

Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр творческого развития и гуманитарного образования  
«Духовное просвещение»

---

Принята  
Педагогическим советом  
ЧУДО «Центр «Духовное просвещение»  
Протокол от «05» июня 20 17 г.

Утверждена  
Приказом директора ЧУДО «Центр  
«Духовное просвещение»  
От «05» июня 20 17 г.  
С.В. Юрцин



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(общеразвивающая)

«Путь во взрослую жизнь»

---

/название программы/

от 13 до 17 лет

---

/на какой возраст рассчитана программа/

1 год

---

/срок реализации/

Автор-составитель: Афтенко Виктория Николаевна, педагог  
дополнительного образования

---

/автор/

г. Урай

2017

## **Пояснительная записка**

Программа духовно-нравственного развития «Путь во взрослую жизнь» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», на основании Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы школьного образования, примерного содержания по учебному предмету «Православная культура», представленного Министерством образования Российской Федерации в субъекты Федерации, стандарта учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах для детей РПЦ на территории Российской Федерации (отдел религиозного образования и катехизации РПЦ 2012г.).

Бесконечен и глубок вопрос о смысле жизни и нравственного выбора. Вечные вопросы о добре и зле, о свободе и роли нравственности в жизни каждого человека. Программа посвящена знакомству с нравственной культурой Православия. Обучение основам духовно-нравственной безопасности и формирование представлений о духовной жизни человека. Освоение христианских представлений о смысле жизни, месте человека в мире, свободе и ответственности. Введение в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей. Нравственность- удивительная сторона человеческой жизни. Что лежит в основе нравственности и чем руководствуется человек в своих поступках. Почему не всегда легко поступать нравственно. Почему, несмотря на то, что в жизни столь часты проявления зла, жестокости человеческая мысль стремится к идеалам нравственности, высотам духовным, к познанию истоков любви и самопожертвования. Откуда этот призыв к совершенству духовному. Нравственность неотделима от понимания Бога и Его Промысла о человеке и его назначении. Изучение основ нравственной культуры Православия поможет узнать, как устроен человек и в чем выражается образ Божий в человеке. Что такое душа и в чем заключается свобода человека. Почему надо бороться со страстями и как развить в себе истинные добродетели. Что значит жить с Богом и как надо воспитывать свой характер. Программа учит размышлять о своих собственных поступках и поступках окружающих нас людей, их отношению к Богу, друг к другу и окружающему миру. Что такое настоящая любовь и что значит быть нужным Богу и людям. Как провести полученную от Бога жизнь и приумножить данный от рождения талант.

**Цель программы:** формирование православного мировосприятия и мировоззрения, усвоение знаний о православном вероучении, христианской нравственности и культуре.

**Основные задачи программы:**

1. Познакомить с основами нравственной культуры Православия;
2. Дать знания о важнейших событиях Священной Библейской и Церковной истории, о жизни Церкви, о нравственном духовном законе;
3. Раскрытие понятия свободы как неподвластности греху, в соотношении

понятий свободы выбора и свободы от зла;

4. Воспитание личности, несущей в себе образ Божий;

5. Формирование представлений о духовной жизни христианина, знакомство с основными навыками добродетельной жизни;

6. Воспитать нравственные чувства, уважение и любовь к родителям и старшим, к Родине, бережное отношение к окружающему миру, как творению Божию;

7. Освоение христианских представлений о смысле жизни, месте человека в мире, свободе и ответственности;

8. Научить применять полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему;

9. Применение знаний и представлений о нравственном законе в личной жизни для христианского самосовершенствования; приобретение навыков христианского благочестия и духовной безопасности.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Для успешного усвоения образовательной программы детьми среднего и старшего школьного возраста (13-17 лет), дети делятся на группы, согласно возраста.

В группы принимаются все желающие без специального отбора. Вновь прибывшие дети могут поступать по итогам опроса и интереса к занятиям.

Продолжительность занятий:

3 раза в неделю по 1 часу. Педагогическая нагрузка на одну группу в год 108 часов.

Продолжительность одного занятия – 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Наполняемость группы – 10-17 человек.

В процессе обучения учащиеся получают общие представления о нравственной культуре Православия, знакомятся с духовно-нравственным миром Священного Писания, с духовными основами жизни своего народа, на примере истории русских монастырей познают своеобразие духовного пути России, ее культурного развития. Особое место занимает знакомство учащихся с жизнью и духовными подвигами святых подвижников земли Русской. В процессе обучения большое внимание уделяется основам духовной безопасности человека.

