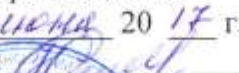


Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр творческого развития и гуманитарного образования  
«Духовное просвещение»

---

Принята  
Педагогическим советом  
ЧУДО «Центр «Духовное просвещение»  
Протокол от «05» июня 20 17 г.

Утверждена  
Приказом директора ЧУДО «Центр  
«Духовное просвещение»  
От «05» июня 20 17 г.  
С.В. Юриун 



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(общеразвивающая)

«Радуга добродетелей»

---

/название программы/

от 7 до 8 лет

---

/на какой возраст рассчитана программа/

1 год

---

/срок реализации/

Автор-составитель: Афтенко Виктория Николаевна, педагог  
дополнительного образования

---

/автор/

г. Урай

2017

## Пояснительная записка

Программа «Радуга добродетелей» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) (Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. N 373), примерного содержания по учебному предмету «Православная культура», представленного Министерством образования Российской Федерации в субъекты Федерации, Стандарта учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах для детей РПЦ на территории Российской Федерации (отдел религиозного образования и катехизации РПЦ 2012г.).

В современных условиях развития общества все большее значение приобретает необходимость возрождения традиционных духовных ценностей. Большинство родителей обеспокоены духовным развитием своих детей и стараются использовать имеющиеся возможности для их нравственного развития. Духовно-нравственное воспитание вошло в число приоритетных направлений современной педагогики. В наши дни российское общество переживает болезненный процесс обретения утраченных духовно-нравственных смыслов. За период господствующего в России атеизма произошел разрыв в передаче духовно-нравственной традиции между поколениями, вызванный изменением общественного сознания. Эта программа позволит восполнить пробел в духовно-нравственном воспитании детей. Для каждого человека важно ориентироваться в истории культуры своего Отечества, а для жителей России это невозможно без осмысления ценностей православной традиции. Программа «Радуга добродетелей» поможет детям совершить первые шаги к Православной вере и раскроет подлинные основы нравственности. В соответствии с требованиями нового поколения Государственных образовательных стандартов эта программа позволит уделить внимание духовно-нравственному развитию личности ребенка.

**Цель программы:** формирование православного мировосприятия, дать начальные знания о православной вере.

### **Основные задачи программы:**

1. Заложить основы православного мировосприятия, дать начальные знания о Боге и вере, мире и человеке;
2. Дать знания о важнейших событиях Священной Библейской истории, о нравственном духовном законе;
3. Пробудить личность ребенка к познанию Бога, воспитывать у детей чувство благоговения к святыне и святым;
4. Воспитать нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживания, заботливого отношения, послушания родителям, любви к семье, Родине, бережное отношение к окружающему миру, стыдливости совершения безнравственных поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы;

5. Приучать детей к формированию нравственного поведения, опираясь на примеры жизни святых и людей благочестивых. Прививать навыки добродетели.

6. Учить строить отношения на основе взаимоуважения, миролюбия, учить сохранять мирное душевное устройство

7. Формировать умение оценивать свои поступки в соответствии с нравственными нормами христианской этики.

Программа рассчитана на 1 год обучения при неизменном составе обучающихся.

Для успешного усвоения образовательной программы детьми 7 - 8 лет воспитанники делятся на группы согласно возрасту.

В группы на обучение принимаются все желающие без специального отбора. Вновь прибывшие дети могут поступать по итогам опроса и интереса к занятиям.

Продолжительность занятий:

3 раза в неделю по 1 часу. Педагогическая нагрузка на одну группу в год 108 часов. Продолжительность одного занятия – 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Наполняемость группы – 10-17 человек.

**Актуальность** программы заключается в том, что курс несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию. Программа направлена на укрепление духовно-нравственного здоровья детей. Знакомство с учебным материалом программы, способствует гармонизации детско-родительских отношений и психологического здоровья ребенка.

### **Принципы преподавания курса:**

- культурологический характер содержания, позволяющий всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России;
- Священное Писание является основным источником содержания занятия;
- соответствие содержания программы закономерностям развития детей младшего школьного возраста;
- преемственность содержания между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования;
  - принцип сотрудничества, совместного духовного опыта учителя, ребенка и родителей.

