

Частное учреждение дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Духовное просвещение»

Принята
Педагогическим советом
ЧУДО «Центр «Духовное просвещение»
Протокол от «5» июня 20 17г.

Утверждена
Приказом директора ЧУДО «Центр
«Духовное просвещение»
От «5» июня 20 17г.
С.В. Юрцун



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(общеразвивающая)

«Живое слово»

/название программы/

от 8 до 9 лет

/на какой возраст рассчитана программа/

1 год

/срок реализации/

Автор-составитель: Афтенко Виктория Николаевна, педагог
дополнительного образования

/автор/

г. Урай

2017

Пояснительная записка

Духовно-нравственное образование и воспитание имеет сегодня чрезвычайную значимость и актуальность. В современных условиях развития общества все большее значение приобретает необходимость возрождения традиционных духовных ценностей. Для каждого человека важно ориентироваться в истории культуры своего Отечества, а для жителей России это невозможно без осмысления ценностей православной традиции. Программа «Живое слово» поможет начать знакомство с Основами Православия и сформирует устойчивые нравственные ориентиры. Содержание программы направлено на формирование представлений об общечеловеческих ценностях и мотивацию к овладению гуманитарными знаниями. «Слово действует на человека гораздо сильнее, чем мы привыкли думать,-сказал в одном из выступлений доктор филологических наук профессор В.Ю.Троицкий.- Оно может не только давать информацию, выражать нашу мысль, объяснять, но преобразовать нас, созидать.

Изучение Священного Писания называют минутами общения с Богом. Знакомство с духовным значением Евангельских сюжетов является чрезвычайно важным и необходимым условием нравственного возрастания. Пример жизни благочестивых людей и жизнеописание великих святых поможет ребенку увидеть образцы истинной благочестивой жизни, укрепит в вере, согреет сердце примерами и восприятием духовной красоты.

Программа «Живое слово» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», Стандарта учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах для детей РПЦ на территории Российской Федерации (отдел религиозного образования и катехизации РПЦ 2012г.).

Возможность ребенка, открыть для себя богатство духовных впечатлений способствует формированию свойств духовно развитой личности и является условием укрепления нравственности, основанной на духовных отечественных традициях.

Цель программы: содействие в формировании нравственных качеств ребенка и начальных знаний о православной вере.

Основные задачи программы:

1. Заложить основы православного мировосприятия, продолжать формировать и углублять понятие о православной вере;
2. Дать знания о важнейших событиях Священной Библейской истории, о нравственном духовном законе;
3. Пробудить личность ребенка к познанию Бога, воспитывать у детей чувство благоговения к святыне и святым;

4. Познакомить детей с основными навыками добродетельной жизни, правилами поведения в храме и личной молитвы;

5. Формировать нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности и норм христианской этики (о добре и зле, правде и лжи, трудолюбии и лени, послушании, честности, милосердии, прощении);

6. Приучать детей к формированию нравственного поведения, опираясь на примеры жизни святых и людей благочестивых. Прививать навыки добродетели;

7. Обогащать нравственный опыт детей через овладение навыками добродетельной жизни;

8. Учить строить отношения на основе взаимоуважения, миролюбия, учить сохранять мирное душевное устройство.

9. Формировать умение оценивать свои поступки в соответствии с нравственными нормами христианской этики.

Программа рассчитана на 1 год обучения при неизменном составе обучающихся.

Для успешного усвоения образовательной программы детьми 8 - 9 лет воспитанники делятся на группы согласно возрасту.

В группы на обучение принимаются все желающие без специального отбора. Вновь прибывшие дети могут поступать по итогам опроса и интереса к занятиям.

Количество детей в группах составляет 10-17 человек.

Продолжительность занятий:

3 раза в неделю по 1 часу. Педагогическая нагрузка на одну группу в год 108 часов. Продолжительность одного занятия – 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Актуальность программы заключается в том, что курс несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию. Программа направлена на укрепление духовно-нравственного здоровья детей и закрепление в личности ребенка иерархии ценностей, потребности в нравственном поведении.

