

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Духовное просвещение»

Принята
Педагогическим советом
ЧУДО «Центр «Духовное просвещение»
Протокол от «1» сентября 20 21 г.

Утверждена
Приказом директора ЧУДО «Центр
«Духовное просвещение»
От «07» ноября 20 21 г.
С.В. Юрчук



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(общеразвивающая)

«Тропинка к своей душе»

/название программы/

От 7 до 10 лет

/на какой возраст рассчитана программа/

1 год

/срок реализации/

Автор-составитель: Афтенко Виктория Николаевна, педагог
дополнительного образования

/автор/

г.Урай
2021

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Тропинка к своей душе» разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006г.№ 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования». Данная программа имеет социально-педагогическую направленность, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.12г. Программа составлена с учетом Стандарта учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах для детей РПЦ на территории Российской Федерации (отдел религиозного образования и катехизации РПЦ 2012г.).

Дополнительная общеобразовательная программа
(общеразвивающая) «Тропинка к своей душе»

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Нравственное развитие личности детей с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время является очень актуальным. Несоответствие между внешними требованиями и психофизиологическими возможностями детей, незрелостью эмоциональной и личностной сферы, недостаточным развитием коммуникативных навыков приводят к тому, что социум для многих детей становится источником стресса. В особой ситуации риска находятся младшие школьники, поскольку именно им необходимо быстро адаптироваться к непростым условиям окружающей жизни при физиологической незрелости организма.

Программа поможет ребенку получить довольно полное представление о своих индивидуальных способностях и возможностях. На основе нравственной культуры Православия, дети знакомятся с внутренним миром человека. Появление глубокого интереса ребенка к своему внутреннему миру, потребность в признании окружающими их личности делает эту программу **актуальной**. Дети учатся анализировать происходящие в них изменения, размышляют о своих поступках и мыслях, способностях и возможностях. Для них важны не столько успехи в учебе, сколько признание окружающими их внутренней ценности и уникальности. Поэтому целый ряд занятий посвящен формированию взаимоотношений, основанных на любви, сердечности и возможности не только принимать что-либо от людей, но и отдавать им. Важной темой остается тема взаимоотношений со сверстниками, дружбы и сотрудничества в классе, поскольку отношения с друзьями в этот период становятся более значимыми.

Самое важное свойство этого возраста – особая открытость души. Дети не только легко и доверчиво впускают взрослых в свой внутренний мир, но нередко и сами проявляют интерес к познанию своих чувств и эмоций. Особое место занимают занятия, связанные с обсуждением близкого и отдаленного будущего. Наблюдая за жизнью взрослых, подростки понимают, что постепенно выходят из детского возраста, и, это может породить страх взросления. Поэтому дополнительными задачами этих занятия является снятие тревоги и побуждение к социальной активности.

Предлагаемая программа направлена на формирование и сохранение нравственного развития детей, способствует развитию интереса ребёнка к познанию своего внутреннего мира, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является нравственное здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования нравственного здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

Цель программы: содействие в формировании нравственных качеств ребенка и начальных знаний о православной вере.

Основные задачи программы:

1. Заложить основы православного мировосприятия, дать начальные знания о православной вере;
2. Дать знания о важнейших событиях Священной Библейской истории, о нравственном духовном законе;
3. Содействовать формированию духовно-нравственной позиции школьников;
4. Воспитать нравственные чувства: милосердие, сострадание, сопереживание, заботливое отношение, послушание родителям, любовь к семье, Родине, бережное отношение к окружающему миру, стыдливость

совершения безнравственных поступков, взаимопомощь, ответственность и заботу;

5. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру человека;

6. Приучать детей к формированию нравственного поведения, на примере духовно – нравственных традиций и ценностей православной культуры;

7. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и взрослыми;

8. Учить строить отношения на основе взаимоуважения, миролюбия, учить сохранять мирное душевное устройство;

9. Формировать умение оценивать свои поступки в соответствии с нравственными нормами христианской этики.

Программа рассчитана на 1 год обучения детей в возрасте 7 - 10 лет. На период обучения отводится 108 учебных часов. Количество академических часов в неделю-3 часа. Наполняемость группы -10 человек.

Квалификация педагога соответствует профилю программы.

В группы на обучение принимаются все желающие без специального отбора. Вновь прибывшие дети могут поступать по итогам опроса и интереса к занятиям.

