**Программа:** Скоро в школу.

**Тема:** Алфавит. Как хорошо уметь читать!

**Дата:** 27.05, 29.05

**Педагог**:Поливанова Светлана Юрьевна

**Рекомендации родителям.**

Уважаемые родители! Занятие не должно длиться более 20 – 25 минут. Следите за осанкой ребёнка, за наклоном рабочей тетради, как держит карандаш ребёнок. Текст стихотворения следует читать не менее трёх раз.

**Вспоминаем – повторяем**





**Задание 1. Выучить стихотворение о согласных и гласных**

Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать,  
Могут в кроватке баюкать ребенка,  
Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны,  
Шелестеть, шептать, скрипеть,   
Даже фыркать и шипеть,   
Но не хочется им петь.

**Задание 2.** **Загадка**

*Тридцать три родных сестрицы,*

*Писаных красавицы,*

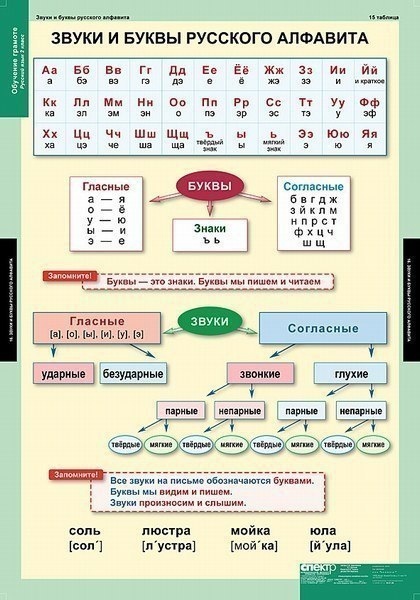
*На одной живут странице*

*И повсюду славятся!*

- Как догадались, что это буквы?

- Сколько букв в русском языке? (*33*)

- Что мы уже знаем о буквах? *(их 33, они делятся на звуки гласные и согласные, есть буквы, которые не обозначают звуков – ъ и ь, есть буквы гласные, обозначающие твёрдость согласных – а, о, у, э, ы; мягкость – е, ё, ю, я, и; согласные, обозначающие всегда глухие, только звонкие звуки и т. п.)*



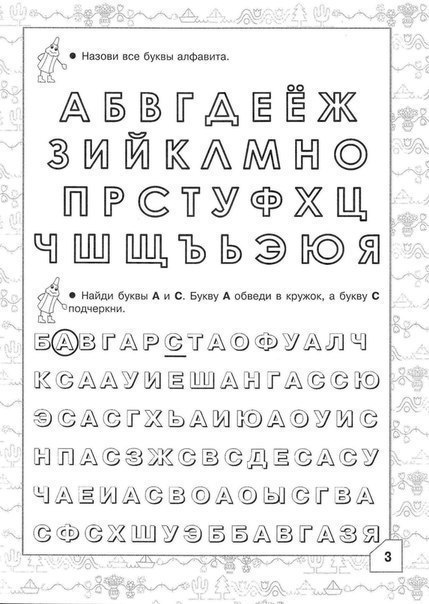
**Задание 3. Упражнение на ориентирование в алфавите.**

- Найди букву в алфавите, которая следует за буквой е (*ё*).

- Букву, которая идёт перед буквой м (*л).*

*-* Назови соседей буквы ы *(ъ и ь).*

*-* Найди букву, с которой начинается твоё имя. Определи, какой по счёту она идёт в алфавите.



**ЧТЕНИЕ**

**1.**

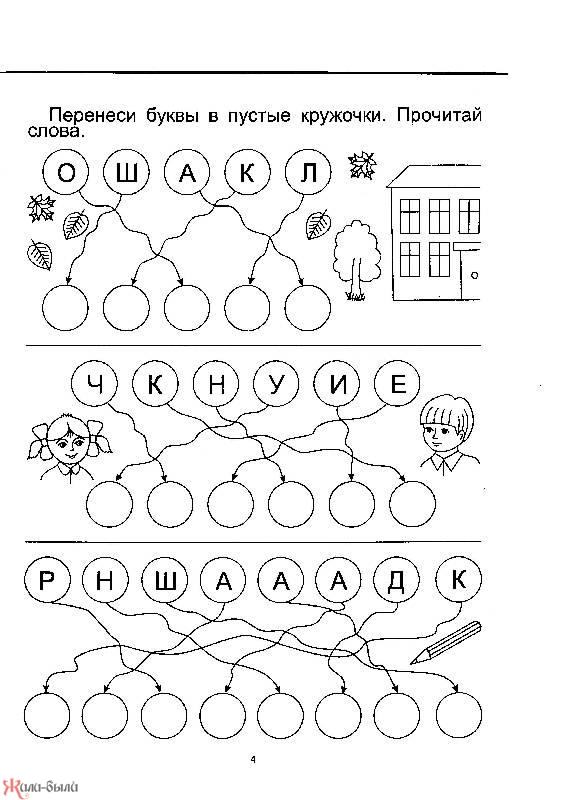
****

**2.**

****

**3.**

****

****

