

Собольникова Полина, ученица 4 класса МАОУ «Гимназия им. Н.Д.Лицмана, Абсалямов Рамиль, ученик 4 класса МАОУ СОШ №5, Беляева Софья, ученица 4 класса МАОУ СОШ №2 стали победителями муниципального этапа олимпиады «Основы светской этики». Обучающиеся получили дипломы победителей (1 место) от НОУ ВПО Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета.

Введение курса ОРКСЭ послужило серьезным стимулом в развитии системы духовно-нравственного воспитания школьников, а также научно-методического сопровождения данного процесса.