Принципы преподавания курса:

- культурологический характер содержания, позволяющий всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России;
- Священное Писание является основным источником содержания занятия;
- соответствие содержания программы закономерностям развития детей младшего школьного возраста;

-преемственность содержания между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования;

- принцип сотрудничества, совместного духовного опыта учителя, ребенка и родителей.

Реализуя эту программу целесообразно использовать следующие методы проведения занятий:

Словесно-образные:

- Чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога;
- составление устных рассказов по иллюстрациям;
- проведение тематических праздничных мероприятий.

Наглядно-действенные:

- Наблюдения;
- экскурсия в Храм, участие в Крестном ходе;
- показ сказок, духовных мультипликационных фильмов;
- рассматривание икон, иллюстраций, репродукции картин;
- дидактические игры.

Практические:

- Постановка тематических духовных спектаклей;
- оформление праздничных открыток к православным праздникам;
- конкурсы, викторины;
- встречи с родителями на цикле духовных бесед «Тепло домашнего очага».

Формы познавательной деятельности: чтение, рассказ, инсценированный рассказ, рассматривание картин, иллюстраций, слушание музыкальных произведений, колокольных звонов, церковного пения, игра, инсценировка, конструирование, рисование, лепка, аппликация.

Реализация содержания программы предполагает совместные формы работы взрослых и детей (беседа, обсуждение ситуаций, экскурсии, выставки творческих работ, спектакли, конструирование, художественное творчество, музицирование).

В основу реализации содержания программы положено модульно-тематическое построение:

- 1 модуль - «Человек перед лицом Божиим»
- 2 модуль - «Православные праздники Святой Руси»
- 3 модуль-«Библейская история для детей»
- 4 модуль - «Устройство православного храма и богослужение».
- 5 модуль - «Основы христианской нравственности».
- 6 модуль - «Дивен Бог во святых Своих».

Ожидаемые результаты:

Специфика курса заключается в том, что основной материал, изучаемый в рамках его преподавания, не ориентирован на ближайшие цели, но имеет направленность на перспективу жизни человека, характеризуется эффектом отсроченного действия.

Предметные результаты изучения программы:

- Понимание, что Бог есть Творец мира, Иисус Христос Сын Божий – Спаситель мира;
- представление о Библии как Священной книге,
- знание главных сюжетов из Священного Писания о сотворении мира, о главных событиях земной жизни Господа Иисуса Христа;
- знание названий двенадцяти православных праздников;
- знание Заповедей Божиих, заповедей Блаженств;
- представление о Церкви как собрании людей во имя Христа; храме и его устройстве, внешней и внутренней символике;
- знание о Таинстве Покаяния и Евхаристии;
- знание и понимание Молитвы Господней, молит перед и после трапезы. До и после учения;
- знание о жизни и духовных подвигах святых;
- умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых;
- умение участвовать в Таинствах Исповеди и Таинстве Святого Причащения.

Оценить знания полученные ребёнком в ходе изучения курса можно с помощью предложенных тестов.

Качественные критерии изучения программы и требования к личностным результатам.

Содержание программы направлено на формирование следующих личностных качеств:

1. Развитие ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах;
2. Развитие доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости;
3. Понимание и сопереживание чувствам других людей (стремление радоваться благу другого человека, совестливость, сочувствие, умение проявлять заботу о других, формирование желания простить другого, стремление проявлять милосердие, желание прийти на помощь).
4. Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний (умение управлять своими чувствами, стремление ограничить негативные

переживания-зависть, обиду, озлобленность, умение преодолевать чувство злости, умение анализировать человеческие поступки и мысли).

5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций ;

6. Формирование потребности в духовном развитии (умение видеть душевную красоту, формирование чувства прекрасного, благоговейное отношение к святыне, формирование навыка христианской жизни).