**Актуальность** программы заключается в том, что курс несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию. Будучи тесно связанной с такими образовательными областями как психология, литература и отечественная история, программа курса представляет область знаний, необходимых для общекультурного багажа воспитанника российской школы. Знакомство с учебным материалом программы способствует гармонизации детско-родительских отношений и психологического здоровья ребенка. Эта программа предоставит дополнительную возможность расширить сферу взаимодействия участников педагогического процесса: педагогов, учащихся и их родителей. Образно говоря, учебный курс «Путешествие во взрослую

жизнь» - это путешествие в духовный мир более чем тысячелетней нравственной культуры Православия. Совершив такое путешествие, воспитанник российской школы сможет осознанно сделать свой мировоззренческий выбор.

### **Принципы преподавания курса:**

**Принцип культуросообразности-** учет современных социокультурных условий и традиций народов России.

**Принцип доступности-** предоставление возможности для знакомства со сложными вопросами духовной жизни в доступной форме.

**Принцип доверительности-** достижение воспитательных и образовательных задач курса на основе доверительных отношений между учителем и учениками в классе.

**Принцип диалогичности-** раскрытие полноты содержания предмета средствами диалогизации. Привлечение к участию в значимом диалоге по форме и по мысли.

**Принцип этической сокровенности-** соблюдение конфиденциальности информации личного характера.

**Принцип природосообразности-** учет половозрастных особенностей учащихся.

### **Формы и методы проведения занятий:**

Для успешной реализации программы следует рассматривать групповую форму работы. Практической формой занятия являются диалоги-размышления, праздники, экскурсии и практикумы в которые включены игры-упражнения, обсуждение жизненных ситуаций, театральные миниатюры-импровизации, видеолектории. Занятия предполагают реализацию творческого духовно-нравственного потенциала детей, позволяют вести «уроки нравственной жизни» снизу-вверх, то есть ученики на уроке берут на себя ведущую роль, практикуя обмен мнением, мыслями, опытом.

Для реализации программы предлагается необходимость развития эмоционально-ценностного отношения учащихся к изучаемому материалу и актуализации потребности школьников в его изучении. Осуществлению этой задачи способствует широкое применение художественно-образных, диалоговых средств обучения на основе использования информационных технологий, создающих возможности включения широкого культурного контекста в изучаемый материал, активизации познавательных интересов учащихся при работе с современными медиаресурсами. Особенностью технологии преподавания курса является системное использование средств мониторинга процесса усвоения содержания курса учащимися: методик анкетирования, тестирования, собеседования, наблюдения, анализа творческих работ. Тестирование и анкетирование позволит определить значимость материала для учащихся и наличие личностных проблем, затрудняющих изучение курса. Активизация деятельности учащихся может осуществляться путем использования творческих заданий, семинаров, диспутов, просмотра и

обсуждения фильмов и др. Для раскрытия содержания курса будет осуществляться привлечение новых педагогических ресурсов- использование различных материалов, таких как видеofilмы, музыкальные произведения, произведения живописи и классической литературы, интернет-ресурсы и т.д.

**Ведущая форма обучения**-занятие-семинар(или обсуждение в группах) с привлечением педагогом и учащимися данных. Касающихся изучаемой темы(доклады, рефераты, выступления по заданной проблеме).

**Методы:**

-активизация интереса к теме путем обращения к проблемной ситуации, совместной попытке ее разрешить;

-самостоятельный научный поиск (реферат, научная работа);

-апелляция к жизненному опыту и его анализ;

-гипотетическое рефлексирование(мысленный эксперимент);

-самоконтроль, самоанализ.

**Содержание программы представлено следующими основными модулями:**

1 модуль - « Мир и человек».

2 модуль – « Духовная природа человека».

3 модуль– «Понятие смысла жизни в религиях и философиях мира».

4 модуль- «Нравственные основы современной жизни».

5 модуль – «Нравственные основы семейной жизни».

**Ожидаемые результаты:**

Специфика курса заключается в том, что основной материал, изучаемый в рамках его преподавания, не ориентирован на ближайшие цели, но имеет направленность на перспективу жизни человека, характеризуется эффектом отсроченного действия.

В качестве средств мониторинга педагогического процесса предусмотрено первоначальное и завершающее анкетирование по основным проблемам курса, тестирование, наблюдение за эмоциональным откликом учащихся на содержание учебного материала, анализ результатов деятельности (выполнение творческих заданий и др.).

