**Программа:** Путешествие в страну Правильной речи.

**Тема:** Космос.

**Дата:** 14.04, 16.04

**Педагог:** Поливанова Светлана Юрьевна

**Рекомендация:** Перед выполнением заданий сделайте артикуляционную разминку с ребенком*(см. приложение)*

##### **Задание 1**. **Игра «Подскажи словечко»**

##### На корабле воздушном,

##### Космическом, послушном,

##### Мы, обгоняя ветер,

##### Несёмся на … *(ракете).*

##### Планета голубая,

##### Любимая, родная,

##### Она твоя, она моя,

##### И называется … *(Земля).*

##### Есть специальная труба,

##### В ней Вселенная видна,

##### Видят звёзд калейдоскоп

##### Астрономы в … (*телескоп)*.

##### Посчитать совсем не просто

##### Ночью в тёмном небе звёзды.

##### Знает все наперечёт

##### Звёзды в небе … (*звездочёт).*

##### Самый первый в Космосе

##### Летел с огромной скоростью

##### Отважный русский парень

##### Наш космонавт … (*Гагарин).*

##### Освещает ночью путь,

##### Звёздам не даёт заснуть,

##### Пусть все спят, ей не до сна,

##### В небе не заснёт … *(луна).*

**Задание 2. Игра «Скажи наоборот»**

Цель: учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы).

*Например:* далёкий — близкий

яркий — ... большой — ... улетать — ... высокий — ...

взлетать — ... включать — … тёмный — … смелый - …

**Задание 3. «Составь предложение из слов»**

*Ракета, космос, летать, в.*

*Космонавт, в, летать, космос.*

**Посмотри на картинку**. Изображенные ракеты летят в разные стороны. Внимание! Возьми зеленый карандаш и обведи им те ракеты, которые летят вверх. Синим карандашом обведи ракеты, летящие вниз. Красным – ракеты, которые летят вправо, а желтым – летящие влево.



**Игра «ДОРИСУЙ ФИГУРЫ».** Посмотри на картинку.Возле цифры нарисованы предметы. Нужно дорисовать по точкам столько предметов, сколько указывает цифра.

**

