Частное учреждение дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Духовное просвещение»

Принята
Педагогическим советом
ЧУДО «Центр «Духовное просвещение»
Протокол от «1» сентября 20 22 г.

Утверждена
Приказом директора
ЧУДО «Центр «Духовное просвещение»
От «01» сентября 20 22 г.
С.В. Юрцун

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(общеразвивающая)

«Живое слово»
2

/название программы/

от 8 до 9 лет

/на какой возраст рассчитана программа/

5 месяцев

/срок реализации/

Автор-составитель:
Афтенко Виктория Николаевна, педагог дополнительного образования

/автор/

г. Урай

2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Живое слово» разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006г.№ 06-1844 „О примерных требованиях к программам дополнительного образования». Данная программа имеет социально-педагогическую направленность, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.12г. Программа составлена с учетом Стандарта учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах для детей РПЦ на территории Российской Федерации (отдел религиозного образования и катехизации РПЦ 2012г.).

Дополнительная общеобразовательная программа
(общеразвивающая) «Живое слово»
Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Духовно-нравственное образование и воспитание имеет сегодня чрезвычайную значимость и актуальность. В современных условиях развития общества все большее значение приобретает необходимость возрождения традиционных духовных ценностей. Для каждого человека важно ориентироваться в истории культуры своего Отечества, а для жителей России это невозможно без осмысления ценностей православной традиции. Программа «Живое слово» поможет начать знакомство с Основами Православия и сформирует устойчивые нравственные ориентиры. Содержание программы направлено на формирование представлений об общечеловеческих ценностях и мотивацию к овладению гуманитарными знаниями. «Слово действует на человека гораздо сильнее, чем мы привыкли думать, -сказал в одном из выступлений доктор филологических наук профессор В.Ю.Троицкий. - оно может не только давать информацию, выражать нашу мысль, объяснять, но преображать нас, созидать».

Изучение Священного Писания называют минутами общения с Богом. Знакомство с духовным значением Евангельских сюжетов является чрезвычайно важным и необходимым условием нравственного возрастания. Пример жизни благочестивых людей и жизнеописание великих святых поможет ребенку увидеть образцы истинной благочестивой жизни, укрепит в вере, согреет сердце примерами и восприятием духовной красоты.

Возможность ребенка, открыть для себя богатство духовных впечатлений способствует формированию свойств духовно развитой личности и является условием укрепления нравственности, основанной на духовных отечественных традициях.

Актуальность программы заключается в том, что курс несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию. Программа направлена на укрепление духовно-нравственного здоровья детей и закрепление в личности ребенка иерархии ценностей, потребности в нравственном поведении.

Цель программы: содействие в формировании нравственных качеств ребенка и начальных знаний о православной вере.

Основные задачи программы:

1. Заложить основы православного мировосприятия**,** продолжать формировать и углублять понятие о православное вере;

2. Дать знания о важнейших событиях Священной Библейской истории, о нравственном духовном законе;

3. Пробудить личность ребенка к познанию Бога, воспитывать у детей чувство благоговения к святыне и святым;

4. Познакомить детей с основными навыками добродетельной жизни, правилами поведения в храме и личной молитвы;

5.Формировать нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности и норм христианкой этики (о добре и зле, правде и лжи, трудолюбии и лени, послушании, честности, милосердии, прощении);

6. Приучать детей к формированию нравственного поведения, опираясь на примеры жизни святых и людей благочестивых. Прививать навыки доброделания;

7. Обогащать нравственный опыт детей через овладение навыками добродетельной жизни;

8. Учить строить отношения на основе взаимоуважения, миролюбия, учить сохранять мирное душевное устроение.

9. Формировать умение оценивать свои поступки в соответствии с нравственными нормами христианской этики.

Программа рассчитана на 5 месяцев обучения детей в возрасте 8 - 9 лет. На период обучения отводится 60 учебных часов. Количество академических часов в неделю-3 часа. Наполняемость группы -10 человек.

Квалификация педагога соответствует профилю программы.

В группы на обучение принимаются все желающие без специального отбора. Вновь прибывшие дети могут поступать по итогам опроса и интереса к занятиям.