В основу реализации содержания программы положено модульно-тематическое построение:

1 модуль - «Библейская История»

2 модуль - «Православные праздники»

3 модуль - «Устройство православного храма и богослужение»

4 модуль-«Внутренний мир человека»

5 модуль - «Основы христианской нравственности»

6 модуль - «Дивен Бог во святых Своих»

Принципы преподавания курса:

- культурологический характер содержания, позволяющий всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России;
- Священное Писание является основным источником содержания занятия;
- соответствие содержания программы закономерностям развития детей младшего школьного возраста;
- преемственность содержания между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования;
- принцип сотрудничества, совместного духовного опыта учителя, ребенка и родителей.

Реализуя эту программу целесообразно использовать следующие **методы** проведения занятий:

Словесно-образные:

- Чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога;
- составление устных рассказов по иллюстрациям;
- проведение тематических праздничных мероприятий.

Наглядно-действенные:

- Наблюдения;
- экскурсия в Храм, участие в Крестном ходе;
- показ сказок, духовных мультипликационных фильмов;
- рассматривание икон, иллюстраций, репродукции картин;
- дидактические игры.

Практические:

- практические упражнения;
- оформление праздничных открыток к православным праздникам;
- конкурсы, викторины;
- встречи с родителями на цикле духовных бесед «Тепло домашнего очага».

Формы познавательной деятельности: чтение, рассказ, инсценированный рассказ, рассматривание картин, иллюстраций, слушание

музыкальных произведений, колокольных звонов, церковного пения, игра, инсценировка, конструирование, рисование, лепка, аппликация.

Реализация содержания программы предполагает совместные формы работы взрослых и детей (беседа, обсуждение ситуаций, экскурсии, выставки творческих работ, спектакли, конструирование, художественное творчество).

Ожидаемые результаты:

Специфика курса заключается в том, что основной материал, изучаемый в рамках его преподавания, не ориентирован на ближайшие цели, но имеет направленность на перспективу жизни человека, характеризуется эффектом отсроченного действия.

Предметные результаты изучения программы «Тропинка к своей душе»:

- Понимание, что Бог есть Творец мира, Иисус Христос Сын Божий – Спаситель мира;
- представление о Библии как Священной книге,
- знание главных сюжетов из Священного Писания о сотворении мира, о главных событиях земной жизни Господа Иисуса Христа;
- знание названий великих православных праздников;
- знание Заповедей Божиих (обзорно);
- представление о Церкви Христовой как доме Божиим;
- знание о Таинстве Покаяния и Евхаристии;
- знание о молитве: где, когда и как надо молиться;
- знание имен своих небесных покровителей; святых, почитаемых в храме, в семье;
- умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых;
- умение получать благословение и подходить ко Святому Причащению.

Оценить знания полученные ребёнком в ходе изучения курса можно с помощью предложенных тестов.

Качественные критерии изучения программы и требования к личностным результатам.

Содержание программы направлено на формирование следующих личностных качеств:

1. Развитие ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах (стремление беречь и любить Родину, окружающий

мир, умение различать свое отношение к природе, воспитание уважительного отношения к старшим, формировать стремление приносить пользу ближним, воспитание послушания, формирование негативного отношения ко лжи, формирование негативного отношения к воровству, формирование негативного отношения к жадности, понимать значение качества щедрости, умение преодолевать лень, добросовестное отношение к труду, формировать негативное отношение ко лжи).

2. Развитие доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости (умение любить, умение распознать гордыню, переживание чувства стыда, стремление к добру, умение быть благодарным, формировать правдивость, формировать умение распознать в себе зависть).

3. Понимание и сопереживание чувствам других людей (стремление радоваться благу другого человека, совестливость, сочувствие, умение проявлять заботу о других, формирование желания простить другого, стремление проявлять милосердие, желание прийти на помощь).

4. Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний (умение управлять своими чувствами, стремление ограничить негативные переживания-зависть, обиду, озлобленность, умение преодолевать чувство злости, умение анализировать человеческие поступки и мысли).

5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций (умение дружить).

6. Формирование потребности в духовном развитии (умение видеть душевную красоту, формирование чувства прекрасного, благоговейное отношение к святыне, формирование навыка христианской жизни).

