**Программа**: Мир вокруг и внутри нас.

**Тема:** Фигуры птиц.

**Дата:** с 07 по 12 апреля согласно расписанию.

**Педагог**:Белолипецкая Елена Николаевна.

**Задание 1. Беседа по содержанию урока:**

Птицы наши друзья! Они не только украшают природу, но и помогают сберечь урожай на полях и огородах, спасают леса от вредителей, разносят семена растений. Друзей надо беречь!

Вспомним, названия птиц зимующих (голубь, воробей, синица, ворона, сорока, снегирь) и перелётных (скворцы, гуси, соловьи, ласточки, пеночки).

- Как человек может помочь птицам в зимнее время? (кормушки, семена, крупа).

- Какую птицу называют лесным доктором? Прочитайте стихотворение **«Дятел».**

Что за птица, что за птица к нам на первую страницу прилетела и сидит; Острым клювом спозаранку, Будто делает зарядку, Наше дерево долбит?

Что ты, птица, очумела – Всё стучишь и не поёшь?

На рассвете то и дело спать ребятам не даёшь?

– И совсем не очумела: Песни петь – не наше дело,

Вот сижу себе, стучу: Вам же станет очень скучно,

Если вдруг я замолчу. И умолкла… Но с утра снова сыплется кора.

Снова тот же слышен стук: «Тук, тук-тук!.. Тук-тук!.. Тук-тук!..»

 – Это ты опять, приятель? – Кто ж ещё? – ответил Дятел.

Автор: Сергей Козлов.



**Творческая работа.**  Обведи дятла по контуру, а затем раскрась цветными карандашами.

**Задание 2**. Внимательно рассмотри части тела птицы. Запомни их названия.

****

**Задание на внимательность.** Закончи предложение.

У человека рот, а у птицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У человека руки, а у птицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У человека ноги, а у птицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У человека кожа, а у птицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А какие части тела у человека и у птицы называются одинаково? (голова, шея, глаза, туловище).

**Творческая работа.**  Обведи голубя по контуру, а затем раскрась цветными карандашами.



**Это интересно. Развиваем любознательность.**

Знаете ли вы, ребята, что птицы не только весной высиживают своих птенцов? Есть такая птичка, клёст, она выводит своих птенцов в самые трескучие морозы. Клесты питаются семенами хвойных деревьев, ими же и кормят своих птенцов.

