**Программа**: Путешествие в страну Правильной речи**.**

**Тема**:Скоро лето.

**Дата:** 23.05, 24.05

**Педагог:** Поливанова Светлана Юрьевна

**Рекомендация:** Перед выполнением заданий сделайте артикуляционную разминку с ребенком*(приложение).*

**Задание 1.** Поговорите с детьми о лете. Поинтересуйтесь, понимают ли они значение "летних слов":

теплое, яркое, жаркое (*солнце);*

густая, высокая (*трава)*;

спелые, сочные, ароматные *(ягоды*);

прозрачный, чистый (*воздух)*;

рыбачить (*ловить рыбу*), купаться, загорать, нырять;

загар, жара, зной, ливень, лес, поле, луг.

**Задание 2. Повторение названий летних месяцев**

*Не спит всю ночь болотный лунь,*

*Светлей всех месяцев* ***июнь****.*

*Варенье варится буль-буль,*

*Из ягод, что собрал* ***июль****.*

*Всем дарит яблоки на радость*

*Последний летний месяц****август****.*

Вопросы и задания**:**

* Чем примечателен месяц июнь (июль, август)?
* Назови первый (второй, третий) летний месяц.
* Перечисли летние месяцы по порядку.

**Задание 3**. **Дидактическая** **игра «Один — много».**

Ягода - *(ягоды*),

гриб - …, дождь - ..., лес - ..., луг - ..., цветок - ..., речка - ... .

**Задание 4. «Какое слово не подходит?»**

Лето, летний, лететь.

Трава, травяной, трамвай, травушка.

Дождь, дождливый, ждать, дождить.

**Задание 5.** **Выучить стихотворение.**

Текст стихотворения следует читать не менее трёх раз.

*В небе гром, гроза…*

*Закрывай глаза!*

*Дождь прошел, трава блестит*,

*В небе радуга стоит*.

**Задание 6. Повтори рассказ – описание о лете.**

*Наступило лето. На улице стало жарко. Деревья стоят зеленые. На лугу растут цветы: ромашки, клевер, колокольчики, васильки. Над цветами летают бабочки, пчелы, божьи коровки. Вода в реке стала теплая, можно купаться. Хорошо летом!*

**Задание 7. Игра «Хлопаем — топаем»**

***Ход   игры****.*Детям   предлагают послушать предложения о лете.  Если  они согласны с выражением,  пусть хлопают в ладоши, если нет — топают ногами.

*Летом птицы улетают на юг.*

*Летом жарко.*

*Летом в лесу много ягод.*

*Летом звенит капель.*

*Летом после дождя на небе можно увидеть радугу.*

*Летом животные готовятся к зиме.*

*Январь — первый летний месяц.*

*Летом у школьников каникулы.*

**Задание 8. Д/и «Что мы будем делать летом**?**» (**учить правильно употреблять глаголы в будущем времени)

*Мы будем кататься на велосипеде,*

*мы будем купаться в речке… и т.д.*

**Практическая часть**



**Выполни штриховку**





**Раскраска по номерам «Летний луг»**

