Программа: **Скоро в школу.**

Тема: **Звук и буква Ё ё. Дифференциация звуков Е-Ё.**

Дата**: 08.04, 10.04**

Педагог: **Поливанова Светлана Юрьевна**

**Рекомендации родителям.**

Уважаемые родители! Занятие не должно длиться более 20 – 25 минут. Следите за осанкой ребёнка, за наклоном рабочей тетради, как держит карандаш ребёнок. Текст стихотворения следует читать не менее трёх раз.

**Разминка**

**«Мозговая атака» (вопрос-ответ)**

- Какие бывают звуки? (*гласные, согласные*)

- Назовите гласные звуки.

- Назовите согласные, которые прошли?

- Чем отличаются звуки от букв?



**Задание 1.** Мы знаем!!!

Речь может быть ….. . Речь состоит из ……. .

Что выражает предложение? …… . Предложение состоит из …… .

Слова состоят из …….. . Слоги состоят из ….. .

Назовите две группы звуков …….. .

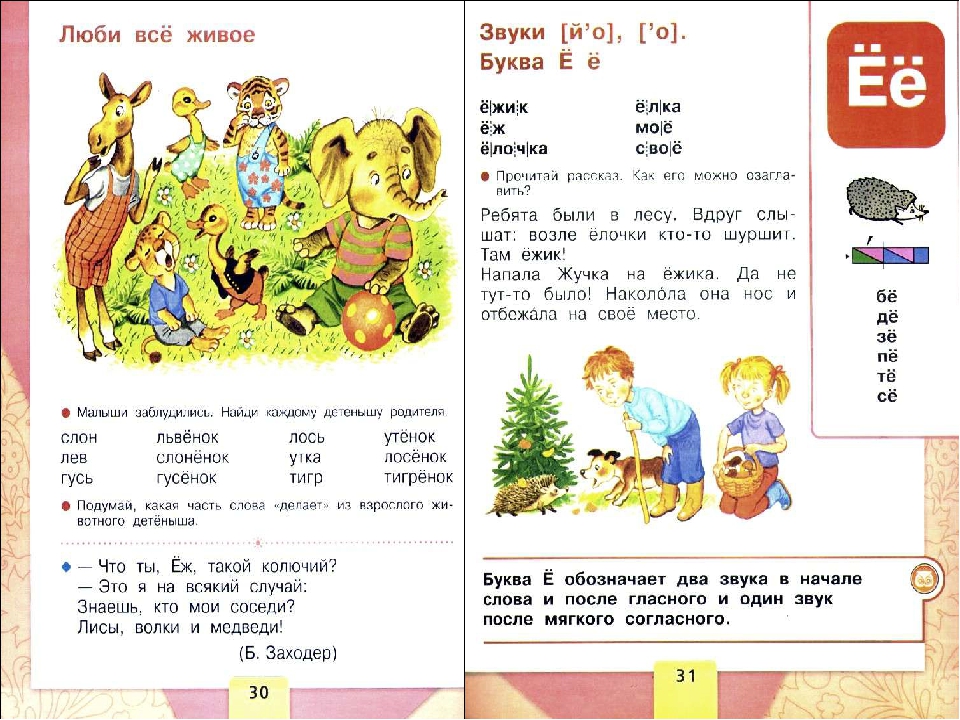
Дайте характеристику гласным звукам ……... .

Назовите хитрые буквы …….. .