Система контроля знаний в ходе реализации программы осуществляется в процессе выполнения тестовых заданий для самопроверки в конце каждой темы, а также в процессе выполнения творческих заданий, написание рефератов или исследовательских работ.

**Предметные результаты изучения курса:**

- знание, что Бог есть Творец мира, Иисус Христос Сын Божий – Спаситель мира;
- знание основных событий Библейской Истории Ветхого и Нового Завета;
- знание заповедей Божиих и умение раскрыть их нравственный

СМЫСЛ;

- знание названий двенадцатых и великих праздников;
- знание о Таинстве Покаяния и Евхаристии;

**Использование своих знаний для:**

- выявления и осознания собственных греховных поступков;
- построения Исповеди и исправления грехов.

**Темы итоговых работ учащихся**

Самостоятельные итоговые работы являются интегративной формой обобщенной оценки усвоения учебного материала в учебной группе и применяются для итоговой оценки знаний учащихся наряду с устными или письменными заданиями.

Итоговые работы готовятся учащимися либо аудиторно в виде написания сочинения в учебной группе на определенную тему, либо в форме реферата, который готовится учащимся заранее и затем защищается. Каждый учащийся в учебной группе должен готовить реферат на отдельную тему. Защита реферата проводится в форме доклада учащимся его основного содержания с последующим устным опросом педагога по теме реферата.

При раскрытии темы (письменно и устно) учащийся должен продемонстрировать знания по всем образовательным линиям программы.

**Примерный перечень тем итоговых работ учащихся:**

1. Добродетель и грех в современном обществе.
2. Православное понимание свободы.
3. Духовно-нравственные традиции православной семьи.
4. Православная культура отношения к детям.
5. мода и традиция в жизни общества.

**Качественные критерии изучения курса и требования к личностным результатам.**

Содержание программы направлено на формирование следующих личностных качеств:

1. Развитие ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах;
2. Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
3. Развитие навыков общения и формирование чувство понимания и сопереживание чувствам других людей;
4. Формирование потребности в духовном развитии.

Сформированность нравственных чувств и форм нравственного поведения можно увидеть через творческую деятельность, беседу, в которой учащийся выражает свое отношение к людям, к себе, к окружающему миру, к духовным ценностям.

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1 модуль - «Мир и человек»</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
1	Мир видимый и невидимый.	1	1	
2	Мир Божий. Сотворение Богом мира. Образ Божий в человеке.	2	1	1
3	Грехопадение. Первородный грех человека. Господь Иисус Христос- Спаситель рода человеческого.	2	1	1
4	Крест Христов. Крестное знамение. Воскресение Господа. Спасение и жизнь вечная. Православная Церковь.	3	2	1
5	Проблема добра и зла. Воплощение добра и зла в жизни людей.	2	1	1
6	Творчество и труд как способ осмысления жизни.	2	1	1
<b>2 модуль - «Духовная природа человека»</b>		<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
7	Духовная жажда- исключительная черта человека.	1	1	
8	Проблема души и тела.	1	1	
9	Предназначение человека.	2	1	1
10	Покаяние. Самовоспитание.	2	1	1
11	Основные страсти человека.	2	1	1
12	О добродетелях.	2	1	1
13	Свобода	2	1	1
14	О природе совести. Психологическая сторона совести.	2	1	1
15	Воспитание характера. Понятие о воздержании. Учебные и трудовые дела. Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.	4	3	1
16	Ответственность за жизнь и здоровье. Ценности человеческой жизни.	2	1	1
17	О дружбе и о влиянии сверстников.	2	1	1

18	Родители и дети. Как относиться к наказанию.	3	1	2
19	Основы духовной безопасности. Компьютерные игры: польза и опасность. Духовные заблуждения.	3	2	1
<b>3 модуль - «Понятие смысла жизни в религиях и философиях мира»</b>		<b>19</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
20	Религия и ее роль в духовно-нравственной жизни человека.	1	1	
21	Десять заповедей- основа нравственности человечества.	2	1	1
22	Нагорная проповедь.	4	3	1
23	Христианское понимание смысла жизни.	2	1	1
24	Христианский взгляд на смерть.	1	1	
25	Самоубийство.	1	1	
26	Поиски веры.	2	1	1
27	Что такое счастье и как его достичь.	2	1	1
28	Монашеский путь.	4	2	2
<b>4 модуль- «Нравственные основы современной жизни»</b>		<b>17</b>	<b>11</b>	<b>6</b>
29	Личность и межличностные отношения.	1	1	
30	Христианская нравственность.	5	3	2
31	Жизнь по христианским добродетелям. Понятие добродетели. Как научиться добродетели. Молитва. Духовное чтение. Богомыслие. Добрые дела человека.	5	3	2
32	Понятие о грехе. С какими грехами нужно бороться в себе.	4	3	1
33	Таинства Исповеди и Святого Причащения.	2	1	1
<b>5 модуль - «Нравственные основы семейной жизни»</b>		<b>32</b>	<b>18</b>	<b>14</b>
34	Дружба и любовь в жизни человека	2	1	1
35	Мужественность и женственность.	2	1	1
36	Любовь и влюбленность.	2	1	1
37	Добрачные отношения.	2	1	1
38	Союз двух родов. Традиции сватовства.	2	1	1