Реализуя эту программу целесообразно использовать следующие **методы** проведения занятий:

#### **Словесно-образные:**

- Чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога;
- составление устных рассказов по иллюстрациям;

-проведение тематических праздничных мероприятий.

**Наглядно-действенные:**

-Наблюдения;

-экскурсия в Храм, участие в Крестном ходе;

-показ сказок, духовных мультипликационных фильмов;

-рассматривание икон, иллюстраций, репродукции картин;

-дидактические игры.

**Практические:**

- Постановка тематических духовных спектаклей;

-оформление праздничных открыток к православным праздникам;

-конкурсы, викторины;

-встречи с родителями на цикле духовных бесед «Тепло домашнего очага».

**Формы познавательной деятельности:** чтение, рассказ, инсценированный рассказ, рассматривание картин, иллюстраций, слушание музыкальных произведений, колокольных звонов, церковного пения, игра, инсценировка, конструирование, рисование, лепка, аппликация.

Реализация содержания программы предполагает совместные формы работы взрослых и детей (беседа, обсуждение ситуаций, экскурсии, выставки творческих работ, спектакли, конструирование, художественное творчество, музицирование).

**В основу реализации содержания программы положено модульно-тематическое построение:**

1 модуль - «Введение в Ветхий Завет»

2 модуль - «Библейская История».

3 модуль - «Православные праздники».

4 модуль - «Устройство православного храма и богослужение».

5 модуль - «Основы христианской нравственности».

6 модуль - «Дивен Бог во святых Своих».

**Ожидаемые результаты:**

Специфика курса заключается в том, что основной материал, изучаемый в рамках его преподавания, не ориентирован на ближайшие цели, но имеет направленность на перспективу жизни человека, характеризуется эффектом отсроченного действия.

**Предметные результаты изучения программы  
«Радуга добродетелей»:**

- Понимание, что Бог есть Творец мира, Иисус Христос Сын Божий – Спаситель мира;
- представление о Библии как Священной книге,
- знание главных сюжетов из Священного Писания о сотворении мира, о главных событиях земной жизни Господа Иисуса Христа;
- знание названий великих православных праздников;

- знание Заповедей Божиих (обзорно);
- представление о Церкви Христовой как доме Божиим;
- знание о Таинстве Покаяния и Евхаристии;
- знание о молитве: где, когда и как надо молиться;
- знание имен своих небесных покровителей; святых, почитаемых в храме, в семье;
- умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых;
- умение получать благословение и подходить ко Святому Причащению.

Оценить знания полученные ребёнком в ходе изучения курса можно с помощью предложенных тестов.

### **Качественные критерии изучения программы и требования к личностным результатам**

Содержание программы направлено на формирование следующих личностных качеств:

1. Развитие ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах (стремление беречь и любить Родину, окружающий мир, умение различать свое отношение к природе, воспитание уважительного отношения к старшим, формировать стремление приносить пользу ближним, воспитание послушания, формирование негативного отношения ко лжи, формирование негативного отношения к воровству, формирование негативного отношения к жадности, понимать значение качества щедрости, умение преодолевать лень, добросовестное отношение к труду, формировать негативное отношение ко лжи).

2. Развитие доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости (умение любить, умение распознать гордыню, переживание чувства стыда, стремление к добру, умение быть благодарным, формировать правдивость, формировать умение распознать в себе зависть).

3. Понимание и сопереживание чувствам других людей (стремление радоваться благу другого человека, совесть, сочувствие, умение проявлять заботу о других, формирование желания простить другого, стремление проявлять милосердие, желание прийти на помощь).

4. Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний (умение управлять своими чувствами, стремление ограничить негативные переживания-зависть, обиду, озлобленность, умение преодолевать чувство злости, умение анализировать человеческие поступки и мысли).

5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций (умение дружить).

6. Формирование потребности в духовном развитии (умение видеть душевную красоту, формирование чувства прекрасного, благоговейное отношение к святыне, формирование навыка христианской жизни).

