Программа: **Путешествие в страну Правильной речи.**

Тема: **Подводный мир.**

Дата**: 07.04, 09.04**

Педагог: **Поливанова Светлана Юрьевна**

**Беседа по лексической теме «Подводный мир»**

**Задание 1**. Побеседуйте с ребенком о том, что рыбы живут в разных водоемах: океанах, морях, реках, озерах, прудах.

**Задание 2**. Пусть ребенок покажет на картинке части тела рыбы: туловище, голову, хвост, плавники. Тело рыб покрыто чешуёй.

**Грамматический строй речи** (дидактические игры)

***Игра  «Четвертый лишний»*** (назови, что лишнее, объясни свой выбор, используя слова *«потому что»*)

Акула, кит, дельфин, *ерш*.  
Плавники, *шерсть*, чешуя, жабры.  
*Лужа*, море, река, аквариум.

***Игра  «Назови ласково»*** (образование прилагательных ум. формы)

Карась - *карасик* (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом).

***Игра  «Великаны»*** (формирование навыка словообразования существительных с ув. суффиксами)

Пескарь – *пескарище* (скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, кит, морж, акула, карась, черепаха, креветка).

***Игра «Сосчитай улов, до 5****»* (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже)

Один *пескарь*, три *пескаря*, пять пескарей (скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка).

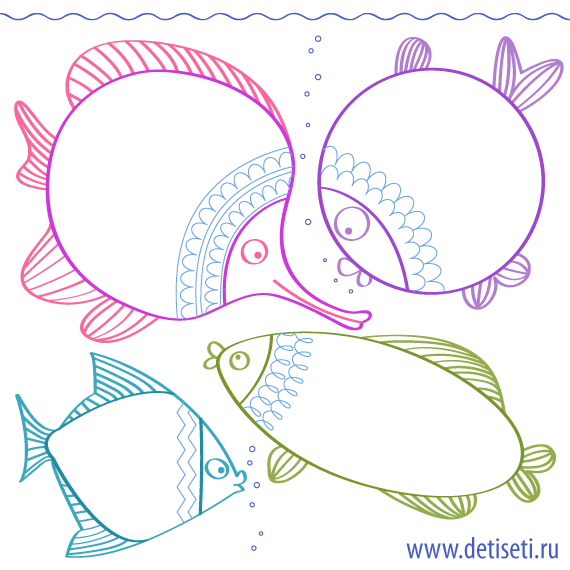
***Игра «Чей?»***  (образование притяжательных прилагательных)  
У акулы голова - ... *акулья*. У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...  
У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...У дельфина глаза - ...

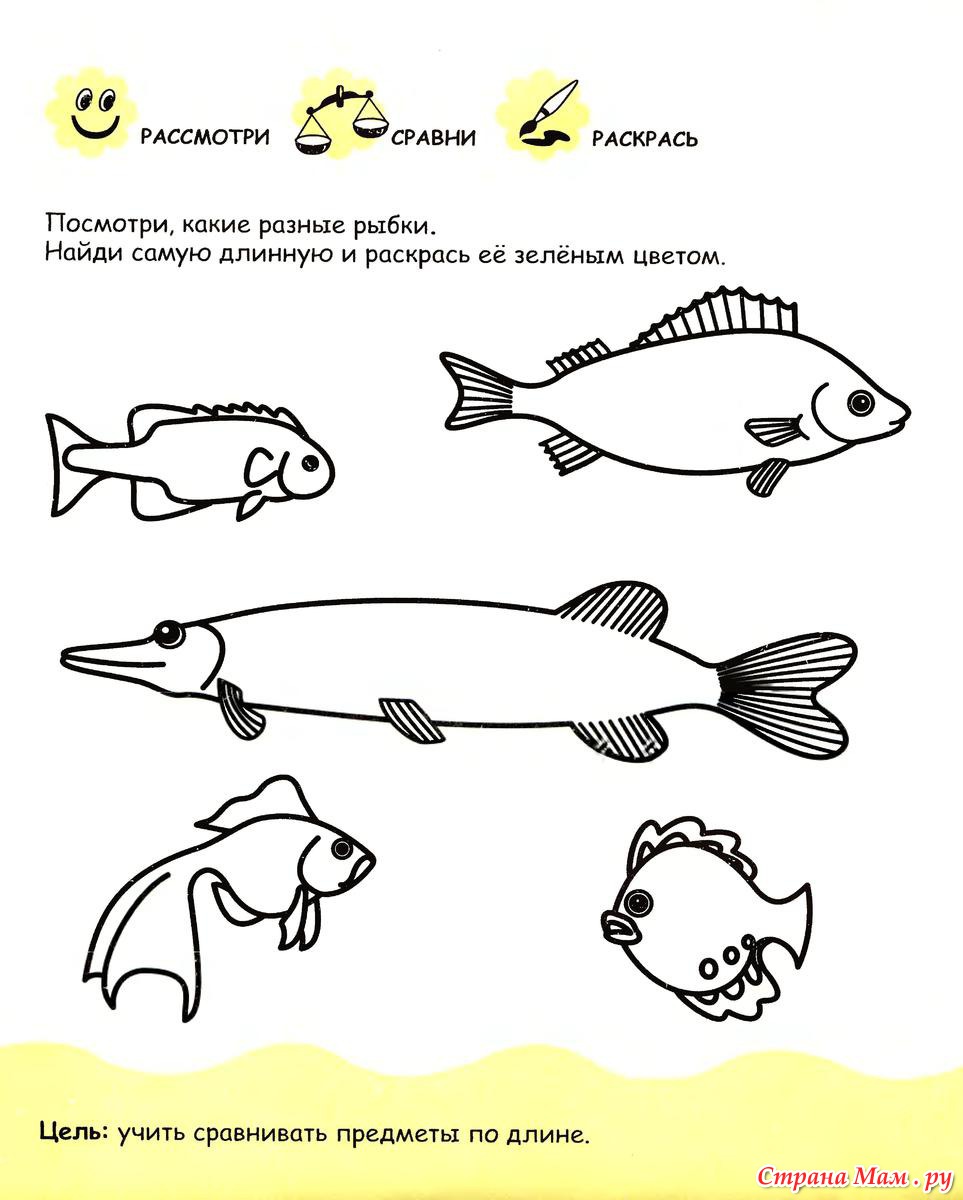
***Игра* *«Вкуснятина»*** (что можно приготовить из рыбы и морепродуктов?)

﻿

**Практическая часть**

**Дорисуй** каждой рыбке чешую.



****



**«Запомни и повтори!»**

Ёрш, сом, пескарь — это речные рыбы.

Камбала, горбуша, сельдь — это морские рыбы.

Окунь, карась, плотва — это озёрные рыбы.

Акула, мурена, щука — это хищные рыбы.

Гуппи, золотая рыбка, меченосец – это аквариумные рыбки.