Сформированность у детей нравственных чувств и форм нравственного поведения можно увидеть через творческую деятельность, беседу, в которой ребёнок выражает своё отношение к людям, к себе, к окружающему миру, к духовным ценностям.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	1 модуль- «Библейская история»	10	6	4
1.	Ангельский мир. Сотворение невидимого мира. Небесный Покровитель. Твое православное имя.	3	2	1
2.	Как зло вошло в мир.	1	1	
3.	Сотворение Богом мира. Дни творения.	2	1	1
4.	Сотворение человека. Жизнь первых людей в раю.	2	1	1
5.	Грехопадение и его последствия. Обетование Спасителя.	1	1	
6.	Заключительное тестирование по теме.	1		1
	2 модуль- «Православные праздники»	27	17	10
7.	Библия-Книга книг. Откуда мы знаем о Боге. Тайна Пресвятой Троицы.	2	2	

8.	Спаситель. Великий праздник Рождество Христово. Семейные традиции в святки.	2	1	1
9.	Сретение Господне.	1	1	
10.	Крещение Иисуса Христа. Смысл крещения человека.	2	1	1
11.	О чем учил Иисус Христос. Самая главная заповедь.	3	2	1
12.	Преображение Господне.	1	1	
13.	Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресение.	1	1	
14.	Пасха-Светлое Христово Воскресение. Святые жены-мироносицы. Празднование Пасхи.	3	2	1
15.	Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа на апостолов. Святая Троица.	2	2	
16.	Заключительное тестирование по теме.	1		1
17.	Рождество Богородицы. Введение Пресвятой Богородицы во храм. Традиции празднования праздника.	2	1	1
18.	Традиции празднования праздника Благовещение Пресвятой	2	1	1

	Богородицы.			
19.	Традиции празднования праздника Покров Пресвятой Богородицы.	1	1	
20.	День народного единства. Казанская икона Божией Матери.	1		1
21.	Крест-символ Спасения. Праздник Воздвижения Креста Господня. Крестное знамение.	2	1	1
22.	Заключительное тестирование по теме.	1		1
	3 модуль-«Устройство православного храма и богослужение»	12	6,5	5,5
23.	Православный храм. Внешнее и внутреннее устройство храма. Правила поведения в храме.	2	1	1
24.	Богослужение – общение людей с Богом. Церковь земная и небесная. Благословение священника.	2	1	1
25.	Православные иконы. Почему мы почитаем иконы. История создания первой иконы. Спас Нерукотворный.	1	0,5	0,5
26.	Колокольный звон.	1	1	

27.	Молитва. Знакомство с основными молитвами.	2	1	1
28.	Таинства Покаяния и Таинство Святого Причащения.	1	1	
29.	Моя первая Исповедь.	1		1
30.	Прощеное воскресенье. Великий пост.	1	1	
31.	Заключительное тестирование по теме.	1		1
	4 модуль- «Внутренний мир человека»	18	12	6
32.	Внутренний мир человека и его чувства.	2	2	
33.	Мимика и жесты-первые помощники в общении.	2		2
34.	Способы выражения чувств.	1	1	
35.	Разрушительная сила гнева.	2	1	1
36.	Чем люди отличаются друг от друга.	1	1	
37.	Положительные качества человека. Благодарность.	1	1	
38.	Фантазия характеров.	2	1	1
39.	Ответственность как черта характера. Мои обязанности.	2	1	1

40.	Полезные и вредные привычки.	1	1	
41.	Поведение в трудных ситуациях.	2	1	1
42.	Мир моих способностей.	1	1	
43.	Душа человека. Законы хранения совести.	1	1	
	5 модуль-«Основы христианской нравственности»	27	17	10
44.	Заповеди Божии- благо для людей. Поступки человека.	5	3	2
45.	Красота семейной жизни. Красота послушания. Тепло и уют родного дома. Мои любимые бабушки и дедушки.	4	3	1
46.	Христианское поведение.	2	1	1
47.	Моя школа. Дружба и друзья.	3	2	1
48.	Болезни души. Трудолюбие и лень. Отзывчивость и жадность. Воровство и ложь. Гнев и доброта. Зависть. Гордость.	5	3	2
49.	Радость и грусть. Печаль и уныние. Страх. Как справиться со страхом.	3	2	1
50.	Целомудрие и сквернословие.	1	1	
51.	Невоздержание в пище и питии.	1	1	