39	Брак гражданский и брак церковный. Таинство Венчания.	2	1	1
40	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа.	1	1	
41	Жена-хранительница домашнего очага.	1	1	
42	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни.	1	1	
43	Молодые родители. Чудо жизни.	2	1	1
44	Отцовство и материнство.	1	1	
45	Многодетная семья. Понятие о репродуктивном здоровье.	2	1	1
46	Уроки семейного взросления.	2	1	1
47	Отношения в христианской семье. Радость послушания.	1	1	
48	Семейные конфликты.	2	1	1
49	Родители и дети.	1	1	
50	Семейное воспитание.	1	1	
51	Православные и семейные праздники. Именины и день рождения.	2	1	1
52	Значение семьи в жизни человека. Радость семейной жизни.	2		2
53	Итоговое занятие	1		1
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>64</b>	<b>44</b>

## Содержание программы

### 1 модуль- «Мир и человек»

#### 1. Мир видимый и невидимый (1 час)

Дать представление о мире ангелов. Ангельский мир. Ангел – Хранитель – защитник человеческой жизни. Кого мы называем защитником?

#### 2. Мир Божий. Сотворение Богом мира. Образ Божий в человеке (2 часа)

Бог- Творец мира. Библия о сотворении мира. Библия о сотворении человека.

#### 3. Грехопадение. Первородный грех человека. Господь Иисус Христос- Спаситель рода человеческого (2 часа).

Жизнь первых людей в раю, благодатное общение с Богом. Грехопадение как непослушание Богу. Изгнание из рая. История Ветхого Завета – история ожидания Спасителя. Христос как Спаситель мира. Представление о Святой Троице. Понятие о вечной жизни. Грех и его проявления.

#### 4. Крест Христов. Воскресение Господа. Спасение и жизнь вечная. Православная Церковь (3 часов).

Крест-символ Спасения. Понятие о кресте и крестном знамении. Натальный крест. Богослужение как соборное общение с Богом.

#### 5. Проблема добра и зла. Воплощение добра и зла в жизни людей (2 часа).

Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность. Требование совести и требование общества.

#### 6. Творчество и труд как способ осмысления жизни (2 часа).

Направленности личности. Труд как служение. Труд семейный и общественный. Лениность и «бегство в работу». Радость труда. Притча о талантах.

### 2 модуль- «Духовная природа человека»

#### 7. Духовная жажда- исключительная черта человека (1 час).

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Изучение душевных и духовных черт характера человека.

#### 8. Проблема души и тела (1 час).

Понятие личности. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении.

#### 9. Предназначение человека (2 час).

Выбор жизненного пути. Жизнь как служение Богу и ради Бога – ближнему.

**10. Покаяние. Самовоспитание (2 часа).**

Формирование чуткости и внимательности к окружающим людям и миру. Формирование умения смотреть на себя со стороны. Требовательность к себе и ответственность за свои поступки. Как избавиться от дурных привычек.

**11. Основные страсти человека (2 часа).**

Дать понятие «страсти», как болезни души. Знакомство со страстью раздражительности и гнева, тщеславия и гордости. Раскрыть понятия лень и небрежность, неряшливость. Знакомство с эмоциональными переживаниями печали и уныния. Христианское отношение к жизненным невзгодам, скорбям, лишениям. Грех осуждения. Знакомство со страстью тревогуудия и понятие о посте.

**12. О добродетелях (2 часа).**

Понятие «добродетели». Милосердие и незлобие, доброта и любовь. О кротости и смирении, целомудрии и скромности. Христианское отношение к прощению.

**13. Свобода (2 часа)**

Свобода человека. Покаяние как свободный выбор нового пути.

**14. О природе совести. Психологическая сторона совести (2 часа).**

Понятие «стыд» и «совесть». Совесть как голос Божий в человеке.

