Частное учреждение дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Духовное просвещение»

Принята
Педагогическим советом
ЧУДО «Центр «Духовное просвещение»
Протокол от «1» сентября 20 22 г.

Утверждена
Приказом директора
ЧУДО «Центр «Духовное просвещение»
От «1» сентября 20 22 г.
С.В. Юрцун

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(общеразвивающая)

«Радуга добродетелей»
1

/название программы/

от 7 до 8 лет

/на какой возраст рассчитана программа/

4 месяца

/срок реализации/

Автор-составитель:
Афтенко Виктория Николаевна, педагог дополнительного образования

/автор/

г. Урай

2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга добродетелей» разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006г.№ 06-1844 „О примерных требованиях к программам дополнительного образования». Данная программа имеет социально-педагогическую направленность, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.12г. Программа составлена с учетом Стандарта учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах для детей РПЦ на территории Российской Федерации (отдел религиозного образования и катехизации РПЦ 2012г.).

Дополнительная общеобразовательная программа
(общеразвивающая) «Радуга добродетелей»

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность. В современных условиях развития общества, духовно-нравственное воспитание вошло в число приоритетных направлений педагогики. Большинство родителей обеспокоены духовным развитием своих детей и стараются использовать имеющиеся возможности для их нравственного развития. Для каждого человека важно ориентироваться в истории культуры своего Отечества, а для жителей России это невозможно без осмысления ценностей православной традиции.

Программа «Радуга добродетелей» поможет детям совершить первые шаги к Православной вере и раскроет подлинные основы нравственности. Возможность ребенка, открыть для себя богатство духовных впечатлений способствует формированию свойств духовно развитой личности и является условием укрепления нравственности, основанной на духовных отечественных традициях. **Актуальность** программы заключается в том, что курс несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию. Программа направлена на укрепление духовно-нравственного здоровья детей. Знакомство с учебным материалом программы, способствует гармонизации детско-родительских отношений и психологического здоровья ребенка.

В соответствии с требованиями нового поколения Государственных образовательных стандартов эта программа позволит уделить внимание духовно-нравственному развитию личности ребенка.

Цель программы: содействие в формировании нравственных качеств ребенка и начальных знаний о православной вере.

Основные задачи программы:

1. Заложить основы православного мировосприятия**,** дать начальные знания о православной вере;

2. Дать знания о важнейших событиях Священной Библейской истории, о нравственном духовном законе;

3. Пробудить личность ребенка к познанию Бога, воспитывать у детей чувство благоговения к святыне и святым;

4. Воспитать нравственные чувства: милосердие, сострадание, сопереживание, заботливое отношение, послушание родителям, любовь к семье, Родине, бережное отношение к окружающему миру, стыдливость совершения безнравственных поступков, взаимопомощь, ответственность и заботу;

5. Приучать детей к формированию нравственного поведения, опираясь на примеры жизни святых и людей благочестивых. Прививать навыки доброделания;

6. Учить строить отношения на основе взаимоуважения, миролюбия, учить сохранять мирное душевное устроение;

7. Формировать умение оценивать свои поступки в соответствии с нравственными нормами христианской этики.

Программа рассчитана на 1 год обучения детей в возрасте 7 - 8 лет. На

период обучения отводится 48 учебных часов. Количество академических часов в неделю-3 часа. Наполняемость группы -10 человек.

Квалификация педагога соответствует профилю программы.

В группы на обучение принимаются все желающие без специального отбора. Вновь прибывшие дети могут поступать по итогам опроса и интереса к занятиям.

В основу реализации содержания программы положено модульно-тематическое построение:

1 модуль - «Введение в Ветхий Завет».

2 модуль - «Библейская История».

3 модуль - «Православные праздники».

Принципы преподавания курса:

-культурологический характер содержания, позволяющий всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России;

- Священное Писание является основным источником содержания занятия;

-соответствие содержания программы закономерностям развития детей младшего школьного возраста;

-преемственность содержания между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования;

- принцип сотрудничества, совместного духовного опыта учителя, ребенка и родителей.

