Программа: **Скоро в школу.**

Тема: **Звук и буква Ю ю. Дифференциация звуков У-Ю.**

**Дата: 01.04, 03.04**

Педагог: **Поливанова Светлана Юрьевна**

**Рекомендации родителям.**

Уважаемые родители! Занятие не должно длиться более 20 – 25 минут. Следите за осанкой ребёнка, за наклоном рабочей тетради, как держит карандаш ребёнок.

**Разминка**



**Задание.** Повторить правила о звуках (какие звуки бывают – гласные, согласные; как произносятся гласные (согласные) звуки; каким цветом обозначаются, на две группы делятся согласные ….).

**Чтение слоговых таблиц.**

МУ-МЮ КУ-КУ-КЮ

НУ-НЮ ДУ-ДЮ-ДЮ

ПУ-ПЮ ТЮ-ТУ-ТЮ

СУ-СЮ БУ-БЮ-БУ

ЛУ-ЛЮ ЗУ-ЗЮ-ЗЮ

ГУ-ГЮ ПУ-ПЮ-ПУ

РУ-РЮ СЮ-СЮ-СУ

****

**Важно!** Перед выполнением письменных заданий сделать пальчиковую гимнастику.



****

**Дифференциация У - Ю на слоговом уровне**

Сейчас я буду называть слоги, а вы поднимайте карточки соответствующего цвета. Если в слоге есть буква У - синюю карточку, если есть буква Ю – зеленую.

**Бу, бю, ку, кю, лу, лю, му, мю, зю, зу**

Устно заполните слоговую таблицу.



**Дифференциация У- Ю на уровне слова**

Посмотрите на картинки. В каких словах есть буква У, в каких Ю? Разделите тетрадь на две колонки. В первую колонку запишите слова с буквой У, во вторую колонку – с буквой Ю. Слова на картинке *(голуби, индюк, петух, курица, люди, люстра, тюлень)*



**ЗАНИМАТИКА**

Девочки Люба и Луша приготовили кроссворд.
Помогите девочкам отгадать кроссворд.

1. Игрушка *(юла)*
2. Увеличительное стекло *(лупа*)
3. Враг мух *(паук*)
4. Рот у птиц (*клюв*)
5. Женская одежда (*юбка)*
6. Кто его раздевает, тот слезы проливает *(лук)*



**Физкультминутка**

Отдохните и сделайте зарядку вместе с Любой и Лушей. Слушайте внимательно слова, если в них пишется буква **У**, вытягиваете руки вперед, если **Ю**, то поднимаете руки вверх.
Слова для зарядки: *луг, акула, рюкзак, пульт, ключ, стул, крюк, круг, велюр, стук, зуб, блюдо.*