**Программа**: Вокал

**Тема**: «Просмотр видеозаписи выступления детей на хоровых ассамблеях».

**Дата:** с 05 по 12 апреля согласно расписанию занятий.

**Педагог**: Гарафутдинова Мария Александровна

**Задание 1.** Посмотрите предложенные видео

<https://www.youtube.com/watch?v=YhCFQYe3DCo>

<https://www.youtube.com/watch?v=tCj9czhfiP4>

<https://www.youtube.com/watch?v=EFHQNgO3jTA>

<https://www.youtube.com/watch?v=_j13d5eFgQk>

**Задание 2.** Проанализируйте выступления и записи разных коллективов и сделайте сравнительную характеристику. В удобной для вас форме: таблица, сравнительный анализ, схема.

Критерии сравнения:

1. Состав. Количество участников, возраст.

2. Сценическое поведение:

А) расстановка состава,

Б) внимание к руководителю,

В) движения ,

Г) внешний вид выступающих (цветовое решение костюмов, аккуратность).

3. Вокальные особенности:

А) Одноголосие или многоголосие исполнения,

Б) Характер исполнения,

В) Стройность пения.

4. Добавьте недостающие особенности на ваш взгляд.

5. Как вы думаете, от чего зависит качество вступления хоровых коллективов?

**Задание 3.** Повторите песню «Соловушка» и «Детство».