Частное учреждение дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Духовное просвещение»

Принята
Педагогическим советом
ЧУДО «Центр «Духовное просвещение»
Протокол от «1» сентября 2022 г.

Утверждена
Приказом директора
ЧУДО «Центр «Духовное просвещение»
От «1» сентября 2022 г.
С.В. Юрцун

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(общеразвивающая)

«Радуга добродетелей»
2

/название программы/

от 7 до 8 лет

/на какой возраст рассчитана программа/

5 месяцев

/срок реализации/

Автор-составитель:
Афтенко Виктория Николаевна, педагог дополнительного образования

/автор/

г. Урай

2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга добродетелей» разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006г.№ 06-1844 „О примерных требованиях к программам дополнительного образования». Данная программа имеет социально-педагогическую направленность, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.12г. Программа составлена с учетом Стандарта учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах для детей РПЦ на территории Российской Федерации (отдел религиозного образования и катехизации РПЦ 2012г.).

Дополнительная общеобразовательная программа
(общеразвивающая) «Радуга добродетелей»

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность. В современных условиях развития общества, духовно-нравственное воспитание вошло в число приоритетных направлений педагогики. Большинство родителей обеспокоены духовным развитием своих детей и стараются использовать имеющиеся возможности для их нравственного развития. Для каждого человека важно ориентироваться в истории культуры своего Отечества, а для жителей России это невозможно без осмысления ценностей православной традиции.

Программа «Радуга добродетелей» поможет детям совершить первые шаги к Православной вере и раскроет подлинные основы нравственности. Возможность ребенка, открыть для себя богатство духовных впечатлений способствует формированию свойств духовно развитой личности и является условием укрепления нравственности, основанной на духовных отечественных традициях. **Актуальность** программы заключается в том, что курс несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию. Программа направлена на укрепление духовно-нравственного здоровья детей. Знакомство с учебным материалом программы, способствует гармонизации детско-родительских отношений и психологического здоровья ребенка.

В соответствии с требованиями нового поколения Государственных образовательных стандартов эта программа позволит уделить внимание духовно-нравственному развитию личности ребенка.

Цель программы: содействие в формировании нравственных качеств ребенка и начальных знаний о православной вере.

Основные задачи программы:

1. Заложить основы православного мировосприятия**,** дать начальные знания о православной вере;

2. Дать знания о важнейших событиях Священной Библейской истории, о нравственном духовном законе;

3. Пробудить личность ребенка к познанию Бога, воспитывать у детей чувство благоговения к святыне и святым;

4. Воспитать нравственные чувства: милосердие, сострадание, сопереживание, заботливое отношение, послушание родителям, любовь к семье, Родине, бережное отношение к окружающему миру, стыдливость совершения безнравственных поступков, взаимопомощь, ответственность и заботу;

5. Приучать детей к формированию нравственного поведения, опираясь на примеры жизни святых и людей благочестивых. Прививать навыки доброделания;

6. Учить строить отношения на основе взаимоуважения, миролюбия, учить сохранять мирное душевное устроение;

7. Формировать умение оценивать свои поступки в соответствии с нравственными нормами христианской этики.

Программа рассчитана на 1 год обучения детей в возрасте 7 - 8 лет. На

период обучения отводится 60 учебных часов. Количество академических часов в неделю-3 часа. Наполняемость группы -10 человек.

Квалификация педагога соответствует профилю программы.

В группы на обучение принимаются все желающие без специального отбора. Вновь прибывшие дети могут поступать по итогам опроса и интереса к занятиям.

В основу реализации содержания программы положено модульно-тематическое построение:

1 модуль - «Устройство православного храма и богослужение».

2 модуль - «Основы христианской нравственности».

3 модуль - «Дивен Бог во святых Своих».

Принципы преподавания курса:

-культурологический характер содержания, позволяющий всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России;

- Священное Писание является основным источником содержания занятия;

-соответствие содержания программы закономерностям развития детей младшего школьного возраста;

-преемственность содержания между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования;

- принцип сотрудничества, совместного духовного опыта учителя, ребенка и родителей.

Реализуя эту программу целесообразно использовать следующие **методы** проведения занятий:

Словесно-образные:

-Чтение литературных произведений;

- беседы с элементами диалога;

-составление устных рассказов по иллюстрациям;

-проведение тематических праздничных мероприятий.

Наглядно-действенные:

-Наблюдения;

-экскурсия в Храм, участие в Крестном ходе;

-показ сказок, духовных мультипликационных фильмов;

-рассматривание икон, иллюстраций, репродукции картин;

-дидактические игры.

Практические:

- Постановка тематических духовных спектаклей;

-оформление праздничных открыток к православным праздникам;

-конкурсы, викторины;

-встречи с родителями на цикле духовных бесед «Тепло домашнего очага».

Формы познавательной деятельности: чтение, рассказ, инсценированный рассказ, рассматривание картин, иллюстраций, слушание музыкальных произведений, колокольных звонов, церковного пения, игра, инсценировка, конструирование, рисование, лепка, аппликация.

Реализация содержания программы предполагает совместные формы работы взрослых и детей (беседа, обсуждение ситуаций, экскурсии, выставки творческих работ, спектакли, конструирование, художественное творчество).