**15. Воспитание характера (4 часов)**

Понятие о воздержании и значении поста. Воспитание характера словом, трудолюбием, через послушание и дела духовного милосердия. Учебные и трудовые дела. Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.

**16. Ответственность за жизнь и здоровье. Ценности человеческой жизни (2 часа).**

Ценность человеческой жизни. Жизнь, не согласная с заповедями Божьими.

**17. О дружбе и о влиянии сверстников (2 часа).**

Отношения между сверстниками. Конфликтные ситуации и способы их урегулирования. Беседа с детьми о заповеди любви к ближним, ее содержании. Качества настоящего друга. Давление и манипуляция, умение сказать «нет».

**18. Родители и дети. Как относиться к наказанию (3 часа).**

Как избежать прекословия и неуважения к родителям, последствия этих поступков.

**19. Основы духовной безопасности (3 часов).**

Хранение ума и чувств от пагубной информации. Как относиться к мечтаниям и фантазиям. Компьютерные игры: польза и опасность. Духовные заблуждения. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции. Поклонение кино- и рокзвездам как опасная духовная болезнь.

**3 Модуль - «Понятие смысла жизни в религиях и философиях мира»**

**20. Религия и ее роль в духовно-нравственной жизни человека ( 1 час).**

Образ жизни в контексте веры. Вера в собственные силы и вера в Бога. Промысл Божий о мире и человеке.

**21. Десять заповедей- основа нравственности человечества ( 2 час).**

Заповеди Божии – правила жизни людей. Первая и вторая заповеди Закона Божия («Аз есмь Господь Бог...», Не сотвори себе кумира...»). Третья и четвертая заповеди Закона Божия («Не поминай имя Бога всуе», «Чти день субботный»). Пятая заповедь Закона Божия – любовь и уважение к родителям. Шестая, седьмая, восьмая заповеди Закона Божия («Не убий», «Не прелюбодействуй», «Не укради»). Девятая и десятая заповеди («Не лжесвидетельствуй», «Не завидуй»).

**22. Нагорная проповедь(4 час).**

Заповеди Блаженства. Евангельский закон любви.

**23. Христианское понимание смысла жизни (2 часа).**

Поиск смысла жизни и вера в Бога. Ответ на вопрос о смысле жизни в философиях и религиях мира. Ответ на вопрос о смысле жизни в ветхозаветной религии. Христианское понимание смысла жизни.

**24. Христианский взгляд на смерть (1 час).**

Смерть и надежда. Всеобщее воскресение мертвых. Беседа о Страшном Суде.

**25. Самоубийство (1 час).**

Наша ответственность за жизнь и здоровье. Потеря смысла жизни и грех самоубийства. Неверие в Бога и сомнение в существовании Вечной жизни. Новое обретение смысла жизни.

**26. Поиски веры(2 часа).**

Путь к Богу. Притча о блудном сыне.

**27. Что такое счастье и как его достичь(2 часа).**

Как достичь счастья в мире. Обладание счастьем- личный выбор каждого.

**28. Монашеский путь (4 часа).**

Знакомство с монастырями и молитвенным подвигом монахов. Пример спасительного действия молитвы. Житие Святого преподобного Серафима Саровского. История возникновения Серафимо – Дивеевского монастыря. Житие Святой Матроны Московской, чудеса и исцеления. Святой преподобный Сергей Радонежский - душа России.

**4 Модуль - «Нравственные основы современной жизни»**

**29. Личность и межличностные отношения (1 час).**

Быть или казаться. Честность и лицемерие. Образ и имидж.

**30. Христианская нравственность (5 часов).**

Заповедь любви к Богу и ближним. Нагорная проповедь.

### **31. Жизнь по христианским добродетелям (5 часов).**

Как научиться добродетели. Молитва. Духовное чтение. Богомыслие. Добрые дела человека.

### **32. Понятие о грехе. С какими грехами нужно бороться в себе (4 часов).**

Умение распознавать и понимать свои чувства. Обидчивость и неумение прощать. Гордость и самолюбование. Пустословие и многословие. Как побороть грехи языка. Воровство и ложь. Грехи языка и сквернословие.

Понятие о бережливости и скупости. Отношение к богатству. Диспут «В деньгах ли счастье?»

### **33. Таинства Исповеди и Святого Причащения (2 часа).**

Церковные Таинства в жизни человека. Таинство Покаяния и подготовка к нему. Происхождение Таинства Святого Причащения.