Сформированность у детей нравственных чувств и форм нравственного поведения можно увидеть через творческую деятельность, беседу, в которой ребёнок выражает своё отношение к людям, к себе, к окружающему миру, к духовным ценностям.

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1 модуль - «Введение в Ветхий Завет»</b>		<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
1.	Ангельский мир. Сотворение невидимого мира. Небесный Покровитель. Твое православное имя.	4	2	2
2.	Как зло вошло в мир.	1	1	
3.	Сотворение Богом мира. Дни творения.	4	2	2
4.	Сотворение человека.	2	1	1
5.	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение и его последствия. Обетование Спасителя.	2	1	1
6.	Заключительное тестирование по теме.	1		1
<b>2 модуль - «Библейская История»</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
7.	Библия-Книга книг. Откуда мы знаем о Боге. Тайна Пресвятой Троицы.	2	1	1
8.	Спаситель. Великий праздник Рождество Христово. Семейные традиции в святки.	2	1	1
9.	Сретение Господне.	2	1	1
10.	Крещение Иисуса Христа. Смысл крещения человека.	2	1	1
11.	О чем учил Иисус Христос. Самая главная заповедь.	2	1	1
12.	Преображение Господне.	2	1	1
13.	Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресение.	2	1	1
14.	Пасха-Светлое Христово Воскресение. Святые жены-мироносицы.	4	3	1

	Празднование Пасхи.			
15.	Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа на апостолов. Святая Троица.	3	2	1
16.	Заключительное тестирование по теме.	1		1
<b>3 модуль - «Православные праздники»</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
17.	Рождество Богородицы. Введение Пресвятой Богородицы во храм. Традиции празднования праздника.	2	1	1
18.	Традиции празднования праздника Благовещение Пресвятой Богородицы.	2	1	1
19.	Традиции празднования праздника Покров Пресвятой Богородицы.	2	1	1
20.	День народного единства. Казанская икона Божией Матери.	2	1	1
21.	Крест-символ Спасения. Праздник Воздвижения Креста Господня. Крестное знамение.	3	2	1
22.	Заключительное тестирование по теме.	1		1
<b>4 модуль - «Устройство православного храма и богослужение»</b>		<b>20</b>	<b>10,8</b>	<b>9,5</b>
23.	Православный храм. Внешнее и внутреннее устройство храма. Правила поведения в храме.	5	3	2
24.	Богослужение – общение людей с Богом. Церковь земная и небесная. Благословение священника.	3	2	1
25.	Православные иконы. Почему мы почитаем иконы. История создания первой иконы. Спас Нерукотворный.	2	1	1
26.	Колокольный звон.	2	1	1
27.	Молитва. Знакомство с основными молитвами.	2	1	1
28.	Таинства Покаяния и Таинство Святого Причащения.	2	1	1
29.	Моя первая Исповедь.	1	0,5	0,5
30.	Прощеное воскресенье. Великий пост.	2	1	1
31.	Заключительное тестирование по	1		1

	теме.			
<b>5 модуль - «Основы христианской нравственности»</b>		<b>26</b>	<b>14,5</b>	<b>11,5</b>
32.	Заповеди Божии- благо для людей.	4	3	1
33.	Красота семейной жизни. Красота послушания. Тепло и уют родного дома. Мои любимые бабушки и дедушки.	4	2	2
34.	Христианской поведение.	2	1	1
35.	Моя школа. Дружба и друзья.	2	1	1
36.	Болезни души. Трудолюбие и лень. Отзывчивость и жадность. Воровство и ложь. Гнев и доброта. Зависть. Гордость.	6	4	2
37.	Радость и грусть. Печаль и уныние. Страх. Как справиться со страхом.	3	2	1
38.	Целомудрие и сквернословие.	1	0,5	0,5
39.	Невоздержание в пище и питии.	1	0,5	0,5
40.	Каким бы я хотел стать в будущем?	1	0,5	0,5
41.	Заключительный проект по теме «Радуга добродетелей»	2		2
<b>6 модуль - «Дивен Бог во святых Своих»</b>		<b>14</b>	<b>6,5</b>	<b>7,5</b>
42.	Кто такие святые.	1	0,5	0,5
43.	Преподобный Сергей Радонежский.	2	1	1
44.	Святая блаженная Матрона Московская.	2	1	1
45.	Святой Серафим Саровский.	2	1	1
46.	Святой великомученик Георгий Победоносец.	2	1	1
47.	Рождение алфавита. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. День славянской письменности и культуры.	2	2	
48.	Заключительный проект по теме «Дивен Бог во святых Своих»	1		1
49.	Итоговый проект по теме «Мир Православия».	2		2
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>56,5</b>	<b>51,5</b>