52.	Каким бы я хотел стать в будущем?	2	1	1
53.	Заключительный проект по теме «Радуга добродетелей»	1		1
	6 модуль- «Дивен Бог во святых Своих»	14	6	8
54.	Кто такие святые.	1	1	
55.	Преподобный Сергей Радонежский.	2	1	1
56.	Святая блаженная Матрона Московская.	2	1	1
57.	Святой Серафим Саровский.	2	1	1
58.	Святой великомученик Георгий Победоносец.	2	1	1
59.	Рождение алфавита. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. День славянской письменности и культуры.	2	1	1
60.	Заключительный проект по теме «Дивен Бог во святых Своих»	1		1
61.	Итоговый проект по теме «Мир Православия».	2		2
	Итого	108	64,5	43,5

Содержание учебной программы

1 модуль- «Библейская история»

1. Ангельский мир. Сотворение невидимого мира. Небесный Покровитель. Твое православное имя (3 часа).

Дать представление о мире ангелов. Сотворение невидимого мира.

Ангел – Хранитель – защитник человеческой жизни. Кого мы называем защитником? Знакомство с таким духовно – нравственным понятием как Святой Покровитель. День Ангела или именины.

2. Как зло вошло в мир (1 час).

Гордость-корень всякого зла. Как появились злые духи.

3. Сотворение Богом мира. Дни творения (2 часа).

По Библии дать понятие о сотворении мира, бескрайности вселенной. Знакомство с периодами творения мира. Человек как высшее творение Божие.

4. Сотворение человека. Жизнь первых людей в раю. (2 часа).

Библия о сотворении человека. Содержание райской жизни – благодатное общение с Богом.

5. Грехопадение и его последствия. Обетование Спасителя(1 час)

Грехопадение как непослушание Богу. Изгнание из рая. Обетование Спасителя.

6. Заключительное тестирование по теме (1 час).

2 модуль- «Православные праздники».

7. Библия-Книга книг. Откуда мы знаем о Боге. Тайна Пресвятой Троицы (2 часа).

Библия как Священная книга. Тайна о Святой Троице.

8. Спаситель. Великий праздник Рождество Христово. Семейные традиции в святки (2 часа).

Христос как Спаситель мира. Знакомство с событиями, связанными с праздником Рождества Христова. Знакомство с православными традициями празднования Рождества Христова в России.

9. Сретение Господне (1 час).

Евангельское повествование о Сретении Господа Симеоном Богоприимцем.

10. Крещение Иисуса Христа. Смысл крещения человека (2 часа).

Крещение Иисуса Христа и начало Его проповеди о Царстве Небесном. Святой Иоанн Креститель. Почему Крещение Господне называют также Богоявлением? Явление Святой Троицы во время Крещения Иисуса Христа во Иордане. Таинство Святого Крещения.

11. О чем учил Иисус Христос. Самая главная заповедь (3 часа).

Золотое правило нравственности.

12. Преображение Господне (1 час).

Знакомство с событием Преображения Спасителя.

13. Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье (1 час).

Знакомство с событиями, связанными с праздником. Традиции празднования праздника.

14. Пасха-Светлое Христово Воскресение. Святые жены-мироносицы. Празднование Пасхи (3 часа).

Воскресение Господне. Святые жены – мироносицы. Пасха Христова – праздников Праздник. Традиции празднования на Руси и в современном мире.

15. Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа на апостолов.

Святая Троица (2 часа).

Праздник Вознесение Господне. Праздник Святой-Троицы.

Пресвятая Троица – единство Бога – Отца, Бога – Сына, Бога – Святого Духа.

16. Заключительное тестирование по теме (1 час).

17. Рождество Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Традиции празднования праздника (2 часа).

Знакомство с историей возникновения праздника Рождество Богородицы. Знакомство с историей возникновения праздника Введение во храм Пресвятой Богородицы.

18.Традиции празднования праздника Благовещение Пресвятой Богородицы (2 часа).

Знакомство с историей возникновения праздника. Значение праздника в жизни православного человека. Молитва «Богородице Дево, радуйся!».

19. Традиции празднования праздника Покров Пресвятой Богородицы (1час).

История праздника Покрова Пресвятой Богородицы. Благодатный покров над Россией.

20. День народного единства. Казанская икона Божией Матери (1 час).