Реализуя эту программу целесообразно использовать следующие **методы** проведения занятий:

Словесно-образные:

-Чтение литературных произведений;

- беседы с элементами диалога;

-составление устных рассказов по иллюстрациям;
-проведение тематических праздничных мероприятий.

Наглядно-действенные:
-Наблюдения;
-экскурсия в Храм, участие в Крестном ходе;
-показ сказок, духовных мультипликационных фильмов;
-рассматривание икон, иллюстраций, репродукции картин;
-дидактические игры.

Практические:
- Постановка тематических духовных спектаклей;
-оформление праздничных открыток к православным праздникам;
-конкурсы, викторины;
-встречи с родителями на цикле духовных бесед «Тепло домашнего очага».

Формы познавательной деятельности: чтение, рассказ, инсценированный рассказ, рассматривание картин, иллюстраций, слушание музыкальных произведений, колокольных звонов, церковного пения, игра, инсценировка, конструирование, рисование, лепка, аппликация.

Реализация содержания программы предполагает совместные формы работы взрослых и детей (беседа, обсуждение ситуаций, экскурсии, выставки творческих работ, спектакли, конструирование, художественное творчество).

Ожидаемые результаты:

Специфика курса заключается в том, что основной материал, изучаемый в рамках его преподавания, не ориентирован на ближайшие цели, но имеет направленность на перспективу жизни человека, характеризуется эффектом отсроченного действия.

Предметные результаты изучения программы «Радуга добродетелей»:

- Понимание, что Бог есть Творец мира, Иисус Христос Сын Божий – Спаситель мира;
-представление о Библии как Священной книге,
- знание главных сюжетов из Священного Писания о сотворении мира, о главных событиях земной жизни Господа Иисуса Христа;
- знание названий великих православных праздников;
- знание Заповедей Божиих (обзорно);
- представление о Церкви Христовой как доме Божием;

- знание о Таинстве Покаяния и Евхаристии;

- знание о молитве: где, когда и как надо молиться;
- -знание имен своих небесных покровителей; святых, почитаемых в храме, в семье;
-умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых;
- умение получать благословение и подходить ко Святому Причащению.

Оценить знания полученные ребёнком в ходе изучения курса можно с помощь предложенных тестов.

Качественные критерии изучения программы и требования к личностным результатам.

Содержание программы направлено на формирование следующих личностных качеств:

1. Развитие ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах (стремление беречь и любить Родину, окружающий мир, умение различать свое отношение к природе, воспитание уважительного отношения к старшим, формировать стремление приносить пользу ближним, воспитание послушания, формирование негативного отношения ко лжи, формирование негативного отношения к воровству, формирование негативного отношения к жадности, понимать значение качества щедрости, умение преодолевать лень, добросовестное отношение к труду, формировать негативное отношение ко лжи).

2. Развитие доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости (умение любить, умение распознать гордыню, переживание чувства стыда, стремление к добру, умение быть благодарным, формировать правдивость, формировать умение распознать в себе зависть).

3. Понимание и сопереживание чувствам других людей (стремление радоваться благу другого человека, совестливость, сочувствие, умение проявлять заботу о других, формирование желания простить другого, стремление проявлять милосердие, желание прийти на помощь).

4. Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний (умение управлять своими чувствами, стремление ограничить негативные переживания-зависть, обиду, озлобленность, умение преодолевать чувство злости, умение анализировать человеческие поступки и мысли).

5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций (умение дружить).

6. Формирование потребности в духовном развитии (умение видеть душевную красоту, формирование чувства прекрасного, благоговейное отношение к святыне, формирование навыка христианской жизни).

