Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Внедрение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных учреждениях в 2012/2013 году: опыт, проблемы, перспективы». 26 марта 2013 г. / государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий». – Курган, 2013. – 172 с.

**Опыт работы по проблемам развития профессиональной компетентности педагога в духовно-нравственном воспитании**

***Т.А. Куликова,***

 *методист МБУ «Курганский городской*

*инновационно-методический центр»*

Ни искусство, ни мудрость не могут быть достигнуты, если им не учиться.

Демокрит.

Новейшая философия определила ХХI век как эпоху интеллектуальной цивилизации с курсом на культурную парадигму образования, для которой чрезвычайно важным звеном является личность и её духовное становление. Поэтому не случайно в Стандартах второго поколения, в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России приоритетными являются вопросы воспитания человека нравственного, способного сохранить и развить в себе духовные ценности семьи, общества. Становится закономерным вопрос: каким же должен быть учитель, погружающий детей в духовную культуру своей страны, воспитывающий гражданственность, чувство ответственности за свои собственные поступки и за судьбу страны в целом? ХХI век предъявляет высокие требования к педагогам. Современный учитель, занимающийся вопросами духовно-нравственного воспитания детей, должен быть всесторонне грамотным человеком, разбирающимся в культурологических вопросах, в мировой истории, литературе, искусстве, владеющий современными педагогическими технологиями и, безусловно, должен быть человеком высоконравственным, толерантным, небезучастным к судьбе своей страны. Только такой педагог при формировании жизненных ценностей подростков сможет оказать личностное влияние на ребёнка, сможет обнаружить и открыть детям ценности, стоящие за учебным знанием.

Главная цель методической службы города Кургана – совершенствование профессиональной компетентности учителя, непрерывное содействие его эрудиции и компетентности в образовательной области и в воспитательной деятельности.

В Кургане в 2010 г. создано городское методическое объединение учителей курса «Основы религиозных культур и светской этики». Работа методического объединения учителей ОРКСЭ осуществляется в рамках модуля «Духовно-нравственное воспитание». Вначале перед методической службой стояла задача: сформировать из членов городского методического объединения учителей ОРКСЭ творческое профессиональное сообщество единомышленников через организацию обсуждений актуальных проблем в преподавании ОРКСЭ, проведение открытых уроков, создание банка методических разработок и т.д. Был создан городской Координационный совет, куда вошли преподаватели-тренеры, члены администрации тех ОУ, на базе которых планировались занятия модуля. В 2010/2011 учебном году в занятиях модуля действительно принимали участие только учителя ОРКСЭ. Но с сентября 2011 года в работе модуля стали принимать участие учителя других предметов (истории, литературы, учителя начальных классов и др). Цели занятий модуля стали гораздо шире: повышение профессиональной компетентности педагогов в духовно-нравственном воспитании через организацию культурно-просветительных экскурсий, неформальных встреч с представителями искусства, культуры, межконфессиональных организаций; совершенствование профессионализма педагогов города Кургана, преподающих курсы, предметы, кружки духовно-нравственной направленности, через организацию лекций, семинарских занятий, проведение открытых уроков, мастер-классов.

На каждом из занятий модуля выступали тренеры-преподаватели с теоретическими вопросами, представляющими интерес для учителей, активно занимающихся вопросами духовно-нравственного воспитания школьников («Мотивация школьников при освоении учебного материала ОРКСЭ»; «Формы и виды организации учебной деятельности на уроках «Основы светской этики»; «Использование кейс-технологий на уроках ОРКСЭ»; «Особенности использования разножанровых текстов духовно-нравственной направленности на уроках ОРКСЭ и во внеклассной работе»; «Методика работы с иллюстративным материалом на уроках ОРКСЭ»; «Методика использования интерактивных форм в организации учебно-воспитательной деятельности учащихся при изучении ОРКСЭ» и другие).

Выступления педагогов обязательно сопровождались презентациями, а пришедшие на занятия учителя получали раздаточный материал, который они могут применять в практической деятельности. За учебный год педагоги, регулярно посещавшие занятия, смогли создать папку с рекомендательными материалами по вопросам духовно-нравственного воспитания, приобрели при посещении выставок и во время экскурсий книги о культурно-историческом наследии Зауралья, об истории православия в нашем крае, электронные пособия, диски с фильмами, видеороликами и т. д.

