**Программа**: Путешествие в страну Правильной речи.

**Тема:** Профессии.

**Дата:** 28.04, 30.04

**Педагог**:Поливанова Светлана Юрьевна

**Рекомендация:** Перед выполнением заданий сделайте артикуляционную разминку с ребенком*(приложение).*

**Задание 1**. Расскажите ребенку о профессии папы и мамы: рассказать, кем и где папа или мама работает, в чем заключается эта работа.

**Задание 2**. Предложите ребенку вспомнить названия профессий работников детского сада, магазина, почты, профессии строителей и транспортников. Пусть ребенок расскажет об их трудовых действиях. Можете провести с ним **игру «Кто что делает?»** Вы бросаете ребенку мяч и называете профессию; ребенок ловит мяч, называет трудовое действие и возвращает мяч вам. *Например:*

Врач... — лечит детей.

Логопед... — учит детей правильно говорить.

Воспитатель... — воспитывает детей.

Продавец... — продает игрушки, посуду, продукты.

Почтальон... — разносит газеты, журналы, письма.

Маляр... — красит окна, двери, стены.

Шофер... — водит машину, автобус.

Летчик... — управляет самолетом.

**Задание 3.** **Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Один — много».**

Учитель — учителя — учителей,

врач — врачи — врачей,

продавец — продавцы — продавцов,

пекарь — пекари — пекарей,

фотограф — фотографы — фотографов,

почтальон — почтальоны — почтальонов.

**Образование существительных женского рода «Назови по образцу».**

Он художник, а она — художница;

он учитель, а она — ... ;

он писатель, а она — ... ;

он проводник, а она — ... ;

он певец, а она — ... ;

он переводчик, а она — .... .

**Задание 4. Дидактическое** **упражнение «Исправь ошибку».**

Маляр шьет одежду.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Водитель управляет самолетом. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Парикмахер красит стены.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Библиотекарь разносит почту.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фотограф сочиняет музыку. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Игра «Подбери действия» - *н***азови как можно больше слов-действий.

Карандашом, кистью (что делают?) - ...              Ножницами (что делают?) - ...

Расчёской (что делают?) - ...                                 Лопатой (что делают?) - ...

Метлой (что делают?) - ...                                     Иголкой (что делают?) - ...

**Задание 6**. **Игра «Отгадай профессию!»**

Лечит людей (кто?) - ...                 Воспитывает детей в детском саду (кто?) - ...

Водит автомобили, автобусы (кто?) - ...                    Продаёт товары (кто?) - ...

Учит детей в школе (кто?) - ...                                   Строит дома (кто?) - ...

**Практическая часть**

*Кинезиологическое упражнение позволяющее активизировать межполушарное воздействие, улучшает мыслительную деятельность, способствует улучшению памяти и внимания.*



**Какие предметы ты видишь на картинке?** О какой профессии эта за­гадка? Раскрась тот предмет, который нужен для работы учителю. А кому для работы нужны остальные предметы?

*Мы учим детишек*

*Считать, рисовать,*

*Природу любить,*

*Всякий труд уважать.*



**Упражнение «Помоги Незнайке».** Незнайка решил стать плотником. Но он не знает, какие инструменты понадобятся ему для работы. Помоги Незнайке. Найди и раскрась эти предметы.

**Раскрась картинки**





**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

*Прочтите рассказ ребенку и попросите его помочь закончить предложения. После чтения пусть ребенок объяснит, почему все профессии одинаково важны.*

Однажды Ваня и Таня мечтали о том, кем они станут, ког­да вырастут.

- Я буду врачом, — сказала Таня, — Ведь врач — самая глав­ная профессия, потому что... *(он лечит людей*).

- А я буду строителем. Ведь строитель главнее врача, по­тому что он... (*строит больницы*) — ответил сестре Ваня.

- Нет, наверное, повар главнее строителя. Ведь если повар не приготовит обед, то строитель …. (*не* *сможет рабо­тать),* — сказала Таня.

- Значит, главнее повара продавец. Если он ... (*не продаст продукты, то повар не приготовит обед), —* подумав, заметил Ваня.

- А что будет, если продавец заболеет и не сможет продавать продукты?

- Его вылечит... *(врач*) — уверенно ответил Ваня.

- Так кто же тогда главнее? — растерянно спросила Таня.
Загадку разрешила мама, вернувшаяся с работы.

- Нет такой профессии, которую можно назвать самой главной. **Все профессии одинаково важны, потому что... *(приносят пользу людям*) —** сказала мама.