В основу реализации содержания программы положено модульно-тематическое построение:

1 модуль - «Человек перед лицом Божиим»

2 модуль - «Православные праздники Святой Руси»

3 модуль-«Библейская история для детей»

4 модуль - «Устройство православного храма и богослужение»

5 модуль - «Основы христианской нравственности»

6 модуль - «Дивен Бог во святых Своих»

Принципы преподавания курса:

-культурологический характер содержания, позволяющий всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России;

- Священное Писание является основным источником содержания занятия;

-соответствие содержания программы закономерностям развития детей младшего школьного возраста;

-преемственность содержания между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования;

- принцип сотрудничества, совместного духовного опыта учителя, ребенка и родителей.

Реализуя эту программу целесообразно использовать следующие **методы** проведения занятий:

Словесно-образные:

-Чтение литературных произведений;

- беседы с элементами диалога;

-составление устных рассказов по иллюстрациям;

-проведение тематических праздничных мероприятий.

Наглядно-действенные:

-Наблюдения;

-экскурсия в Храм, участие в Крестном ходе;

-показ сказок, духовных мультипликационных фильмов;

-рассматривание икон, иллюстраций, репродукции картин;

-дидактические игры.

Практические:

- Постановка тематических духовных спектаклей;

-оформление праздничных открыток к православным праздникам;

-конкурсы, викторины;

-встречи с родителями на цикле духовных бесед «Тепло домашнего очага».

Формы познавательной деятельности: чтение, рассказ, инсценированный рассказ, рассматривание картин, иллюстраций, слушание музыкальных произведений, колокольных звонов, церковного пения, игра, инсценировка, конструирование, рисование, лепка, аппликация.

Реализация содержания программы предполагает совместные формы работы взрослых и детей (беседа, обсуждение ситуаций, экскурсии, выставки творческих работ, спектакли, конструирование, художественное творчество, музицирование).

Ожидаемые результаты:

Специфика курса заключается в том, что основной материал, изучаемый в рамках его преподавания, не ориентирован на ближайшие цели, но имеет направленность на перспективу жизни человека, характеризуется эффектом отсроченного действия.

Предметные результаты изучения программы:

- Понимание, что Бог есть Творец мира, Иисус Христос Сын Божий – Спаситель мира;

-представление о Библии как Священной книге,

- знание главных сюжетов из Священного Писания о сотворении мира, о главных событиях земной жизни Господа Иисуса Христа;
- знание названий двунадесятых православных праздников;

- знание Заповедей Божиих, заповедей Блаженств;
- представление о Церкви как собрании людей во имя Христа; храме и его устройстве, внешней и внутренней символике;
- знание о Таинстве Покаяния и Евхаристии;

- знание и понимание Молитвы Господней, молит перед и после трапезы. До и после учения;
- -знание о жизни и духовных подвигах святых;
-умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых;
- умение участвовать в Таинствах Исповеди и Таинстве Святого Причащения.

Оценить знания полученные ребёнком в ходе изучения курса можно с помощь предложенных тестов.

Качественные критерии изучения программы и требования к личностным результатам.

Содержание программы направлено на формирование следующих личностных качеств:

1. Развитие ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах;
2. Развитие доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости;

3. Понимание и сопереживание чувствам других людей (стремление радоваться благу другого человека, совестливость, сочувствие, умение проявлять заботу о других, формирование желания простить другого, стремление проявлять милосердие, желание прийти на помощь).

4. Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний (умение управлять своими чувствами, стремление ограничить негативные переживания-зависть, обиду, озлобленность, умение преодолевать чувство злости, умение анализировать человеческие поступки и мысли).

5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций ;

6. Формирование потребности в духовном развитии (умение видеть душевную красоту, формирование чувства прекрасного, благоговейное отношение к святыне, формирование навыка христианской жизни).