Сформированность у детей нравственных чувств и форм нравственного поведения можно увидеть через творческую деятельность, беседу, в которой ребёнок выражает своё отношение к людям, к себе, к окружающему миру, к духовным ценностям.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1 модуль «Человек перед лицом Божиим»				
1	О Боге. Свойства Божии.	2	2	
2	Мир-творение Божие.	2	1	1
3	Мир внешний и мир внутренний.	1	1	
4	Человек-венец творения.	2	2	
5	Церковь земная и Небесная.	2	2	
2 модуль «Православные праздники Святой Руси»				
6	История праздника Рождество Пресвятой Богородицы.	2	1	1

7	История праздника Введение во храм Пресвятой Богородицы.	2	1	1
8	Благовещение Пресвятой Богородицы.	2	1	1
9	Рождество Христово.	2	1	1
10	Поклонение волхвов Младенцу Христу.	1	1	
11	Традиции празднования Рождества Христова в России	2	1	1
12	Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет.	1	1	
13	Сретение Господне.	2	1	1
14	Рождество Иоанна Предтечи.	2	1	1
15	Крещение Иисуса Христа.	2	1	1
16	Посещение православного храма. Экскурсия «Православный храм в святые дни»	2	1	1
17	Преображение Господне.	2	1	1
18	Воскрешение Лазаря.	1	1	
19	Торжественный вход Господень в Иерусалим.	2	1	1
20	Пасха Господня. Традиции празднования Пасхи Господней.	2	1	1
21	Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа.	2	1	1

22	Успение Пресвятой Богородицы.	1	1	
23	История праздника Покров Пресвятой Богородицы.	2	1	1
24	Традиции празднования праздника Воздвижение Честного Животворящего Креста Господня.	2	1	1
25	События Евангелия и православные праздники.	2	1	1
3 модуль «Библейская история для детей»				
26	Евангелие-книга о Спасителе и спасении.	1	1	
27	Христос в пустыне.	2	2	
28	Двенадцать учеников Иисуса Христа.	2	1	1
29	Нагорная проповедь Иисуса Христа. Заповеди Блаженства.	2	1	1
30	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской.	1	1	
31	Исцеление расслабленного.	1	1	
32	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы.	2	2	
33	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам.	2	2	

34	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.	2	2	
35	Чудесное приумножение хлебов и рыб.	1	1	
36	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	1	1	
37	Великий пост. Крестопоклонная неделя Великого поста.	2	1	1
38	Тайная вечеря.	1	1	
39	Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды.	2	1	1
40	Суд и распятие Христа.	2	1	1
41	Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя.	1	1	
4 модуль «Устройство православного храма и богослужение».				
42	Православный храм в жизни христиан.	2	1	1
43	Церковные Таинства.	2	1	1
44	Внешнее и внутреннее устройство православного храма.	2	1	1
45	Иконостас – соединение Церкви земной и Церкви Небесной	2	1	1
5 модуль «Основы христианской				

нравственности»				
46	Добро и зло в человеческом мире и мире природы.	2	1	1
47	Кто такой свободный человек? Права и обязанности человека.	2	1	1
48	Христианское поведение. Главные правила христианской жизни.	2	1	1
49	Добродетели в жизни христианина	2	1	1
50	Правила подготовки к Исповеди	2	1	1
51	Воскресенье-день Господень	2	2	
52	Не забывай о корнях своих. Родословная.	2	1	1
53	Телевизор. Фильмы добрые и злые.	2	1	1
54	Компьютерные игры.	2	1	1
6 модуль «Дивен Бог во Святых Своих»				
55	Святые Надежда, Вера, Любовь и мать их София	2	1	1
56	Святитель Николай Чудотворец	2	1	1
57	Святые равноапостольные Константин и Елена	2	1	1
58	Святой Апостол Андрей Первозванный	2	1	1
59	Изучение жития небесного покровителя.	4		4
	Итого	108	66	42

Краткое содержание программы

1 модуль «Человек перед лицом Божиим»

1. О Боге. Свойства Божии (2 часа).

Бог есть всесовершеннейшая Любовь. Тайна Святой Троицы. Свойства Божии. Бог-бестелесный невидимый Дух, вечный, всемогущий, вездесущий, всеблагодой.