**Задание 2.** Прочитайте и выучите с ребенком стихотворение про

букву **Ё.**

****

****



**Задание 3.** Прочитать слова. Отхлопать каждое слово и определить, на какой слог падает ударение.

• ЁЛКА

• ТВОЁ

• ЁЖИК

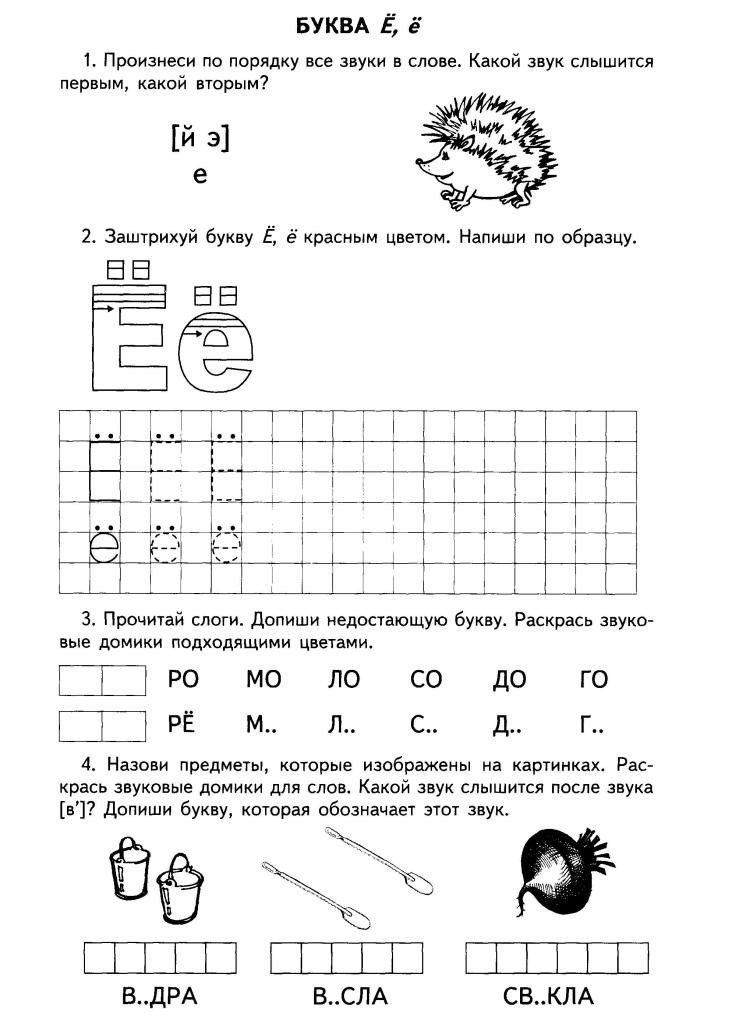
• ПЕНЁК

• КОТЁНОК

• ВЕСЁЛЫЙ

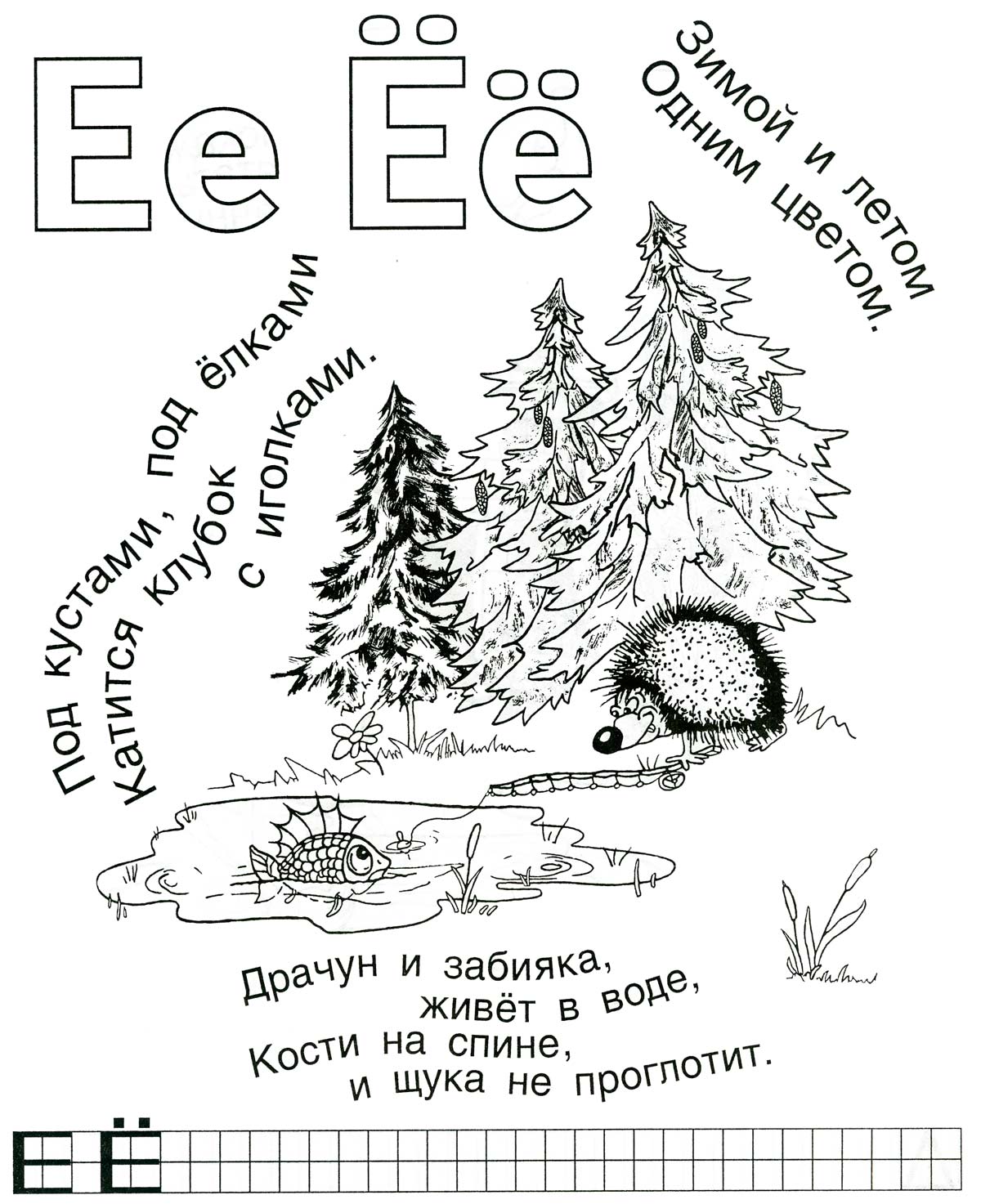
**Важно!** Перед выполнением письменных заданий и после выполнения сделать пальчиковую гимнастику-разминку.





**Дифференциация Е - Ё**

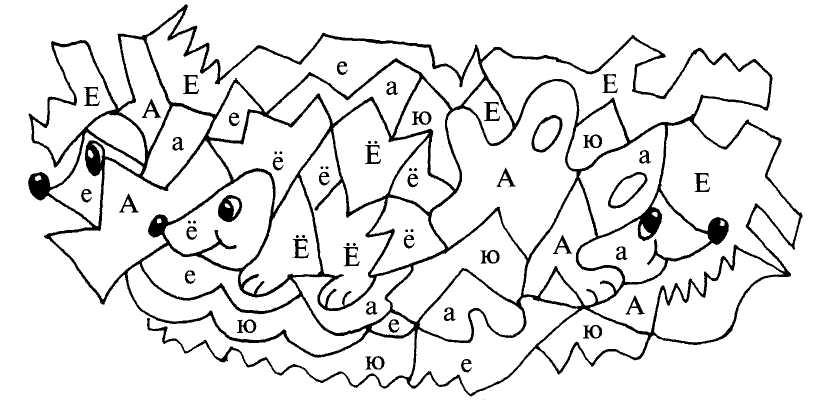
****



**ЗАНИМАТИКА**

**Азбука-раскраска -** развивает зрительное восприятие, внимание, знание цветовой гаммы, координацию и моторику руки.

*Серым карандашом закрасьте все части рисунка с буквой «Ё» и «*ё».



**Дидактическая игра «Слово рассыпалось».**

*Словарный материал:*

р, ш, ё — *ёрш*

а, ё, к, л — ……

и, ё, к, ж — ………  
д, ё. м - …………

к, у, ё, т, н, о - ……..

л, д, ё - ………