Сформированность у детей нравственных чувств и форм нравственного поведения можно увидеть через творческую деятельность, беседу, в которой ребёнок выражает своё отношение к людям, к себе, к окружающему миру, к духовным ценностям.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	1 модуль «Человек перед лицом Божиим»			
1	Мир внешний и мир внутренний.	1	1	
2	Церковь земная и Небесная.	2	2	
	2 модуль «Православные праздники Святой Руси»			
3	Преображение Господне. Икона Преображения Господня.	2	1	1
4	Воскрешение Лазаря.	1	1	
5	Торжественный вход Господень в Иерусалим.	2	1	1
6	Пасха Господня. Традиции празднования Пасхи Господней.	2	1	1
7	Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа.	2	1	1
8	Успение Пресвятой Богородицы.	1	1	
	Змодуль «Библейская история для детей»			
9	Христос в пустыне. Евангельское повествование об искушениях Христа в пустыне.	2	2	
10	Двенадцать учеников Иисуса Христа. Земной путь апостолов.	2	1	1
11	Нагорная проповедь Иисуса Христа. Заповеди	2	1	1

	Блаженства.			
12	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской.	1	1	
13	Исцеление расслабленного.	1	1	
14	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы.	2	2	
15	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам.	2	2	
16	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.	2	2	
17	Чудесное приумножение хлебов и рыб.	1	1	
18	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	1	1	
19	Великий пост. Крестопоклонная неделя Великого поста.	2	1	1
20	Тайная вечеря.	1	1	
21	Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды.	2	1	1
22	Суд и распятие Христа. Всепрощение Господа.	2	1	1
23	Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя.	2	2	
	4 модуль «Устройство православного храма и богослужение».			
24	Церковные Таинства. Таинство Крещения. Таинство Покаяния и Таинство Святого Причащения.	3	2	1
25	Иконостас – соединение Церкви земной и Церкви Небесной. Праздничный ряд иконостаса.	2	1	1

	5 модуль «Основы христианской нравственности»			
26	Христианское поведение. Главные правила христианской жизни.	2	1	1
27	Добродетели в жизни христианина.	3	2	1
28	Правила подготовки к Исповеди. Совесть и раскаяние.	2	1	1
29	Не забывай о корнях своих. Родословная.	2	1	1
30	Телевизор. Фильмы добрые и злые.	2	1	1
31	Компьютерные игры.	2	1	1
	6 модуль «Дивен Бог во Святых Своих»			
32	Святые Надежда, Вера, Любовь и мать их София. История жизни христианских мучениц.	2	1	1
33	Святой Апостол Андрей Первозванный. Просветитель Земли Русской.	2	1	1
	Итого	60	41	19

Краткое содержание программы

1 модуль «Человек перед лицом Божиим»

1. Мир внешний и мир внутренний (1 час).

Физический и духовный мир. Взаимосвязь внешнего и внутреннего мира как частей реального мира. Богатство, сложность и единство физического и духовного мира.

2. Церковь земная и Небесная (2 часа).

Слово «Церковь» в переводе с греческого означает «собрание».
Бог-глава Церкви. Церковь Небесную составляют Пресвятая Богородица, ангелы, все святые и усопшие христиане.
Церковь земная - это установленное Богом собрание людей, которых объединяют православная вера, Закон Божий, священники, Таинства.

2 модуль «Православные праздники Святой Руси»

3.Преображение Господне. Икона Преображения Господня.

(2 часа).

Евангельское повествование о Преображении Господнем. Икона Преображения Господня.

4. Воскрешение Лазаря (1 час).

Воскрешение Лазаря – прообраз Христова Воскресения и восстания из мертвых человека в день Страшного Суда.

5.Торжественный вход Господень в Иерусалим (2 часа).

Евангельское повествование о входе Господнем в Иерусалим, православном празднике и иконой Входа Господня в Иерусалим.

6.Пасха Господня. Традиции празднования Пасхи Господней (2 часа).

Пасха Господня. Духовный смысл Искупления и Воскресения Господня. Традиции празднования главного православного праздника-Пасхи. Пасхальная ночная служба. Тропарь Пасхи и пасхальное приветствие. Икона Воскресения Христова: «Сошествие Христа во ад». Традиции празднования в семейном кругу православных праздников. Сочинение по теме «Православные праздники в моей семье».

7. Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа (2 часа). Праздник Святой Троицы. Сошествие в виде огненных языков. Святой Дух – огонь, не

сжигающий человека, но воспламеняющий в его сердце теплоту сыновней любви к Богу.

8.Успение Пресвятой Богородицы (1 час).

Духовная красота иконы. Образ Пресвятой Богородицы в русской иконографии. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы.

