**Программа**: Скоро в школу.

**Тема**:Хитрые буквы Я, Е, Ё, Ю. Звук и буква Ч ч.

**Дата:** 15.04, 17.04

**Педагог:** Поливанова Светлана Юрьевна

**Рекомендации родителям.**

Уважаемые родители! Занятие не должно длиться более 20 – 25 минут. Следите за осанкой ребёнка, за наклоном рабочей тетради, как держит карандаш ребёнок.

**Зарядка для ума**



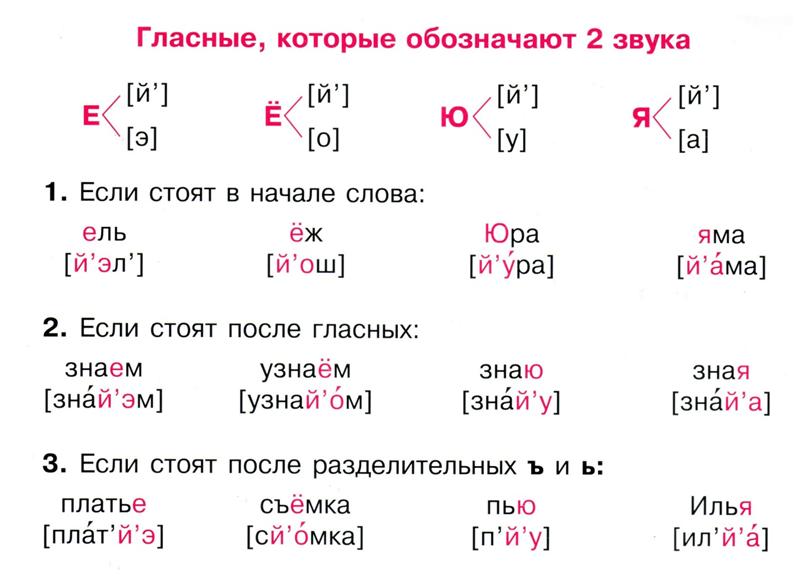
**Разминка**

**А Ё Н Я Ю Е –** *назвать лишнюю букву. Почему?*

**А Ё Я Ю Е –**  *теперь какая лишняя? Почему?*

**Повторим то, что уже знаем.**

* Звуки бывают гласные и…
* твёрдые и…
* звонкие и…
* Звуки мы слышим, а буквы…
* В слове столько слогов, сколько…
* Чем гласные звуки отличаются от согласных?
* Сколько гласных звуков вы знаете? Назовите их.
* Какую «работу» выполняют буквы А О У Ы?
* Какую работу выполняют буквы Я Ю Ё Е И?
* Какую тайну скрывают от нас «хитрые» гласные буквы Е Ё Ю Я?

****

**Закрепление знаний на практике**

### Задание 1. Буквы Е, Ё, Ю, Я могут обозначать один звук и указывать на мягкость предыдущего согласного звука.

Как мы уже знаем, согласные звуки могут быть твёрдыми и мягкими. Сравним пары слов по произношению.

Лук – люк

Мал – мял

Нос – нёс

Мэр – метр

Очевидно, что в первом столбике первый согласный звук – твёрдый, во втором – мягкий.

**Запомните!** Буквы Е, Ё, Ю, Я после согласного указывают на его мягкость.

### Задание 2. Буквы Е, Ё, Ю, Я могут обозначать два звука.

Закрепим полученные знания, выполнив задания.

Разделим слова на два столбика: первый столбик – где буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 1 звук, второй столбик – 2 звука.

**Ветка, пьёт, Петя, Алёша, мята, поют, друзья, берёза, съели, синие.**

Проверим правильность выполнения задания:

Ветка                         пьёт

Петя                           поют

Алёша                        друзья

мята                            съели

берёза                         синие

**Запомните!** Буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука, если они стоят:

1. В начале слова (юг, яма).
2. После гласных (заявка, поют).
3. После Ъ и Ь (въезд, вьюнок).

Буквы Е, Ё, Ю, Я получили название йотированные гласные, потому что в некоторых позициях они обозначают два звука, первый из которых звук [й], который называется *йот*.