2. Мир-творение Божие (2 часа).

Сотворение Неба-невидимого мира. Сотворение земли-видимого мира.

3. Мир внешний и мир внутренний (1 часа).

Физический и духовный мир. Взаимосвязь внешнего и внутреннего мира как частей реального мира. Богатство, сложность и единство физического и духовного мира.

4. Человек-венец творения (2 часа).

Как Бог сотворил первых людей. Особенности человека, отличающие его от других живых существ. Об образе и подобию Божию в человеке.

5. Церковь земная и Небесная (2 часа).

Слово «Церковь» в переводе с греческого означает «собрание».

Бог-глава Церкви. Церковь Небесную составляют Пресвятая Богородица, ангелы, все святые и усопшие христиане.

Церковь земная - это установленное Богом собрание людей, которых объединяют православная вера, Закон Божий, священники, Таинства.

2 модуль «Православные праздники Святой Руси»

6. История праздника Рождество Пресвятой Богородицы (2 часа).

Рождество Пресвятой Богородицы. Святые Богоотцы Иоаким и Анна, рассказ об их жизни. Рождество Пресвятой Богородицы.

7. История праздника Введение во храм Пресвятой Богородицы (2 часа).

Введение во храм Пресвятой Богородицы – посвящение ее Богу. Указание на основные добродетели Матери Божией (девство, чистота сердца, смирение пред Богом).

8. Благовещение Пресвятой Богородицы (2 часа).

Евангельское повествование о Благовещении Пресвятой Богородицы. Праздничная икона праздника, символический язык иконы.

9. Рождество Христово (2 часа).

Евангельское повествование о Рождестве Христовом и поклонении пастухов Младенцу. Знакомство с иконографией праздника, тропарем и кондаком Рождества.

10. Поклонение волхвов Младенцу Христу (1 час).

Евангельское повествование о поклонении волхвов Младенцу Христу. Значение даров восточных мудрецов.

11. Традиции празднования Рождества Христова в России (2 часа).

Православные традиции празднования Рождества Христова в России. Семейные традиции в святки.

12. Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет (1 час).

Евангельское повествование об избииении младенцев и бегстве Иосифа с Младенцем в Египет. Детство Иисуса Христа.

13. Сретение Господне (2 часа).

Ожидание пришествия в мир Христа Спасителя в Ветхом Завете. Церковное предание о Праведном Симеоне Богоприимце (его участие в переводе Священных книг Ветхого Завета и обещание, данное ему через Ангела). Почему Церковь наименовала его Богоприимцем. Песнь Праведного Симеона. Евангельское повествование о Сретении Богомладенца Христа в Иерусалимском

храме (Евангелие от Луки, гл.2). Значение слова «Сретение». Икона праздника Сретение Господне. Тропарь праздника.

14.Рождество Иоанна Предтечи (2 часа).

Евангельское повествование о рождении Иоанна Предтечи. Благочестивые родители Захария и Елизавета.

15. Крещение Иисуса Христа (2 часа).

Крещение Иисуса Христа и начало Его проповеди о Царстве Небесном. Евангельское повествование о Крещении Иисуса Христа. Святой Иоанн Креститель. Почему Крещение Господне называют также Богоявлением? Как совершилось явление Святой Троицы во время Крещения Иисуса Христа во Иордане. Икона «Крещение Господне». Крещенский сочельник. Великое водоосвящение. Рассказ о том, как под открытым небом освящается вода, как хранят и принимают православные христиане святую воду. Окропление домов и квартир святой водой. Крещение Господне и наше крещение. Таинство Святого Крещения – дверь в Церковь Христову и начало пути ко спасению.

16.Посещение православного храма. Экскурсия «Православный храм в святые дни» (2 часа).

Праздничная икона Рождества Христова и понимание символического языка икон.

17.Преображение Господне (2 часа).

Евангельское повествование о Преображении Господнем. Икона Преображения Господня.

18. Воскрешение Лазаря (1 час).