Сформированность у детей нравственных чувств и форм нравственного поведения можно увидеть через творческую деятельность, беседу, в которой

ребёнок выражает своё отношение к людям, к себе, к окружающему миру, к духовным ценностям.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	1 модуль- «Введение в Ветхий Завет»	**14**	**7**	**7**
1.	Ангельский мир. Сотворение невидимого мира. Небесный Покровитель. Твое православное имя.	4	2	2
2.	Как зло вошло в мир.	1	1	
3.	Сотворение Богом мира. Дни творения.	4	2	2
4.	Сотворение человека.	2	1	1
5.	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение и его последствия. Обетование Спасителя.	2	1	1
6.	Заключительное тестирование по	1		1

	теме.			
	2 модуль- «Библейская История».	**21**	**12**	**9**
7.	Библия-Книга книг. Откуда мы знаем о Боге. Тайна Пресвятой Троицы.	2	1	1
8.	Спаситель. Великий праздник Рождество Христово. Семейные традиции в святки.	2	1	1
9.	Сретение Господне.	1	1	
10.	Крещение Иисуса Христа. Смысл крещения человека.	2	1	1
11.	О чем учил Иисус Христос. Самая главная заповедь.	2	1	1
12.	Преображение Господне.	2	1	1
13.	Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресение.	2	1	1
14.	Пасха-Светлое Христово Воскресение. Святые жены-мироносицы. Празднование Пасхи.	4	3	1
15.	Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа на апостолов. Святая Троица.	3	2	1
16.	Заключительное тестирование по	1		1

	теме.			
	3 модуль- «Православные праздники».	**13**	**7**	**6**
17.	Рождество Богородицы. Введение Пресвятой Богородицы во храм. Традиции празднования праздника.	2	1	1
18.	Традиции празднования праздника Благовещение Пресвятой Богородицы.	3	2	1
19.	Традиции празднования праздника Покров Пресвятой Богородицы.	2	1	1
20.	День народного единства. Казанская икона Божией Матери.	2	1	1
21.	Крест-символ Спасения. Праздник Воздвижения Креста Господня. Крестное знамение.	3	2	1
22.	Заключительное тестирование по теме.	1		1
	Итого	**48**	**26**	**22**

Содержание учебной программы

1 модуль- «Введение в Ветхий Завет»

1. **Ангельский мир. Сотворение невидимого мира. Небесный Покровитель. Твое православное имя (4 часа).**

   Дать представление о мире ангелов. Сотворение невидимого мира.

   Ангел – Хранитель – защитник человеческой жизни. Кого мы называем защитником? Знакомство с таким духовно – нравственным понятием как Святой Покровитель. День Ангела или именины.

2. **Как зло вошло в мир (1 час).**

   Гордость-корень всякого зла. Как появились злые духи.

3. **Сотворение Богом мира. Дни творения (4 часа).**

   По Библии дать понятие о сотворении мира, бескрайности вселенной. Знакомство с периодами творения мира. Человек как высшее творение Божие.

4. **Сотворение человека (2 часа).**

   Библия о сотворении человека.

5. **Жизнь первых людей в раю. Грехопадение и его последствия. Обетование Спасителя(2 часа)**

   Содержание райской жизни – благодатное общение с Богом. Грехопадение как непослушание Богу. Изгнание из рая. Обетование Спасителя.

6. **Заключительное тестирование по теме (1 час).**

2 модуль- «Библейская История».

7. **Библия-Книга книг. Откуда мы знаем о Боге. Тайна Пресвятой Троицы (2 час).**

   Библия как Священная книга. Тайна о Святой Троице.

8. **Спаситель. Великий праздник Рождество Христово. Семейные традиции в святки (2 часа).**

Христос как Спаситель мира. Знакомство с событиями, связанными с праздником Рождества Христова. Знакомство с православными традициями празднования Рождества Христова в России.

9. **Сретение Господне (1 час).**

Евангельское повествование о Сретении Господа Симеоном Богоприимцем.