Знакомство с историей праздника День народного единства. Святыни земли Русской. Казанская икона Божией Матери.

21. Крест-символ Спасения. Праздник Воздвижения Креста Господня. Крестное знамение (2 часа).

Дать понятие о Кресте и крестном знаменнии. Нателный крест. История праздника Воздвижение Креста Господня.

22. Заключительное тестирование по теме (1 час).

3 модуль-«Устройство православного храма и богослужение».

23. Православный храм. Внешнее и внутреннее устройство храма. Правила поведения в храме (2 часа).

Храм-дом Божий на земле. Кто невидимо присутствует в храме. Внешнее устройство храма. Форма храмов. Купола православных храмов. Внутреннее устройство храма. Алтарь. Престол. Иконостас. Царские врата. Правила поведения в храме.

24. Богослужение – общение людей с Богом. Церковь земная и небесная.

Благословение священника (2 часа).

Дать понятие богослужения как соборное общение с Богом. Правила поведения во время богослужения. Благословение священника.

25. Православные иконы. Почему мы почитаем иконы. История создания первой иконы. Спас Нерукотворный (1 час).

Икона – христианская святыня. История создания первой иконы.

26. Колокольный звон (1 час).

Звон. Благовест. Трезвон. Благозвучие.

27. Молитва. Знакомство с основными молитвами (2 часов).

Молитва- мое слово к Богу. Пример спасительного действия молитвы. Молитва домашняя утром и вечером. Молитва перед принятием пищи и после трапезы. Молитва перед учением. Молитва за родных и друзей. История появления молитвы «Отче Наш». Молитвы Пресвятой Троице. Трисвятое. Молитвы Богородице.

28. Таинства Покаяния и Таинство Святого Причащения (1 час).

Дать понятие покаяния. Для чего необходимо исповедоваться и причащаться. Происхождение церковного Таинства Святого Причащения.

29. Моя первая Исповедь (1 час).

Каким должен быть православный человек. Как вести себя православному человеку. Как подготовиться к Таинству Покаяния.

30. Прощеное воскресенье. Великий пост (1 час).

Умение прощать. Значение поста в жизни человека. Телесный и духовный пост.

31. Заключительное тестирование по теме (1 час).

4 модуль- «Внутренний мир человека»

32. Внутренний мир человека и его чувства (2 часа).

Уникальность внутреннего мира человека. Эмоции, чувства и мысли человека. Распознавание и описание своих чувств и чувств других людей.

33.Мимика и жесты-первые помощники в общении (2 часа).

Язык мимики и жестов. Способы выражения эмоций невербальными средствами. Игровые упражнения для развития мимики и жестов.

34.Способы выражения чувств (1 час).

Эмоции и чувства человека, их проявление. Настроение человека. Управление своим эмоциональным состоянием.

35.Разрушительная сила гнева (2 часа).

Способы выражения чувств. Конструктивные способы выражения эмоций.

36.Чем люди отличаются друг от друга (1 час).

Сходство и различие людей, отличие человека от животного. Отличительные качества людей, черты характера.

37.Положительные качества человека. Благодарность (1 час).

Добродетели человека. Чувство благодарности, необходимость проявления этого чувства. Как доставить радость другому человеку.

38. Фантазия характеров (2 часа).

Особенности характера человека. Социально важные черты характера. Нравственное содержание и смысл собственных поступков, поступков окружающих людей.

39.Ответственность как черта характера. Мои обязанности(2 часа).

Чувство ответственности за слова и поступки. Важность труда в жизни человека. Обязанности в школе и дома.

40.Полезные и вредные привычки(1 час).

Полезные и вредные привычки. Последствия влияния привычек на характер человека и его поступки.

41. Поведение в трудных ситуациях (2 часа).

Преодоление неудач и трудностей. Правила поведения в опасных ситуациях.

42. Мир моих способностей (1 час).

Интересы и способности людей. Творчество и развитие талантов.

43. Душа человека. Законы хранения совести (1 час).

Красота души человека. Жизнь по совести. Что значит поступать по совести.

5 модуль-«Основы христианской нравственности».

44. Заповеди Божии- благо для людей. Поступки человека (5 часов).

Заповеди отношения к Богу. Заповедь отношения к ближнему. Совесть как духовное понятие.