Воскрешение Лазаря – прообраз Христова Воскресения и восстания из мертвых человека в день Страшного Суда.

19. Торжественный вход Господень в Иерусалим (2 часа).

Евангельское повествование о входе Господнем в Иерусалим, православном празднике и иконой Входа Господня в Иерусалим.

20. Пасха Господня. Традиции празднования Пасхи Господней (2 часа).

Пасха Господня. Духовный смысл Искупления и Воскресения Господня. Традиции празднования главного православного праздника-Пасхи. Пасхальная ночная служба. Тропарь Пасхи и пасхальное приветствие. Икона Воскресения Христова: «Сошествие Христа во ад». Традиции празднования в семейном кругу православных праздников. Сочинение по теме «Православные праздники в моей семье».

21. Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа (2 часа).

Праздник Святой Троицы. Сошествие в виде огненных языков. Святой Дух – огонь, не сжигающий человека, но воспламеняющий в его сердце теплоту сыновней любви к Богу.

22. Успение Пресвятой Богородицы (1 час).

Духовная красота иконы. Образ Пресвятой Богородицы в русской иконографии. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы.

23. История праздника Покров Пресвятой Богородицы (2 часа).

История происхождения и смысл праздника Покрова Пресвятой Богородицы. Благодатный покров над Россией.

24. Традиции празднования праздника Воздвижение Честного Животворящего Креста Господня (2 час).

История Обретения Креста Господня. Император Константин Великий и царица Елена.

25. События Евангелия и православные праздники(2 часа).

Евангельские события и православные праздники. Дванадцатые праздники, переходящие и непереходящие.

3 модуль-«Библейская история для детей»

26. Евангелие-книга о Спасителе и спасении (1 час).

Евангелие – книга о Спасителе и о спасении. Евангелие – благая, радостная Весть о Воскресшем Спасителе нашем, о Его Рождестве, учении, чудесах и о том, что совершил Иисус Христос ради нашего спасения. Имена святых Евангелистов. Где в храме находится Святое Евангелие? Когда оно читается? Как мы относимся к этой Святой Книге? Что мы знаем из Евангелия? (События из земной жизни Иисуса Христа, притчи, чудеса, заповеди).

27.Христос в пустыне (2 часа).

Евангельское повествование об искушениях Христа в пустыне и начале проповеди.

28. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Апостолы (2 часа).

Апостолы- ученики Христовы. Избрание двенадцать апостолов. Знакомство с апостолами по именам и краткое описание их земного пути.

29.Нагорная проповедь Иисуса Христа. Заповеди Блаженства (2 часа).

Содержание Нагорной проповеди. Высшее счастье в совершении добра и противостоянии злу.

30. Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской (1 час).

Евангельский рассказ о чуде превращения воды в вино на свадьбе в Кане Галилейской.

31.Исцеление расслабленного (1 час).

Евангельский рассказ об исцелении расслабленного. Духовный смысл чуда исцеления Христом больного.

32. Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы (2 часа).

Евангельский рассказ об исцелении сына царедворца и воскрешении сына вдовы. Духовный смысл чудес, совершаемых Христом.

33.Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам (2 часа).

Евангельский рассказ об укрощении бури и хождении Христа по водам.

34. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей (2 часа).

Евангельский рассказ о воскрешении дочери Иаира и благословении детей.

35. Чудесное приумножение хлебов и рыб (1 час).

Евангельский рассказ о чудесном приумножении хлебов и рыб.

36.Усекновение честной главы Иоанна Предтечи (1 час).

Евангельский рассказ об усекновении главы Иоанна Предтечи. Миссия Иоанна Предтечи.

37.Великий пост. Крестопоклонная неделя Великого поста(2 часа).

Представление о Великом посте, Страстной и Светлой седмицах. Подвиг поста. Неделя Крестопоклонная. Крест Христов.

38.Тайная вечеря (1 час).