10. **Крещение Иисуса Христа. Смысл крещения человека (2 часа).**

Крещение Иисуса Христа и начало Его проповеди о Царстве Небесном. Святой Иоанн Креститель. Почему Крещение Господне называют также Богоявлением? Явление Святой Троицы во время Крещения Иисуса Христа во Иордане. Таинство Святого Крещения.

11. **О чем учил Иисус Христос. Самая главная заповедь (2 часа).**

Золотое правило нравственности.

12. **Преображение Господне (2 час).**

Знакомство с событием Преображения Спасителя.

13. **Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресение (2 часа).**

Знакомство с событиями, связанными с праздником. Традиции празднования праздника.

14. **Пасха-Светлое Христово Воскресение. Святые жены-мироносицы. Празднование Пасхи (4 часа).**

Воскресение Господне. Святые жены – мироносицы. Пасха Христова – праздников Праздник. Традиции празднования на Руси и в современном мире.

15. Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа на апостолов. Святая Троица (3 часа).

Праздник Вознесение Господне. Праздник Святой-Троицы. Пресвятая Троица – единство Бога – Отца, Бога – Сына, Бога – Святого Духа.

16. Заключительное тестирование по теме (1 час).

3 модуль- «Православные праздники».

17. Рождество Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Традиции празднования праздника (2 часа).

Знакомство с историей возникновения праздника Рождество Богородицы. Знакомство с историей возникновения праздника Введение во храм Пресвятой Богородицы.

17. Традиции празднования праздника Благовещение Пресвятой Богородицы (3 часа).

Знакомство с историей возникновения праздника. Значение праздника в жизни православного человека. Молитва «Богородице Дево, радуйся!».

19. Традиции празднования праздника Покров Пресвятой Богородицы (2 часа).

История праздника Покрова Пресвятой Богородицы. Благодатный покров над Россией.

20. День народного единства. Казанская икона Божией Матери (2 часа).

Знакомство с историей праздника День народного единства. Святыни земли Русской. Казанская икона Божией Матери.

21. Крест-символ Спасения. Праздник Воздвижения Креста Господня. Крестное знамение (3 часа).

Дать понятие о Кресте и крестном знамении. Нательный крест. История праздника Воздвижение Креста Господня.

22. Заключительное тестирование по теме (1 час).

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Радуга добродетелей»

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Ангельский мир. Сотворение невидимого мира.	Учебная аудитория	беседа
2	Сентябрь	1 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Небесный Покровитель.	Учебная аудитория	Практические задания
3	Сентябрь	2 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Твое православное имя.	Учебная аудитория	Практические задания
4	Сентябрь	2 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Как зло вошло в мир. Сотворение Богом мира.	Учебная аудитория	беседа
5	Сентяб	Знедел	-	Теоретическое,	2 часа	Дни творения.	Учебная аудитория	Беседа, практические

6	Сентябрь	3неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Сотворение человека.	Учебная аудитория	беседа
7	Сентябрь	4 неделя	-	Практическое занятие	1 часа	Сотворение человека.	Учебная аудитория	Практические задания
8	Сентябрь	4 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение и его последствия. Обетование Спасителя.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
9	Октябрь	1 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Заключительное тестирование по теме.	Учебная аудитория	Тестирование
10	Октябрь	1 неделя	-	Теоретическое, практическое	2 часа	Библия-Книга книг. Откуда мы знаем о Боге. Тайна Пресвятой Троицы.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
11	Октябрь	2 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Спаситель. Великий праздник Рождество Христово. Семейные традиции в святки.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
12	Октябрь	2 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Сретение Господне.	Учебная аудитория	беседа