## Содержание программы

### 1 модуль - «Введение в Ветхий Завет»

#### 1. Ангельский мир. Сотворение невидимого мира. Небесный Покровитель. Твое православное имя (4 часа).

Дать представление о мире ангелов. Сотворение невидимого мира.

Ангел – Хранитель – защитник человеческой жизни. Кого мы называем защитником? Знакомство с таким духовно – нравственным понятием как Святой Покровитель. День Ангела или именины.

#### 2. Как зло вошло в мир (1 час).

Гордость-корень всякого зла. Как появились злые духи.

#### 3. Сотворение Богом мира. Дни творения (4 часа).

По Библии дать понятие о сотворении мира, бескрайности вселенной. Знакомство с периодами творения мира. Человек как высшее творение Божие.

#### 4. Сотворение человека (2 часа).

Библия о сотворении человека.

#### 5. Жизнь первых людей в раю. Грехопадение и его последствия. Обетование Спасителя(2 часа)

Содержание райской жизни – благодатное общение с Богом. Грехопадение как непослушание Богу. Изгнание из рая. Обетование Спасителя.

#### 6. Заключительное тестирование по теме (1 час).

### 2 модуль- «Библейская История».

#### 7. Библия-Книга книг. Откуда мы знаем о Боге. Тайна Пресвятой Троицы (2 час).

Библия как Священная книга. Тайна о Святой Троице.

#### 8. Спаситель. Великий праздник Рождество Христово. Семейные традиции в святки (2 часа).

Христос как Спаситель мира. Знакомство с событиями, связанными с праздником Рождества Христова. Знакомство с православными традициями празднования Рождества Христова в России.

#### 9. Сретение Господне (2 час).

Евангельское повествование о Сретении Господа Симеоном Богоприимцем.

#### 10. Крещение Иисуса Христа. Смысл крещения человека (2 часа).

Крещение Иисуса Христа и начало Его проповеди о Царстве Небесном. Святой Иоанн Креститель. Почему Крещение Господне называют также Богоявлением? Явление Святой Троицы во время Крещения Иисуса Христа во Иордане. Таинство Святого Крещения.

**11. О чем учил Иисус Христос. Самая главная заповедь (2 часа).**

Золотое правило нравственности.

**12. Преображение Господне (2 час).**

Знакомство с событием Преображения Спасителя.

**13. Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье (2 часа).**

Знакомство с событиями, связанными с праздником. Традиции празднования праздника.

**14. Пасха-Светлое Христово Воскресение. Святые жены-мироносицы. Празднование Пасхи (4 часа).**

Воскресение Господне. Святые жены – мироносицы. Пасха Христова – праздников Праздник. Традиции празднования на Руси и в современном мире.

**15. Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа на апостолов. Святая Троица (3 часа).**

Праздник Вознесение Господне. Праздник Святой-Троицы.

Пресвятая Троица – единство Бога – Отца, Бога – Сына, Бога – Святого Духа.

**16. Заключительное тестирование по теме (1 час).**

**3 модуль- «Православные праздники».**

**17. Рождество Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Традиции празднования праздника (2 часа).**

Знакомство с историей возникновения праздника Рождество Богородицы. Знакомство с историей возникновения праздника Введение во храм Пресвятой Богородицы.