3 модуль-«Библейская история для детей»

9.Христос в пустыне. Евангельское повествование об искушениях Христа в пустыне (2 часа).

Евангельское повествование об искушениях Христа в пустыне и начале проповеди.

10. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Земной путь апостолов (2 часа). Апостолы- ученики Христовы. Избрание двенадцать апостолов. Знакомство с апостолами по именам и краткое описание их земного пути.

11. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Заповеди Блаженства (2 часа).

Содержание Нагорной проповеди. Высшее счастье в совершении добра и противостоянии злу.

12. Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской (1 час).

Евангельский рассказ о чуде превращения воды в вино на свадьбе в Кане Галилейской.

13.Исцеление расслабленного (1 час).

Евангельский рассказ об исцелении расслабленного. Духовный смысл чуда исцеления Христом больного.

14. Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы (2 часа).

Евангельский рассказ об исцелении сына царедворца и воскрешении сына вдовы. Духовный смысл чудес, совершаемых Христом.

15.Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам (2 часа).

Евангельский рассказ об укрощении бури и хождении Христа по водам.

16. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей (2 часа).

Евангельский рассказ о воскрешении дочери Иаира и благословении детей**.**

17. Чудесное приумножение хлебов и рыб (1 час).

Евангельский рассказ о чудесном приумножении хлебов и рыб.

18.Усекновение честной главы Иоанна Предтечи (1 час).

Евангельский рассказ об усекновении главы Иоанна Предтечи. Миссия Иоанна Предтечи.

19.Великий пост. Крестопоклонная неделя Великого поста(2 часа).

Представление о Великом посте, Страстной и Светлой седмицах. Подвиг поста. Неделя Крестопоклонная. Крест Христов.

20.Тайная вечеря (1 час).

Тайная вечеря. Установление таинства Евхаристии. Прощальная беседа Господа Иисуса Христа с учениками . Предсказание о распятии, отречении Петра и рассеянии учеников. Гефсиманское борение. Смысл страданий Христа.

21. Моление о Чаше. Предательство и смерть Иуды (2 часа).

Евангельский рассказ о молении о чаше, о предательстве и смерти Иуды Искариота.

22.Суд и распятие Христа. Всепрощение Господа. (2 часа).

Два разбойника. Всепрощение Господа. Богородица и апостол Иоанн у подножия Креста. Смерть Иисуса Христа.

23.Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя (2 часа).

Евангельское повествование о снятии с Креста, погребении Иисуса Христа. Иосиф и Никодим. Погребение. Стража у гроба. Евангельское повествование Воскресения Иисуса Христа. Жены мироносицы у гроба. Первая пасхальная весть. Икона Воскресения Христова.

4 модуль «Устройство православного храма и богослужение».

24. Церковные Таинства. Таинство Крещения. Таинство Покаяния и Таинство Святого Причащения (3 часа).

Таинство Крещения. Таинство Миропомазания. Таинство Покаяния и Таинство Святого Причащения.

25.Иконостас-соединение Церкви земной и Церкви Небесной. Праздничный ряд иконостаса (2 часа).

Иконостас. Праздничный ряд иконостаса- Двунадесятые праздники.

5 модуль «Основы христианской нравственности»

26.Христианское поведение. Главные правила христианской жизни(2 часа).

Как Церковь готовит нас к великим праздникам. Многодневные посты, говение. Спасительный смысл церковных праздников и постов. Православная домашняя молитва. Молитва Святому Духу. Ангельская песнь Пресвятой Троице, или «Трисвятое». Молитва Ангелу- Хранителю. Молитва Святому.

Молитва перед учением и после учения. Символ Веры. Как проводить праздничный день? Литургия. Чтение Священного Писания и душеполезных книг. Служение ближним.

27.Добродетели в жизни христианина(3 часа).

Разговор о христианских добродетелях. Милосердие, кротость, мужество, терпеливость, благоразумие, воздержание (в слове, в пище и т.д.), почитание родителей и старших.

28.Правила подготовки к Исповеди. Совесть и раскаяние (2 часа).

Совесть и раскаяние. Что такое грех? Происхождение и смысл нравственности. Нравственный закон как отражение воли Божией о человеке, его предназначение и содержание его жизни.