45. Красота семейной жизни. Красота послушания. Тепло и уют родного дома. Мои любимые бабушки и дедушки (4 часа).

Православные традиции в семье. Заповедь Божия о почтении к отцу своему и матери. Отношения с родителями. Вседозволенность и послушание. Наказание и прощение. Благодарное отношение к родителям. Что означает почтительность к старшим.

46. Христианской поведение (2 часа).

Самое важное о Десяти заповедях. Наши обязанности перед Богом и ближним. Великая заповедь любви.

47. Моя школа. Дружба и друзья (3 часа).

Школьные трудности. Отношения между сверстниками. Конфликтные ситуации и способы их урегулирования. Качества настоящего друга.

48. Болезни души. Трудолюбие и лень. Отзывчивость и жадность. Воровство и ложь. Гнев и доброта. Зависть. Гордость (5 часов).

Знакомство с внутренним миром человека. Понятия лень и небрежность, неряшливость. Требовательность к себе и ответственность за свои поступки. Отношение к богатству. Отношение к вещам своим и чужим. Понятие о бережливости, скупости. Знакомство с заповедью «Не укради». Ознакомление с эмоцией гнева и раздражительности. Знакомство с последствиями зависти. Дать понятие гордыни и следствия этого греха. Обидчивость и не умение прощать. Что такое милосердие и сострадание.

49. Радость и грусть. Печаль и уныние. Страх. Как справиться со страхом (3 часа).

Ознакомление с эмоцией радости и грусти. Знакомство с эмоциональными переживаниями печали и уныния. Христианское отношение к унынию. Ознакомление с эмоцией страха. Умение распознавать и понимать свои чувства.

50. Целомудрие и сквернословие (1 час).

Понятие целомудрия. Грех сквернословия. Роль слова в жизни человека. Знакомство с правилами приличия.

51. Невоздержание в пище и питии (1 час).

Знакомство со страстью чревоугодия. Понятие о посте.

52. Каким бы я хотел стать в будущем? (2 часа).

Выбор жизненного пути. Отношение к окружающим людям и миру. Формирование умения смотреть на себя со стороны.

53. Заключительный проект по теме «Радуга добродетелей»(1 час).

6 модуль- «Дивен Бог во святых Своих».

54. Кто такие святые (1 час).

Кого мы называем святыми. Монастыри и молитвенные подвиги монахов.

55. Преподобный Сергей Радонежский (2 часа).

Преподобный Сергей Радонежский и Свято – Троицкая лавра.

56. Святая блаженная Матрона Московская (2 часа).

Святая Матрона Московская, чудеса и исцеление.

57. Святой Серафим Саровский (2 часа).

Святой преподобный Серафим Саровский. История возникновения Серафимо – Дивеевского монастыря.

58. Святой великомученик Георгий Победоносец(2 часа).

Житие Георгия Победоносца, покровительство святого. Герб России.

59. Рождение алфавита. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

День славянской письменности и культуры (2 часа).

Житие святых Кирилла и Мефодия. Создание азбуки. История праздника День славянской письменности и культуры

60. Заключительный проект по теме «Дивен Бог во святых Своих» (1 час).

61.Итоговый проект по теме «Мир Православия» (2 часа).

**Календарный учебный график реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

«Тропинка к своей душе»

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Ангельский мир. Сотворение невидимого мира.	Учебная аудитория	Беседа
2	Сентябрь	1 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Небесный Покровитель. Твое православное имя.	Учебная аудитория	Практические задания
3	Сентябрь	2 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Как зло вошло в мир.	Учебная аудитория	Беседа
4	Сентябрь	2 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Сотворение Богом мира. Дни творения.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
5	Сентябрь	3 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Сотворение человека. Жизнь первых людей в раю.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания

6	Сентябрь	3 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Грехопадение и его последствия. Обетование Спасителя.	Учебная аудитория	Беседа
7	Сентябрь	4 неделя	-	Практическое занятие	1 часа	Заключительное тестирование по теме.	Учебная аудитория	Тестирование
8	Сентябрь	4 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Библия-Книга книг. Откуда мы знаем о Боге. Тайна Пресвятой Троицы.	Учебная аудитория	Беседа
9	Октябрь	1 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Спаситель. Великий праздник Рождество Христово. Семейные традиции в святки.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
10	Октябрь	1 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Сретение Господне.	Учебная аудитория	Беседа
11	Октябрь	2 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Крещение Иисуса Христа. Смысл крещения человека.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания

