Программа: **Путешествие в страну Правильной речи.**

Тема: **Весна.**

**Дата: 19, 24, 26, 21, 22 – марта.**

Педагог: **Поливанова Светлана Юрьевна**

**Беседа по лексической теме «Весна»**

**Задание 1**. Побеседовать с ребёнком о том, какое сейчас время года, повторить названия весенних месяцев, следует напомнить, какие изменения произошли в природе, что происходит с животными и растениями весной, как ведут себя птицы весной; вспомнить названия перелетных птиц, зверей наших лесов, обратить внимание ребёнка на характерные признаки весны…

**Задание 2**. Отгадать загадки.

Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит, к нам пришла... (*весна)*

Вдоль дорожек без труда

Мчится талая вода.

Снег от солнечных лучей

Превращается в... (*ручей)*

Что вниз головой растёт? (*сосулька*)

Новоселье у скворца,

Он ликует без конца.

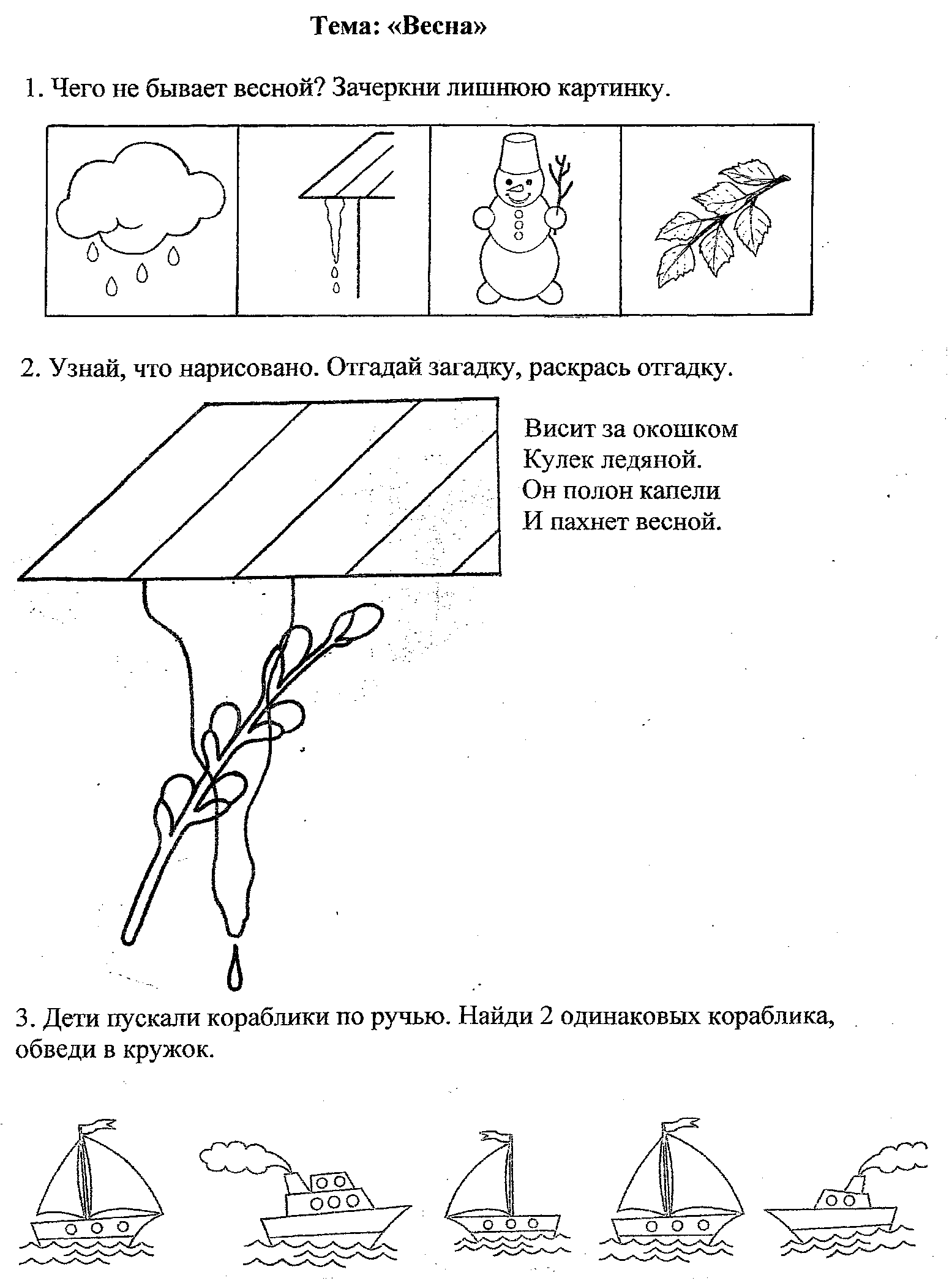
Чтоб у нас жил пересмешник,

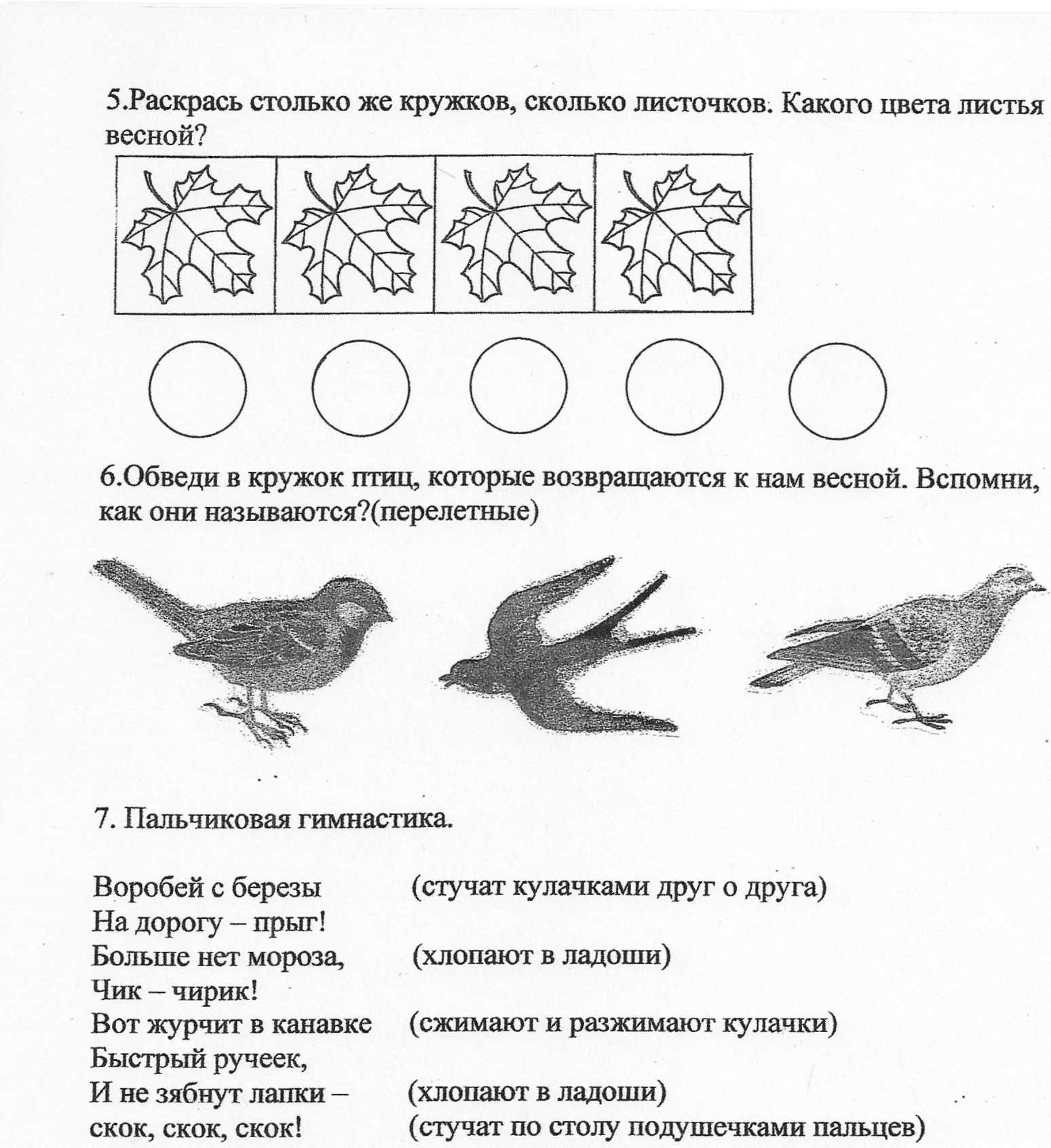
Смастерили мы... (*скворечник)*

**Задание 3.** **Дидактическая игра «Подбери признак**»: снег (какой?) - … , ручей (какой?) - … , сосулька (какая?) - … , весна (какая?) - … .

**Задание 5.** **Дидактическая игра «Подбери слово»:** наступает (что?) - …, прилетают (кто?)…, просыпается (кто?) …, звенит (что?)……………

**Практическая часть**



****

6. Упражнение на развитие мелкой моторики – «Повтори полёт ласточки»

