**Программа**: Скоро в школу.

**Тема:** Повторение – предложение. Чтение.

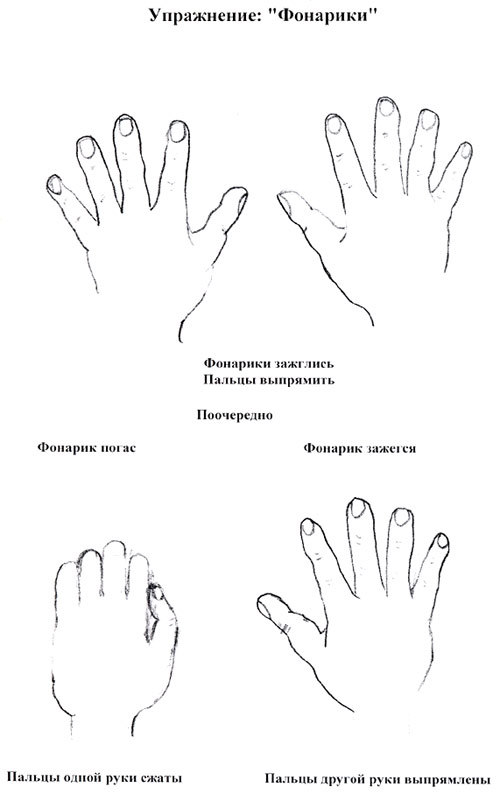
**Дата:** 29.04.2020

**Педагог:** Поливанова Светлана Юрьевна

**Рекомендации родителям.**

Уважаемые родители! Занятие не должно длиться более 20 – 25 минут. Следите за осанкой ребёнка, за наклоном рабочей тетради, как держит карандаш ребёнок.

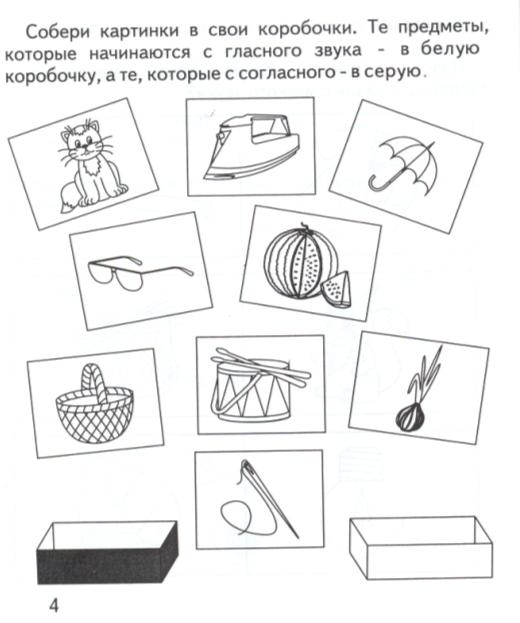
**Кинезиологическое упражнение, позволяющее активизировать межполушарное воздействие, улучшает мыслительную деятельность, способствует улучшению памяти и внимания.**



**Задание 1.** Повторить правила о звуках (какие звуки бывают – гласные, согласные; как произносятся гласные (согласные) звуки; каким цветом обозначаются, на две группы делятся согласные ….).

**Вспомни буквы и произнеси правильно звуки.**

**О И Ч Т Э А Б У Ю В Г Н**

** К Д С Ж Ы Р П Х Е Ё Л Я**

**Задание 2**. Наша речь состоит из … *предложений.*

Предложения – это … *законченная мысль.*

Предложения бывают *…… вопросительные, восклицательные, повествовательные.*

Первое слово в предложении пишем с …….. *большой (заглавной) буквы*.

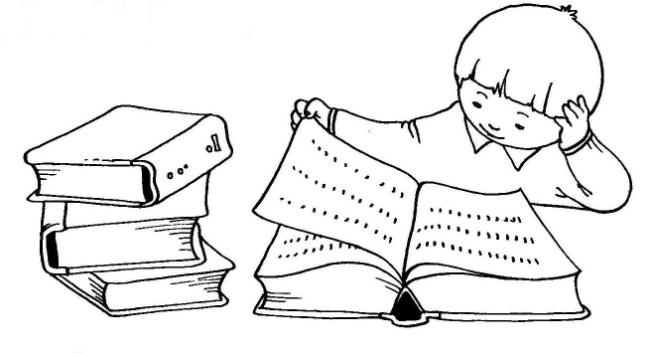
Все слова пишем …… *раздельно.*

В конце предложения ставим ….. *!, ? или .*

**Задание 3.** Раскрась картинки. Придумай предложения по картинкам. Нарисуй схему каждого предложения. Помни, что в конце каждого предложения должен быть знак (. , !, ?).