12	Октябрь	2 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	О чем учил Иисус Христос.	Учебная аудитория	Беседа
13	Октябрь	3 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Самая главная заповедь.	Учебная аудитория	Беседа, практические
14	Октябрь	3 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Преображение Господне.	Учебная аудитория	Беседа
15	Октябрь	4 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресение.	Учебная аудитория	Беседа
16	Октябрь	4 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Пасха-Светлое Христово Воскресение. Празднование Пасхи.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
17	Ноябрь	1 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Святые жены-мироносицы.	Учебная аудитория	Беседа

18	Ноябрь	1 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа на апостолов. Святая Троица.	Учебная аудитория	Беседа
19	Ноябрь	2 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Заключительное тестирование по теме.	Учебная аудитория	Тестирование
20	Ноябрь	2 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Рождество Богородицы. Введение Пресвятой Богородицы во храм. Традиции празднования праздника.	Учебная аудитория, Храм Рождества Пресвятой Богородицы	Беседа, экскурсия
21	Ноябрь	3 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Традиции празднования праздника Благовещение Пресвятой Богородицы.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
22	Ноябрь	3 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Традиции празднования праздника Покров Пресвятой Богородицы.	Учебная аудитория	Беседа

23	Ноябрь	4 неделя	-	Практическое занятие	1 час	День народного единства. Казанская икона Божией Матери.	Учебная аудитория, Храм Рождества Пресвятой Богородицы	Беседа, экскурсия
24	Ноябрь	4 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Крест-символ Спасения. Праздник Воздвижения Креста Господня. Крестное знамение.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
25	Декабрь	1 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Заключительное тестирование по теме.	Учебная аудитория	Тестирование
26	Декабрь	1 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Православный храм. Внешнее и внутреннее устройство храма. Правила поведения в храме.	Учебная аудитория, Храм Рождества Пресвятой Богородицы	Беседа, практические задания, экскурсия

27	Декабрь	2 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Богослужение-общение людей с Богом. Церковь земная и небесная. Благословение священника.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
28	Декабрь	2 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	1 час	Православные иконы. История создания первой иконы. Спас Нерукотворный.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
29	Декабрь	3 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Колокольный звон.	Учебная аудитория	Беседа
30	Декабрь	3 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Молитва. Знакомство с основными молитвами.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
31	Декабрь	4 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Таинства Покаяния и Таинство Святого Причащения. Моя первая Исповедь.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания

32	Декабрь	4 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Прощеное воскресенье. Великий пост.	Учебная аудитория	Беседа
33	Январь	1 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Заключительное тестирование по теме.	Учебная аудитория	Тестирование
34	Январь	1 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Внутренний мир человека и его чувства.	Учебная аудитория	Беседа
35	Январь	2 неделя	-	Практическое занятие	2 часа	Мимика и жесты- первые помощники в общении.	Учебная аудитория	Практические задания
36	Январь	2 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Способы выражения чувств.	Учебная аудитория	Беседа
37	Январь	3 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Разрушительная сила гнева.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания

38	Январь	3 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Чем люди отличаются друг от друга.	Учебная аудитория	Беседа
39	Январь	4 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Положительные качества человека. Благодарность.	Учебная аудитория	Беседа
40	Январь	4 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Фантазия характеров.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
41	Февраль	1 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Ответственность как черта характера. Мои обязанности.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
42	Февраль	1 неделя	-	Теоретиче ское занятие	1 часа	Полезные и вредные привычки.	Учебная аудитория	Беседа
43	Февраль	2 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Поведение в трудных ситуациях.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания

44	Февраль	2 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Мир моих способностей.	Учебная аудитория	Беседа
45	Февраль	3 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Душа человека. Законы хранения совести.	Учебная аудитория	Беседа
46	Февраль	3 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Заповеди Божии-благо для людей.	Учебная аудитория	Беседа
47	Февраль	4 неделя	-	Практическое занятие	2 часа	Заповеди Божии-благо для людей.	Учебная аудитория	Практические задания
48	Февраль	4 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Поступки человека.	Учебная аудитория	Беседа
49	Март	1 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Красота семейной жизни.	Учебная аудитория	Беседа