**17. Традиции празднования праздника Благовещение Пресвятой Богородицы (2 часа).**

Знакомство с историей возникновения праздника. Значение праздника в жизни православного человека. Молитва «Богородице Дево, радуйся!».

**19. Традиции празднования праздника Покров Пресвятой Богородицы (2 часа).**

История праздника Покрова Пресвятой Богородицы. Благодатный покров над Россией.

**20. День народного единства. Казанская икона Божией Матери (2 часа).**

Знакомство с историей праздника День народного единства. Святыни земли Русской. Казанская икона Божией Матери.

**21. Крест-символ Спасения. Праздник Воздвижения Креста Господня. Крестное знамение (3 часа).**

Дать понятие о Кресте и крестном знамении. Натальный крест. История праздника Воздвижение Креста Господня.

**22. Заключительное тестирование по теме (1 час).**

**4 модуль-«Устройство православного храма и богослужение»**

**23. Православный храм. Внешнее и внутреннее устройство храма. Правила поведения в храме (5 часов).**

Храм-дом Божий на земле. Кто невидимо присутствует в храме. Внешнее устройство храма. Форма храмов. Купола православных храмов. Внутреннее устройство храма. Алтарь. Престол. Иконостас. Царские врата. Правила поведения в храме.

**24. Богослужение – общение людей с Богом. Церковь земная и небесная.**

**Благословение священника (3 часа).**

Дать понятие богослужения как соборное общение с Богом. Правила поведения во время богослужения. Благословение священника.

**25. Православные иконы. Почему мы почитаем иконы. История создания первой иконы. Спас Нерукотворный (2 часов).**

Икона – христианская святыня. История создания первой иконы.

**26. Колокольный звон (2 часа).**

Звон.Благовесть.Трезвон.Благозвучие.

**27. Молитва. Знакомство с основными молитвами (2 часов).**

Молитва- мое слово к Богу. Пример спасительного действия молитвы. Молитва домашняя утром и вечером. Молитва перед принятием пищи и после трапезы. Молитва перед учением. Молитва за родных и друзей. История появления молитвы «Отче Наш». Молитвы Пресвятой Троице. Трисвятое. Молитвы Богородице.

**28. Таинства Покаяния и Таинство Святого Причащения (2 часа).**

Дать понятие покаяния. Для чего необходимо исповедоваться и причащаться. Происхождение церковного Таинства Святого Причащения.

### **29. Моя первая Исповедь (1 час).**

Каким должен быть православный человек. Как вести себя православному человеку. Как подготовиться к Таинству Покаяния.

### **30. Прощеное воскресенье. Великий пост (2 часа).**

Умение прощать. Значение поста в жизни человека. Телесный и духовный пост.

### **31. Заключительное тестирование по теме (1 час).**

## **5 модуль-«Основы христианской нравственности»**

### **32. Заповеди Божии- благо для людей (4 часа).**

Заповеди отношения к Богу. Заповедь отношения к ближнему. Совесть как духовное понятие.

### **33. Красота семейной жизни. Красота послушания. Тепло и уют родного дома. Мои любимые бабушки и дедушки (4 часа).**

Православные традиции в семье. Заповедь Божия о почитании к отцу своему и матери. Отношения с родителями. Вседозволенность и послушание. Наказание и прощение. Благодарное отношение к родителям. Что означает почитательность к старшим.

### **34. Христианской поведение (2 часа).**

Самое важное о Десяти заповедях. Наши обязанности перед Богом и ближним. Великая заповедь любви.

### **35. Моя школа. Дружба и друзья (2 часа).**

Школьные трудности. Отношения между сверстниками. Конфликтные ситуации и способы их урегулирования. Качества настоящего друга.

### **36. Болезни души. Трудолюбие и лень. Отзывчивость и жадность. Воровство и ложь. Гнев и доброта. Зависть. Гордость (6 часов).**

Знакомство с внутренним миром человека. Понятия лень и небрежность, неряшливость. Требовательность к себе и ответственность за свои поступки. Отношение к богатству. Отношение к вещам своим и чужим. Понятие о бережливости, скупости. Знакомство с заповедью «Не укради». Ознакомление с эмоцией гнева и раздражительности. Знакомство с последствиями зависти. Дать понятие гордыни и следствия этого греха. Обидчивость и не умение прощать. Что такое милосердие и сострадание.