13	Октябрь	3 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Крещение Иисуса Христа. Смысл крещения человека.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
14	Октябрь	3 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	О чем учил Иисус Христос.	Учебная аудитория	Беседа
15	Октябрь	4 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Самая главная заповедь.	Учебная аудитория	Практические задания
16	Октябрь	4 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Преображение Господне.	Учебная аудитория	Беседа, тестирование
17	Ноябрь	1 неделя	-	Теоретическое, практическое	2 часа	Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресение.	Учебная аудитория, Храм Рождества Пресвятой Богородицы	Беседа, наблюдение
18	Ноябрь	1 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Пасха-Светлое Христово Воскресение.	Учебная аудитория	Беседа
19	Ноябрь	2 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Празднование Пасхи.	Учебная аудитория	Практические задания

20	Ноябрь	2 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Святые жены-мироносицы.	Учебная аудитория	Беседа
21	Ноябрь	3 неделя	-	Теоретическое, практическое	2 часа	Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа на апостолов.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
22	Ноябрь	3 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Святая Троица.	Учебная аудитория	Беседа
23	Ноябрь	4 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Заключительное тестирование по теме.	Учебная аудитория	Тестирование
24	Ноябрь	4 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Рождество Богородицы. Введение Пресвятой Богородицы во храм. Традиции празднования праздника.	Учебная аудитория, Храм Рождества Пресвятой Богородицы	Беседа, экскурсия

25	Декабрь	1 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Традиции празднования праздника Благовещение Пресвятой Богородицы.	Учебная аудитория	Беседа
26	Декабрь	1 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Традиции празднования праздника Благовещение Пресвятой Богородицы.	Учебная аудитория	Практические задания
27	Декабрь	2 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Традиции празднования праздника Покров Пресвятой Богородицы.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
28	Декабрь	2 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	День народного единства.	Учебная аудитория	Беседа
29	Декабрь	3 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Казанская икона Божией Матери.	Учебная аудитория	Практические задания

30	Декабрь	3 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Крест-символ Спасения. Праздник Воздвижения Креста Господня.	Учебная аудитория	Беседа
31	Декабрь	4 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Крестное знамение.	Учебная аудитория	Практические задания
32	Декабрь	4 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Заключительное тестирование по теме.	Учебная аудитория	Тестирование

Методическое обеспечение программы

- учебно-методический комплект «Добрый мир» Шевченко Л.Л.Москва

- учебное пособие «Азбука православной культуры» Погорелов С.Т.,Погорелова Н.А., Ивасько Н.Э., Ячменева М.М.

Материально-техническое обеспечение

Для работы по программе необходимо:

-помещение (кабинет) не менее 30 кв. м.;

-ТСО, телевизор, компьютер;

- столы и стулья не менее 10 шт.;

- шкафы, стенды для дидактического материала и наглядных пособий.

Помещение

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г. рекомендовано

Помещения			Площади (не менее м2) на 1 ребенка
Учебный кабинет№2 общей площадью 35 м2			1,5 м2

В помещениях на рабочих местах при организации общего искусственного освещения обеспечиваются уровни освещенности люминесцентными лампами 400-600 лк.

Список литературы

1. Закон Божий для детей и родителей. – Минск, 2004.
2. Закон Божий для семьи и школы / составил протоиерей Серафим Слободской Московская патриархия, 1987.
3. Шевченко, Л. Л. Учебно – методический комплект «Добрый мир» (Православная культура для малышей) / Л. Л. Шевченко. - М., 2011.
4. Погорелов С.Т., Погорелова Н.А., Ивасько Н.Э., Ячменева М.М. «Азбука православной культуры» учебное пособие- Ульяновск 2010г.
5. Бородина, А. В. Пособие для учителя «Мы и наша культура» / А. В. Бородина. - М. 2010.
6. Священник Михаил Шполянский «Будем жить с Богом». Изд. М., «Отчий дом», 2003.
7. Детям о Христе по книге протоиерея А. Маляревского «Первая книжка по Закону Божию для детей» - М., 2003.
8. Екимова, Е. «Православная азбука в стихах» / Е. Екимова, - Минск, 2011.
9. Крецу Лилиана, Шаг за шагом в мир Православия, изд. «КАМНО»2012г.