Программа: **Путешествие в страну Правильной речи.**

Тема: **Весенние цветы.**

Дата: **11.04, 12.04**

Педагог: **Поливанова Светлана Юрьевна**

**Беседа по лексической теме «Весенние цветы»**

**Задание 1.** Побеседовать, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами.

**Рассмотрите вместе с ребенком картинки.**Познакомьте его с названиями цветов (ландыш, мать-и-мачеха, астра, одуванчик, колокольчик, ромашка, подснежник, нарцисс, тюльпан).

Отметьте особенности строения цветка: стебель, листья, лепестки.

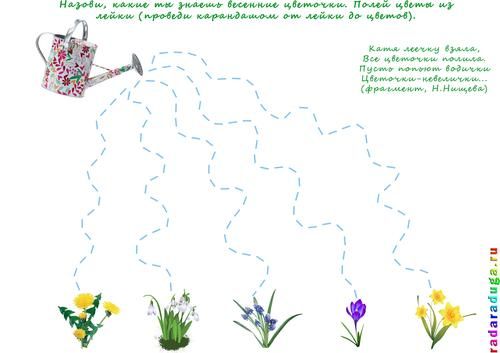


**Задание 2. Дидактическая игра «Чей лист, чей цветок»** (*узнать цветы по их отдельным частям - иллюстрации, картинки).*

**Задание 3.** **Дидактическая игра «Подбери признак»** *(согласование прилагательных с существительными):* одуванчик (какой?) - …, мать-и-мачеха (какая?) - …, незабудки (какие?) - …

**Дыхательная гимнастика** *(развитие речевого дыхан*ия).  
Медленно втянуть воздух через нос. Потом нужно задержать дыхание, а затем на выдохе сказать: «Как вкусно пахнут цветы!»

**Практическая часть**

****

