**Аттестационное задание № 2**

«Каким образом педагог может изучить индивидуальные особенности обучающихся? Предложите пакет диагностического инструментария с учетом педагогических, психологических и правовых аспектов».

*Аттестационное задание выполняется педагогом в текстовой форме, имеет объем до 10 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, 14 кегль, одинарный интервал).*

*В структуре выделяется пояснительная записка с обоснованием предлагаемого решения и собственно документ, соответствующий содержанию задания (пакет диагностического инструментария).*

Матрица для эксперта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры анализа** | **Да** | **Нет** |
| Пакет диагностического инструментария: |  |  |
| 1. соответствует требованиям образовательной программы | 2 | 0 |
| 1. предусматривает, что отобраны диагностические методики реально направленные на изучение индивидуальных особенностей обучающихся | 2 | 0 |
| 1. учитывает возрастные особенности обучающихся | 2 | 0 |
| 1. учитывает гендерные особенности обучающихся | 2 | 0 |
| 1. позволяет учитывать результаты диагностики социальных компетенций обучающихся, для построения процесса обучения | 2 | 0 |
| 1. предполагает комплексное использование диагностических методик | 2 | 0 |
| 1. учитывает способности обучающихся оценивать свои результаты и выявляет понимание того, как их улучшить | 2 | 0 |
| 1. осуществляет понимание учебных запросов обучающихся другими субъектами образовательного процесса | 2 | 0 |
| 1. определяет, что педагог владеет навыками выбора и разработки диагностических методик для валидной и технологической оценки достижений обучающихся | 2 | 0 |
| 1. предполагает, что диагностические методики нацелены на то, чтобы помочь обучающимся осознать те образовательные стандарты, которые они должны достичь | 2 | 0 |