29. Не забывай о корнях своих. Родословная (2 часа).

Родной дом. Значение родителей в жизни каждого человека. Родственники.

30.Телевизор. Фильмы добрые и злые (2 часа).

Фильмы добрые и злые. Передачи полезные и пустые. Какие примеры передач полезных, неполезных дадут сами дети? Обсудить с ними эти примеры.

31. Компьютерные игры (2 часа).

Беседа с детьми о бесполезности большинства компьютерных игр. Какие игры дети считают интересными, а какие-нет. Почему эти игры представляются им интересными. В чем состоит их содержание? Действительно ли они интересны? Какие игры добрые, а какие – злые? Хорошо ли играть в злые игры?

6 модуль «Дивен Бог во Святых Своих»

32.Святые Надежда, Вера, Любовь и мать их София. История жизни христианских мучениц (2 часа).

История жизни христианских мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии.

33.Святой апостол Андрей Первозванный. Просветитель Земли Русской (2 часа).

История жизни святого апостола Андрея Первозванного. Просветитель Земли Русской.

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Живое слово»

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	1 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Мир внешний и мир внутренний.	Учебная аудитория	беседа
2	Январь	1 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Церковь земная и Небесная.	Учебная аудитория	беседа
3	Январь	2 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Преображение Господне. Икона Преображения Господня.	Учебная аудитория	беседа, практические задания

4	Январь	2 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Воскрешение Лазаря.	Учебная аудитория	беседа
5	Январь	3 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Торжественный вход Господень в Иерусалим.	Учебная аудитория	беседа, практические задания
6	Январь	3 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Пасха Господня.	Учебная аудитория	беседа
7	Январь	4 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Традиции празднования Пасхи Господней.	Храм Рождества Пресвятой Богородицы	практические задания, экскурсия
8	Январь	4 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа.	Учебная аудитория	беседа, практические задания
9	Февраль	1 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Успение Пресвятой Богородицы.	Учебная аудитория	беседа

10	Февраль	1 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Христос в пустыне. Евангельское повествование об искушениях Христа в пустыне.	Учебная аудитория	беседа
11	Февраль	2 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Двенадцать учеников Иисуса Христа. Земной путь апостолов.	Учебная аудитория	беседа, практические задания
12	Февраль	2 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Нагорная проповедь Иисуса Христа.	Учебная аудитория	беседа
13	Февраль	3 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Заповеди Блаженства.	Учебная аудитория	тестирование
14	Февраль	3 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного.	Учебная аудитория	беседа

15	Февраль	4 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы.	Учебная аудитория	беседа
16	Февраль	4 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Укрощение бури	Учебная аудитория	беседа
17	Март	1 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Хождение Иисуса Христа по водам.	Учебная аудитория	беседа
18	Март	1 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.	Учебная аудитория	беседа
19	Март	2 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Чудесное приумножение хлебов и рыб.	Учебная аудитория	беседа
20	Март	2 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Великий пост. Крестопоклонная неделя Великого поста.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания

21	Март	3 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Тайная вечеря.	Учебная аудитория	беседа
22	Март	3 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды.	Учебная аудитория	беседа, практические задания
23	Март	4 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Суд и распятие Христа. Всепрощение Господа.	Учебная аудитория	беседа, практические задания
24	Март	4 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	Учебная аудитория, Храм Рождества Пресвятой Богородицы	беседа
25	Апрель	1 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя.	Учебная аудитория	беседа

26	Апрель	1 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Церковные Таинства.	Учебная аудитория	беседа
27	Апрель	2 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Таинство Крещения. Таинство Покаяния и Таинство Святого Причащения.	Учебная аудитория, Храм Рождества Пресвятой Богородицы	беседа, экскурсия
28	Апрель	2 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Иконостас – соединение Церкви земной и Церкви Небесной.	Учебная аудитория	беседа
29	Апрель	3 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Праздничный ряд иконостаса.	Храм Рождества Пресвятой Богородицы	практические задания, экскурсия
30	Апрель	3 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Христианское поведение. Главные правила христианской жизни.	Учебная аудитория	беседа, практические задания
31	Апрель	4 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Добродетели в жизни христианина.	Учебная аудитория	беседа