Тайная вечеря. Установление таинства Евхаристии. Прощальная беседа Господа Иисуса Христа с учениками . Предсказание о распятии, отречении Петра и рассеянии учеников. Гефсиманское борение. Смысл страданий Христа.

39. Моление о Чаше. Предательство и смерть Иуды (2 часа).

Евангельский рассказ о молении о чаше, о предательстве и смерти Иуды Искарюта.

40. Суд и распятие Христа (2 часа).

Два разбойника. Всепрощение Господа. Богородица и апостол Иоанн у подножия Креста. Смерть Иисуса Христа. Снятие с креста, погребение и воскресение Христа. Иосиф и Никодим. Погребение. Стража у гроба. Событие Воскресения. Жены мироносицы у гроба. Первая пасхальная весть.

41.Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя (1 час).

Евангельское повествование о снятии с Креста, погребении и Воскресении Иисуса Христа, с праздником и иконой Воскресения Христова.

4 модуль «Устройство православного храма и богослужение».

42.Православный храм в жизни христиан(2 часа).

Божественная Литургия как средоточие и вершина церковного праздника.

43. Церковные Таинства(2 часа).

Таинство Крещения. Таинство Миропомазания. Таинство Покаяния и Таинство Святого Причащения.

44. Внешнее и внутреннее устройство православного храма (2 часа).

Форма храмов. Количество глав. Купола православных храмов. Ветхозаветная скиния (Святое Святых, святилище, двор). Православный храм (Алтарь, средняя часть храма, притвор). Алтарь. Престол. Жертвенник.

45. Иконостас-соединение Церкви земной и Церкви Небесной (2 часа).

Иконостас. Праздничный ряд иконостаса- Дванадцатые праздники.

5 модуль «Основы христианской нравственности»

46. Добро и зло в человеческом мире и мире природы (2 часа).

Какие поступки мы называем злыми, а какие – хорошими? Почему надо всегда поступать хорошо? Какой смысл делать добро? Почему нельзя совершать злые поступки?

47. Кто такой свободный человек? Права и обязанности человека (2 часа).

Человек-венец творения. Кто такой свободный человек? Права и обязанности человека. Понятие свободы. Что такое свободная воля человека. Когда человек подлинно свободен – в скромности и смирении или противопоставлении себя всем окружающим.

48. Христианское поведение. Главные правила христианской жизни (2 часа).

Как Церковь готовит нас к великим праздникам. Многодневные посты, говение. Спасительный смысл церковных праздников и постов. Православная домашняя молитва. Молитва Святому Духу. Ангельская песнь Пресвятой Троице, или «Трисвятое». Молитва Ангелу-Хранителю. Молитва Святому. Молитва перед учением и после учения. Символ Веры. Как проводить

праздничный день? Литургия. Чтение Священного Писания и душеполезных книг. Служение ближним.

49.Добродетели в жизни христианина(2 часа).

Разговор о христианских добродетелях. Милосердие, кротость, мужество, терпеливость, благоразумие, воздержание (в слове, в пище и т.д.), почитание родителей и старших.

50.Правила подготовки к Исповеди (2 часа).

Совесть и раскаяние. Что такое грех? Происхождение и смысл нравственности. Нравственный закон как отражение воли Божией о человеке, его предназначение и содержание его жизни.

51.Воскресенье-день Господень(2 часа).

Воскресный день как празднование в честь Воскресшего Христа Бога нашего. Заповедь Божия о почитании праздничного (Святого) дня. Престольный (храмовый) праздник.

52. Не забывай о корнях своих. Родословная (2 часа).

Родной дом. Значение родителей в жизни каждого человека. Родственники.

53. Телевизор. Фильмы добрые и злые (2 часа).

Фильмы добрые и злые. Передачи полезные и пустые. Какие примеры передач полезных, бесполезных дадут сами дети? Обсудить с ними эти примеры.

54. Компьютерные игры (2 часа).

Беседа с детьми о бесполезности большинства компьютерных игр. Какие игры дети считают интересными, а какие-нет. Почему эти игры представляются им интересными. В чем состоит их содержание? Действительно ли они интересны? Какие игры добрые, а какие – злые? Хорошо ли играть в злые игры?