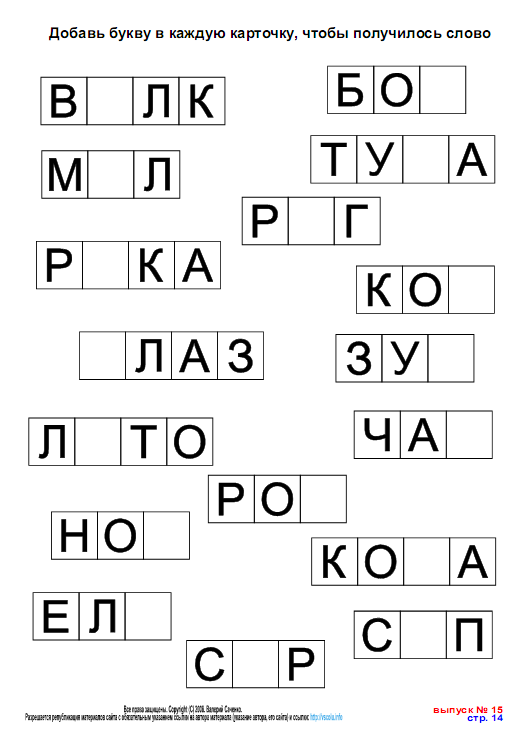
****

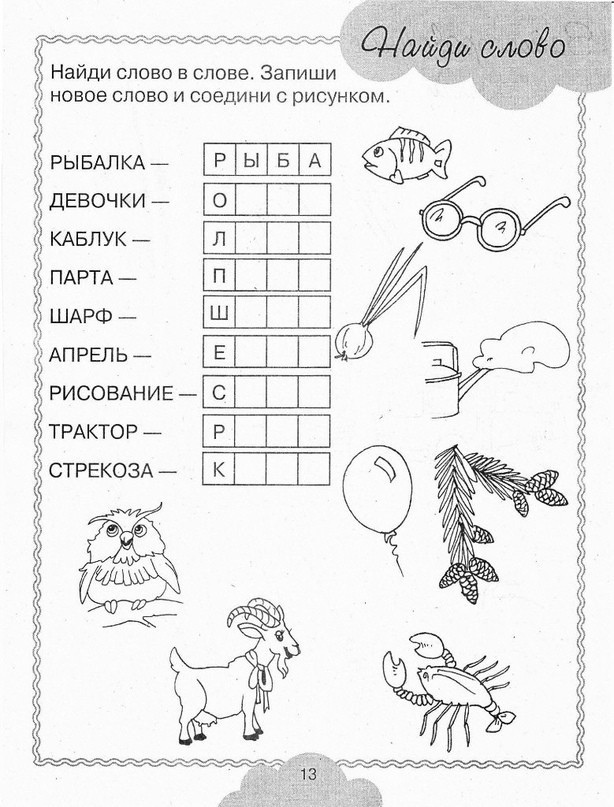
****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Задание 4**. Послушай текст. Посчитай сколько в нем предложений. Прочитай каждое предложение сам. Посчитай сколько в нем слов. Назови первое, второе, третье (четвертое) слово.

Маше купили куклу. Куклу звали Лара. Кукла говорила слово мама. Маша купала куклу сама.



****

**ЧТЕНИЕ**

1. **Прочитай слова.**

за ум сом лев наша машина друг

до ус сын лак лиса поляна волк

ли он сыр жук роза дорога конь

мы ах тут сад ноты палатка

1. **Читаем отчётливо, внимательно и выразительно! НАПОМИНАЮ!**

* *Следи, чтобы глаза двигались по строчке.*
* *При чтении обязательно помогай себе пальчиком следить по тексту.*
* *Старайся не возвращаться к чтению прочитанного слова, если понял его.*
* *При чтении будь внимателен к каждому слову.*
* *Старайся понять, о чём читаешь.*

**Прочитай текст. Ответь на вопросы.**

У нас живет кот Пушок. Наш Пушок мал.

Он любит рыбку. На, Пушок, кусочек рыбки.

1. Кто живет у нас?
2. Как зовут кота?
3. Что ты узнал про Пушка?
4. Что любит Пушок?

**ЗАНИМАТИКА**

****