Особое внимание мы уделяем организации образовательных экскурсий для педагогов. Так, например, два занятия модуля были совмещены с посещением Свято-Казанского Чимеевского монастыря Белозерского района и Далматовского Успенского монастыря. Слушатели совершили экскурсию по уникальным церковным сооружениям, побеседовали со священнослужителями, посетили святые источники, приобрели православную литературу. Подводя итоги этих поездок, педагоги выразили желание продолжить экскурсионные поездки с целью знакомства с культурно-историческими памятниками Зауралья.

Традиционным для педагогов Кургана, посещающих модуль «Духовно-нравственное воспитание», стало посещение музеев, выставок произведений культурно-исторического наследия. Например,одно из занятийкультуроведческого характера состоялось в областном Художественном музее. Слушатели модуля посетили Всероссийскую выставку акварели, познакомились с постоянно действующей выставкой православных икон. К работе модуля активно привлекаются сотрудники других музеев города: областного, краеведческого, музея декабристов. Научные сотрудники музея, познакомившись с программой курса ОРКСЭ, подготовили на краеведческом материале уроки и экскурсии, принимают школьников как у себя в музее, так и выезжают в школы города, приобщая детей к духовным ценностям родного края. К.п.н., доцент кафедры философии Курганского государственного университета Янович Г.В. для учителей нашего города – желанный гость. Одно из занятий модуля она посвятила теме «Православная культура Зауралья».

В последние годы усилился приток мигрантов в наш регион из ближнего зарубежья. В основном это мусульманское население – носители исламской культуры. Есть в нашем городе несколько детей, родители которых для изучения курса «Основы религиозной культуры и светской этики» выбрали модуль «Основы исламской культуры». Поэтому одно из занятий модуля мы провели в форме экскурсии в Курганскую мечеть, где слушателей встретил председатель Казыатского управления мусульман Курганской области Галлиулин Р.Г. Слушатели модуля подготовили к встрече интересующие их вопросы о традициях мусульман, о межконфессиональных взаимоотношениях в современном мире. Имам Хаджи Мизробов провёл экскурсию по мечети, доброжелательно побеседовал с гостями, ответил на многочисленные вопросы, поблагодарил православных сестёр за проявленный интерес к традициям и культуре мусульман.

На нескольких занятиях модуля по теме «Возможности киноискусства в духовно-нравственном воспитании школьников» гостем педагогов стал кинорежиссёр студии документального кино «Отражение», Почётный член-корреспондент Петровской Академии наук и искусств Голубкин А.И., который выступил с презентацией документальных фильмов духовно-нравственной направленности «Чудотворная», «Куда ступала нога ангела» и др.

Стало традиционным в нашем городе проведение большого православного праздника – Рождественского фестиваля, методическая цель которого – объединение и активизация деятельности учителей ОРКСЭ, руководителей кружков и преподавателей предметов духовно-нравственной направленности, классных руководителей, организаторов воспитательной работы ОУ в пропаганде духовно-нравственного воспитания школьников. Разновозрастные творческие коллективы ОУ г. Кургана представляют на Рождественском фестивале литературно-музыкальные композиции, мини-спектакли историко-православного содержания, музыкальные и танцевальные номера самодеятельности. В этом учебном году к участникам из общеобразовательных учреждений примкнули учреждения дополнительного образования. Рождественское движение в нашем городе растёт. Во многих образовательных учреждениях города также стало доброй традицией проведение Рождественских фестивалей, праздников.

При подведении итогов работы модуля в конце каждого учебного года педагоги с удовлетворением отмечают качество содержания методических мероприятий, но вместе с тем поднимают вопросы, на которые хотели бы услышать ответы или получить методическую помощь. Первоочередной на сегодняшний день остаётся создание Банка методических материалов для педагогов, ведущих предметы, курсы духовно-нравственной направленности, а опыт работы модуля «Духовно-нравственное воспитание», одобренный учителями нашего города, получит своё дальнейшее развитие.