6 модуль «Дивен Бог во Святых Своих»

55.Святые Надежда, Вера, Любовь и мать их София (2 часа).

История жизни христианских мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

56.Святитель Николай Чудотворец(2 часа).

История жизни святителя Николая Чудотворца. Чудеса и помощь святого.

57.Святые равноапостольные Константин и Елена(2 часа).

Император Константин Великий и царица Елена. История Обретения Креста Господня.

58.Святой апостол Андрей Первозванный (2 часа).

История жизни святого апостола Андрея Первозванного. Просветитель Земли Русской.

59. Изучение жития небесного покровителя (4 часа).

Праздники в честь святых Угодников Божиих. Праздник в честь святого, имя которого дано мне при Святом Крещении. Монастырь – центр христианской православной культуры. Смысл монашеской жизни. Знакомство с русскими монастырями. Творческая работа.

Методическое обеспечение программы

- Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: учебное пособие для 2 класса: в2-х ч./А.В.Бородина.-5-е изд., стер.-М.: Издательство «Экзамен» .2012.-136с.:цв.ил.(Серия «История религиозной культуры»).

- Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 2 класс. Пособие для учителей /А.В.Бородина.-5-е изд., испр.-М.: Издательство «Экзамен» , 2010.-176с (Серия «История религиозной культуры»).

- Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: рабочая тетрадь для учащихся 2 класса /А.В.Бородина. -4-е изд., стереотип. - М.: Издательство «Экзамен», 2011. -68с.:цв.ил. (Серия «История религиозной культуры»).

Данные издания рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

-Захарова Л.А. Храмоведение. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных

гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. -2-е изд.М.: Ока Книга.2015. -64с.

Допущено к распространению Издательским Советом Русской Православной Церкви ИС 12-202-0081

Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви ОРОиК РПЦ 11-014-014

Материально-техническое обеспечение программы

Для работы по программе необходимо: помещение (кабинет) не менее 34 кв. м.;

- помещение (кабинет) не менее 34 кв. м;
- компьютер;
- доска;
- столы и стулья не менее 17 шт.;
- шкафы, стенды для образцов и наглядных пособий.
- рабочие тетради на учебную группу : Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: рабочая тетрадь для учащихся 2 класса /А.В.Бородина.-4-е изд., стереотип.-М.: Издательство «Экзамен» , 2011.-68с.:цв.ил. (Серия «История религиозной культуры»).

Помещение

В соответствии с Санитарно–эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г. рекомендовано

Помещения	Площади (не менее м2) на 1 ребенка
Кабинет теоретических занятий	2 м2

Список литературы

1. Закон Божий для детей и родителей. – Минск, 2004.
2. Закон Божий для семьи и школы / составил протоиерей Серафим Слободской Московская патриархия, 1987.
3. Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 2 класс. Пособие для учителей /А.В.Бородина.-5-е изд., испр.-М.: Издательство «Экзамен» , 2010.-176с (Серия «История религиозной культуры»).
4. Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: учебное пособие для 2 класса: в2-х ч./А.В.Бородина.-5-е изд., стер.-М.: Издательство «Экзамен» .2012.-136с.:цв.ил.(Серия «История религиозной культуры»).
5. Захарова Л.А. Храмоведение. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах.-2-е изд.М.: Ока Книга.2015.-64с.
6. Погорелов С.Т., Погорелова Н.А., Ивасько Н.Э., Ячменева М.М. «Азбука православной культуры» учебное пособие- Ульяновск 2010г.
7. Бородина, А. В. Пособие для учителя «Мы и наша культура» / А. В. Бородина. - М. 2010.
8. Священник Михаил Шполянский «Будем жить с Богом». Изд. М., «Отчий дом», 2003.
9. Детям о Христе по книге протоиерея А. Маляревского «Первая книжка по Закону Божию для детей» - М., 2003.
10. Крецу Лилиана, Шаг за шагом в мир Православия, изд. «КАМНО»2012г.