32	Апрель	4 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Добродетели в жизни христианина.	Учебная аудитория	беседа, практические задания
33	Май	1 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Правила подготовки к Исповеди. Совесть и раскаяние.	Учебная аудитория	беседа, практические задания
34	Май	1 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Не забывай о корнях своих.	Учебная аудитория	беседа
35	Май	2 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Родословная.	Учебная аудитория	практические задания
36	Май	2 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Телевизор. Фильмы добрые и злые.	Учебная аудитория	беседа, практические задания
37	Май	3 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Компьютерные игры.	Учебная аудитория	беседа, практические задания

38	Май	3 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Святые Надежда, Вера, Любовь и мать их София.	Учебная аудитория	беседа
39	Май	4 неделя	-	Практическое занятие	1 час	История жизни христианских мучениц.	Учебная аудитория	практические задания
40	Май	4 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Святой Апостол Андрей Первозванный. Просветитель Земли Русской.	Учебная аудитория	беседа, тестирование

Методическое обеспечение программы

- Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: учебное пособие для 2 класса: в2-х ч.,/А.В.Бородина.-5-е изд., стер.-М.: Издательство «Экзамен» .2012.-136с.:цв.ил.(Серия «История религиозной культуры»).

- Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 2 класс. Пособие для учителей /А.В.Бородина.-5-е изд., испр.-М.: Издательство «Экзамен» , 2010.-176с (Серия «История религиозной культуры»).

- Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: рабочая тетрадь для учащихся 2 класса /А.В.Бородина.-4-е изд., стереотип.-М.: Издательство «Экзамен» , 2011.-68с.:цв.ил. (Серия «История религиозной культуры»).

Данные издания рекомендованы Министерством образования и науки

Российской Федерации.

-Захарова Л.А. Храмоведение. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах.-2-е изд.М.: Ока Книга.2015.-64с.

Допущено к распространению Издательским Советом Русской Православной Церкви ИС 12-202-0081

Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви ОРОиК РПЦ 11-014-014

Материально-техническое обеспечение

Для работы по программе необходимо:

-помещение (кабинет) не менее 30 кв. м.;

-ТСО, телевизор, компьютер;

- столы и стулья не менее 10 шт.;
- шкафы, стенды для дидактического материала и наглядных пособий.
- рабочие тетради на учебную группу : Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: рабочая тетрадь для учащихся 2 класса /А.В.Бородина.-4-е изд., стереотип.-М.: Издательство «Экзамен» , 2011.-68с.:цв.ил. (Серия «История религиозной культуры»).

Помещение

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г. рекомендовано

Помещения			Площади (не менее м2) на 1 ребенка
Учебный кабинет№2 общей площадью 35 м2			1,5 м2

В помещениях на рабочих местах при организации общего искусственного

освещения обеспечиваются уровни освещенности люминесцентными лампами 400-600 лк.

Список литературы

1. Закон Божий для детей и родителей. – Минск, 2004.

2. Закон Божий для семьи и школы / составил протоиерей Серафим Слободской Московская патриархия, 1987.

3. Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 2 класс. Пособие для учителей /А.В.Бородина.-5-е изд., испр.-М.: Издательство «Экзамен» , 2010.-176с (Серия «История религиозной культуры»).

4. Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: учебное пособие для 2 класса: в2-х ч.,/А.В.Бородина.-5-е изд., стер.-М.: Издательство «Экзамен» .2012.-136с.:цв.ил.(Серия «История религиозной культуры»).

5. Захарова Л.А. Храмоведение. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах.-2-е изд.М.: Ока Книга.2015.-64с.

6. Погорелов С.Т., Погорелова Н.А., Ивасько Н.Э., Ячменева М.М. «Азбука православной культуры» учебное пособие- Ульяновск 2010г.

7. Бородина, А. В. Пособие для учителя «Мы и наша культура» / А. В. Бородина. - М. 2010.

8. Священник Михаил Шполянский «Будем жить с Богом». Изд. М., «Отчий дом», 2003.

9. Детям о Христе по книге протоиерея А. Маляревского «Первая книжка по Закону Божию для детей» - М., 2003.

10. Крецу Лилиана, Шаг за шагом в мир Православия, изд. «КАМНО»2012г.