**Аттестационное задание № 45**

«Каким образом педагог может включиться сам и включить коллег в командную работу в рамках реализации целей образовательной программы? Предложите технологию (методику) организации командной работы в педагогическом коллективе Вашей образовательной организации по разработке образовательного проекта»

*Аттестационное задание выполняется педагогом в текстовой форме, имеет объем до 10 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, 14 кегль, одинарный интервал).*

*В структуре выделяется пояснительная записка с обоснованием предлагаемого решения и собственно документ, соответствующий содержанию задания (рабочая программа учебной дисциплины, предмета, курса).*

Матрица для эксперта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры анализа** | **Да** | **Нет** |
| Технология организации командной работы по разработке проектов или программ: | | |
| 1. позволяет выявить уровень готовности педагогов работать в команде | 2 | 0 |
| 1. позволяет определить алгоритм работы в команде, состоящий из: подготовительного этапа; этапа реализации идеи; этапа представления идеи педагогическому сообществу; этапа общественной экспертизы идеи; этапа реализации; анализа результатов; | 2 | 0 |
| 1. позволяет определить особенности включения коллег в разработку проекта или программ (целевой, надпредметной, метапредметной) с учетом их профессиональной компетентности | 2 | 0 |
| 1. предусматривает различные форматы взаимодействия команд в целях разработки проекта или программы (консультации, методические семинары, форум и т.п.) | 2 | 0 |
| 1. предусматривает учет профессионально-личностных интересов (мотивация) педагогов в разработке проектов и программ (целевых, надпредметных, метапредметных) | 2 | 0 |
| 1. позволяет выявить знание педагогом особенностей командообразования, законов развития группы (коллектива) | 2 | 0 |
| 1. позволяет выявить уровень владения технологиями анализа и прогнозирования | 2 | 0 |
| 1. позволяет выявить уровень владения рефлексивными технологиями | 2 | 0 |
| 1. предусматривает технологию общественной экспертизы разработанного проекта или программы | 2 | 0 |
| 1. предусматривает систему информационного сопровождения разработки и реализации проекта или программы (целевой, надпредметной, метапредметной) | 2 | 0 |