### **37. Радость и грусть. Печаль и уныние. Страх. Как справиться со страхом (3 часа).**

Ознакомление с эмоцией радости и грусти. Знакомство с эмоциональными переживаниями печали и уныния. Христианское отношение к унынию. Ознакомление с эмоцией страха. Умение распознавать и понимать свои чувства.

**38. Целомудрие и сквернословие (1 час).**

Понятие целомудрия. Грех сквернословия. Роль слова в жизни человека. Знакомство с правилами приличия.

**39. Невоздержание в пище и питии (1 час).**

Знакомство со страстью чревоугодия. Понятие о посте.

**40. Каким бы я хотел стать в будущем? (1 час).**

Выбор жизненного пути. Отношение к окружающим людям и миру. Формирование умения смотреть на себя со стороны.

**41. Заключительный проект по теме «Радуга добродетелей»(2 час).**

**6 модуль- «Дивен Бог во святых Своих»**

**42. Кто такие святые (1 час).**

Кого мы называем святыми. Монастыри и молитвенные подвиги монахов.

**43. Преподобный Сергей Радонежский (2 часа).**

Преподобный Сергей Радонежский и Свято – Троицкая лавра.

**44. Святая блаженная Матрона Московская (2 часа).**

Святая Матрона Московская, чудеса и исцеление.

**45. Святой Серафим Саровский (2 часа).**

Святой преподобный Серафим Саровский. История возникновения Серафимо – Дивеевского монастыря.

**46. Святой великомученик Георгий Победоносец(2 часа).**

Житие Георгия Победоносца, покровительство святого. Герб России.

**47. Рождение алфавита. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.**

**День славянской письменности и культуры (2 часа).**

Житие святых Кирилла и Мефодия. Создание азбуки. История праздника День славянской письменности и культуры

**48. Заключительный проект по теме «Дивен Бог во святых Своих» (1 час).**

#### **49.Итоговый проект по теме «Мир Православия» (2 часа).**

##### **Методическое обеспечение программы**

- учебно-методический комплект «Добрый мир» Шевченко Л.Л.Москва
- учебное пособие «Азбука православной культуры» Погорелов С.Т.,Погорелова Н.А., Ивасько Н.Э., Ячменева М.М.

##### **Материально-техническое оснащение**

Для работы по программе необходимо: помещение (кабинет) не менее 34 кв. м.;

- помещение (кабинет) не менее 34 кв. м;
- компьютер;
- доска;
- столы и стулья не менее 17 шт.;
- шкафы, стенды для образцов и наглядных пособий.

##### **Помещение**

В соответствии с Санитарно–эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г. рекомендовано

Помещения	Площади (не менее м2) на 1 ребенка
Кабинет теоретических занятий	2 м2

##### **Список литературы**

1. Закон Божий для детей и родителей. – Минск, 2004.
2. Закон Божий для семьи и школы / составил протоиерей Серафим Слободской Московская патриархия, 1987.
3. Шевченко, Л. Л. Учебно – методический комплект «Добрый мир» (Православная культура для малышей) / Л. Л. Шевченко. - М., 2011.
4. Погорелов С.Т., Погорелова Н.А., Ивасько Н.Э., Ячменева М.М. «Азбука православной культуры» учебное пособие- Ульяновск 2010г.
5. Бородина, А. В. Пособие для учителя «Мы и наша культура» / А. В. Бородина. - М. 2010.
6. Священник Михаил Шполянский «Будем жить с Богом». Изд. М., «Отчий дом», 2003.

7. Детям о Христе по книге протоиерея А. Маляревского «Первая книжка по Закону Божию для детей» - М., 2003.
8. Екимова, Е. «Православная азбука в стихах» / Е. Екимова, - Минск, 2011.
9. Кресту Лилиана, Шаг за шагом в мир Православия, изд. «КАМНО»2012г.