**Задание 3**. Прочтём стихотворение и подчеркнём буквы, которые обозначают два звука.

Мы едем, едем, едем

В далёкие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья

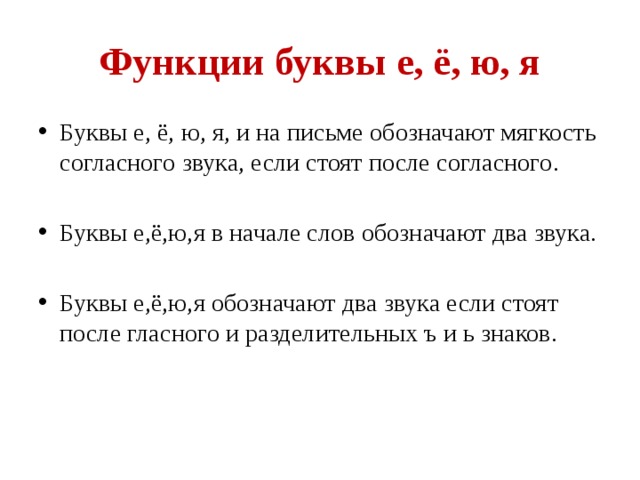
Проверим правильность выполнения задания:

Мы **е**дем, **е**дем, **е**дем

В далёки**е** кра**я**,

Хороши**е** соседи,

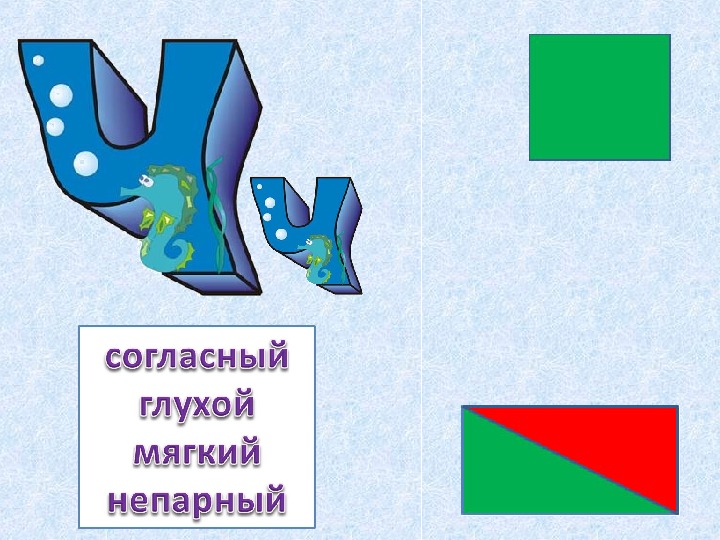
Счастливы**е** друзь**я**.



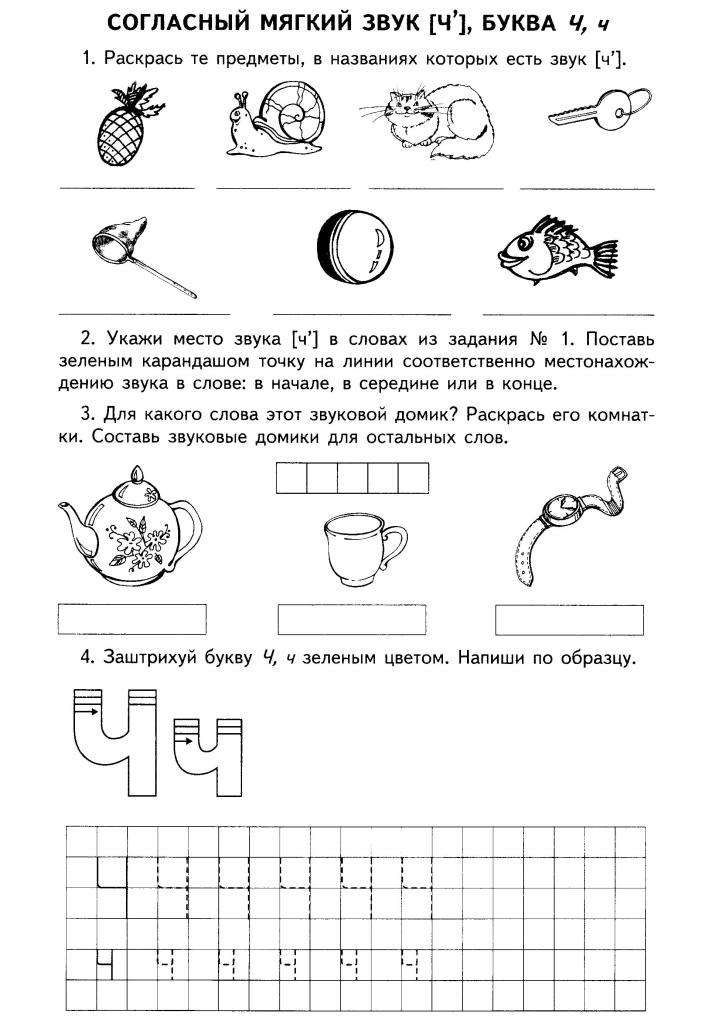
**Важно!** Перед выполнением письменных заданий и после выполнения сделать пальчиковую гимнастику-разминку.



**ЗАПОМНИ!!!**

****

****

****

****

**ЗАНИМАТИКА**