## **5 модуль - «Нравственные основы семейной жизни»**

### **6**

### **34. Дружба и любовь в жизни человека (2 часа).**

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви.

### **35. Мужественность и женственность (2 часа).**

Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. О современной одежде и употреблении косметики. Знакомство с правилами приличия.

### **36. Любовь и влюбленность (2 часа).**

Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любви и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви.

### **37. Добрачные отношения (2 часа).**

Понятие «добрачного периода». Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Психологическая готовность к браку. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы риска при создании семьи.

### **38. Союз двух родов. Традиции сватовства (2 часа).**

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак-начало новой родословной). Значение родительского благословения.

### **39. Брак гражданский и брак церковный. Таинство Венчания (2 часа).**

Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Пробный брак-его мотивация и последствия.

### **40. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа (1 час).**

Понятие иерархии. Послушание членов семья друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

#### **41. Жена-хранительница домашнего очага (1 час).**

Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.

#### **42. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).**

Целомудрие в браке. Примеры семейного благочестия.

#### **43. Молодые родители. Чудо жизни (2 часа).**

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Жизнь-дар Божий. Уникальность человеческой жизни.

#### **44. Отцовство и материнство (1 час).**

Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей-одна из основных функций семьи. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство. Влияние детей на развитие личности родителей.

#### **45. Многодетная семья. Понятие о репродуктивном здоровье (2 часа).**

Особенности однодетной и многодетной семьи. Значение детей в жизни семьи.

#### **46. Уроки семейного взросления (2 часа).**

Периодизация семейной жизни. Факторы, разрушающие семью. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для сохранения благополучия в семье. Уроки духовного взросления.

#### **47. Отношения в христианской семье. Радость послушания (1 час).**

Что означает почтительность к старшим. Заповедь Божия о почтении к отцу своему и матери.

#### **48. Семейные конфликты( 2 часа).**

Культура общения в семье. Правила общения супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Природа семейных конфликтов.

#### **49.Родители и дети (1 час).**

Почитание и благодарное отношение к родителям. Что означают благодарность к родителям, любовь и почтение? Почему детям надлежит быть благодарными родителям? В чем проявляется любовь к родителям? Отношение с родителями. Послушание как добродетель. Вседозволенность и ее последствия.

#### **50.Семейное воспитание(1 час).**

Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь

спасения души.

**51. Православные и семейные праздники. Именины и день рождения (2 часа).**

Православные традиции в семье. День Ангела или именины. Таинство святого Крещения – дверь в Церковь Христову и начало пути ко спасению.

**52. Значение семьи в жизни человека. Радость семейной жизни (2 часа).**

Полнота жизни-в семье. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной. Семейный совет-единство жизненных позиций.

**53.Итоговое занятие (1 час).**

Представление исследовательских работ по выбранной теме курса.

**Методическое обеспечение программы**

- учебное пособие Р.Янушкявичюс, О.Янушкявичене «Основы нравственности»,
- учебное пособие священника Алексия Мороз, Т.Берсеновой «Уроки добротолубия»,
- учебное пособие иерея Дмитрия Моисеева, монахини Нины (Крыгиной) «Нравственные основы семейной жизни».

Данные издания рекомендованы Министерством образования Российской Федерации.

**Материально-техническое оснащение**

Для работы по программе необходимо: помещение (кабинет) не менее 34 кв. м.;

- помещение (кабинет) не менее 34 кв. м;
- доска;
- компьютер;
- столы и стулья не менее 17 шт.;
- шкафы, стенды для образцов и наглядных пособий.

**Помещение**

В соответствии с Санитарно–эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г. рекомендовано

Помещения	Площади (не менее м2) на 1 ребенка
Кабинет теоретических занятий	2 м2

## Список литературы

1. Янушкявичюс Р., Янушкявичене О. Учебное пособие «Основы нравственности»,
2. Священник Алексей Мороз, Берсенева Т. Учебное пособие «Уроки добротолубия»,
3. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина) Учебное пособие «Нравственные основы семейной жизни».
4. Серебрякова Ю.В. Основы Православия, Изд. ПСТГУ 2010г.
5. Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.:Речь.2005.-436с.
6. Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: ТЦ Сфера, 2005.-464 с.
- 7.Священник Илия Шугаев Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях.изд.4-е.испр.М.,2004.
- 8.Калинина Г. Курс выживания для девочек Москва 2012г.
- 9.Крецу Лилиана Шаг за шагом в мир Православия,изд. «КАМНО»2012г.