50	Март	1 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Красота послушания. Тепло и уют родного дома.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
51	Март	2 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Мои любимые бабушки и дедушки.	Учебная аудитория	Беседа
52	Март	2 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Христианское поведение.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
53	Март	3 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Моя школа.	Учебная аудитория	Беседа
54	Март	3 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Дружба и друзья.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
55	Март	4 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Болезни души. Трудолюбие и лень. Отзывчивость и жадность.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания

56	Март	4 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Воровство о ложь.	Учебная аудитория	Беседа
57	Апрель	1 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Гнев и доброта. Зависть. Гордость.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
58	Апрель	1 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Радость и грусть.	Учебная аудитория	Беседа
59	Апрель	2 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Печаль и уныние. Страх. Как справиться со страхом.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
60	Апрель	2 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Целомудрие и сквернословие.	Учебная аудитория	Беседа

61	Апрель	3 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Невоздержание в пище и питии.	Учебная аудитория	Беседа
62	Апрель	3 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Каким бы я хотел стать в будущем?	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
63	Апрель	4 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Заключительный проект по теме «Радуга добродетелей»	Учебная аудитория	Практические задания
64	Апрель	4 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Кто такие святые. Преподобный Сергей Радонежский.	Учебная аудитория	Беседа
65	Май	1 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Преподобный Сергей Радонежский.	Учебная аудитория	Практические задания

66	Май	1 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Святая блаженная Матрона Московская.	Учебная аудитория	Беседа, практические
67	Май	2 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Святой Серафим Саровский.	Учебная аудитория	Беседа
68	Май	2 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Святой Серафим Саровский. Святой великомученик Георгий Победоносец.	Учебная аудитория	Беседа, практические
69	Май	3 неделя	-	Практическое занятие	1 часа	Святой великомученик Георгий Победоносец.	Учебная аудитория	Практические задания
70	Май	3 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 час	Рождение алфавита. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. День славянской письменности и культуры.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания

71	Май	4 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Заключительный проект по теме «Дивен Бог во святых Своих»	Учебная аудитория	Практические задания
72	Май	4 неделя	-	Практическое занятие	2 часа	Итоговый проект по теме «Мир Православия».	Учебная аудитория	Практические задания

Методическое обеспечение программы

- учебно-методический комплект «Добрый мир» Шевченко Л.Л. Москва
- учебное пособие «Азбука православной культуры» Погорелов С.Т., Погорелова Н.А., Ивасько Н.Э., Ячменева М.М.
- программа О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» уроки психологии в начальной школе (1 – 4). – М.: Генезис, 2015г.

Материально-техническое обеспечение

Для работы по программе необходимо:

- помещение (кабинет) не менее 30 кв. м.;
- ТСО, телевизор, компьютер;
- столы и стулья не менее 10 шт.;
- шкафы, стенды для дидактического материала и наглядных пособий.

Помещение

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г. рекомендовано

Помещения			Площади (не менее м ²) на 1 ребенка
Учебный кабинет №2 общей площадью 35 м ²			1,5 м ²

В помещениях на рабочих местах при организации общего искусственного освещения обеспечиваются уровни освещенности люминесцентными лампами 400-600 лк.

Список литературы

1. Закон Божий для детей и родителей. – Минск, 2004.
2. Закон Божий для семьи и школы / составил протоиерей Серафим Слободской Московская патриархия, 1987.
3. Шевченко, Л. Л. Учебно – методический комплект «Добрый мир» (Православная культура для малышей) / Л. Л. Шевченко. - М., 2011.
4. Погорелов С.Т., Погорелова Н.А., Ивасько Н.Э., Ячменева М.М. «Азбука православной культуры» учебное пособие- Ульяновск 2010г.
5. Бородина, А. В. Пособие для учителя «Мы и наша культура» / А. В. Бородина. - М. 2010.
6. Священник Михаил Шполянский «Будем жить с Богом». Изд. М., «Отчий дом», 2003.
7. Детям о Христе по книге протоиерея А. Маляревского «Первая книжка по Закону Божию для детей» - М., 2003.
8. Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я» уроки психологии в начальной школе (1 – 4). – М.: Генезис, 2015г.
9. Екимова, Е. «Православная азбука в стихах» / Е. Екимова, - Минск, 2011.
10. Крецу Лилиана, Шаг за шагом в мир Православия, изд. «КАМНО»2012г.