Ожидаемые результаты:

Специфика курса заключается в том, что основной материал, изучаемый в рамках его преподавания, не ориентирован на ближайшие цели, но имеет направленность на перспективу жизни человека, характеризуется эффектом отсроченного действия.

Предметные результаты изучения программы «Радуга добродетелей»:

- Понимание, что Бог есть Творец мира, Иисус Христос Сын Божий – Спаситель мира;

-представление о Библии как Священной книге,

- знание главных сюжетов из Священного Писания о сотворении мира, о главных событиях земной жизни Господа Иисуса Христа;

- знание названий великих православных праздников;

- знание Заповедей Божиих (обзорно);

- представление о Церкви Христовой как доме Божием;

- знание о Таинстве Покаяния и Евхаристии;

- знание о молитве: где, когда и как надо молиться;
- -знание имен своих небесных покровителей; святых, почитаемых в храме, в семье;
-умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых;
- умение получать благословение и подходить ко Святому Причащению.

Оценить знания полученные ребёнком в ходе изучения курса можно с помощь предложенных тестов.

Качественные критерии изучения программы и требования к личностным результатам.

Содержание программы направлено на формирование следующих личностных качеств:

1. Развитие ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах (стремление беречь и любить Родину, окружающий мир, умение различать свое отношение к природе, воспитание уважительного отношения к старшим, формировать стремление приносить пользу ближним, воспитание послушания, формирование негативного отношения ко лжи, формирование негативного отношения к воровству, формирование негативного отношения к жадности, понимать значение качества щедрости, умение преодолевать лень, добросовестное отношение к труду, формировать негативное отношение ко лжи).

2. Развитие доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости (умение любить, умение распознать гордыню, переживание чувства стыда, стремление к добру, умение быть благодарным, формировать правдивость, формировать умение распознать в себе зависть).

3. Понимание и сопереживание чувствам других людей (стремление радоваться благу другого человека, совестливость, сочувствие, умение проявлять заботу о других, формирование желания простить другого, стремление проявлять милосердие, желание прийти на помощь).

4. Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний (умение управлять своими чувствами, стремление ограничить негативные переживания-зависть, обиду, озлобленность, умение преодолевать чувство злости, умение анализировать человеческие поступки и мысли).

5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций (умение дружить).

6. Формирование потребности в духовном развитии (умение видеть душевную красоту, формирование чувства прекрасного, благоговейное отношение к святыне, формирование навыка христианской жизни).

Сформированность у детей нравственных чувств и форм нравственного поведения можно увидеть через творческую деятельность, беседу, в которой ребёнок выражает своё отношение к людям, к себе, к окружающему миру, к духовным ценностям.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	1 модуль-«Устройство православного храма и богослужение».	**20**	**10**	**10**
1.	Православный храм. Внешнее и внутреннее устройство храма. Правила поведения в храме.	5	3	2
2.	Богослужение – общение людей с Богом. Церковь земная и небесная. Благословение священника.	3	2	1
3.	Православные иконы. Почему мы почитаем иконы. История создания первой иконы. Спас Нерукотворный.	2	1	1
4.	Колокольный звон.	2	1	1
5.	Молитва. Знакомство с основными молитвами.	2	1	1
6.	Таинства Покаяния и Таинство Святого Причащения.	2	1	1
7.	Моя первая Исповедь.	1		1

8.	Прощеное воскресенье. Великий пост.	2	1	1
9.	Заключительное тестирование по теме.	1		1
	2 модуль-«Основы христианской нравственности».	**26**	**15**	**11**
10.	Заповеди Божии- благо для людей.	4	3	1
11.	Красота семейной жизни. Красота послушания. Тепло и уют родного дома. Мои любимые бабушки и дедушки.	4	3	1
12.	Христианской поведение.	2	1	1
13.	Моя школа. Дружба и друзья.	2	1	1
14.	Болезни души. Трудолюбие и лень. Отзывчивость и жадность. Воровство и ложь. Гнев и доброта. Зависть. Гордость.	6	4	2
15.	Радость и грусть. Печаль и уныние. Страх. Как справиться со страхом.	3	2	1
16.	Целомудрие и сквернословие.	1	0.5	0,5
17.	Невоздержание в пище и питии.	1	0.5	0,5
18.	Каким бы я хотел стать в будущем?	1		1

19.	Заключительный проект по теме «Радуга добродетелей»	2		2
	3 модуль- «Дивен Бог во святых Своих».	**14**	**6**	**8**
20.	Кто такие святые.	1	1	
21.	Преподобный Сергий Радонежский.	2	1	1
22.	Святая блаженная Матрона Московская.	2	1	1
23.	Святой Серафим Саровский.	2	1	1
24.	Святой великомученик Георгий Победоносец.	2	1	1
25.	Рождение алфавита. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. День славянской письменности и культуры.	2	1	1
26.	Заключительный проект по теме «Дивен Бог во святых Своих»	1		1
27.	Итоговый проект по теме «Мир Православия».	2		2
	Итого	**60**	**31**	**29**

Содержание учебной программы

1 модуль-«Устройство православного храма и богослужение».

1. Православный храм. Внешнее и внутреннее устройство храма. Правила поведения в храме (5 часов).

Храм-дом Божий на земле. Кто невидимо присутствует в храме. Внешнее устройство храма. Форма храмов. Купола православных храмов. Внутреннее устройство храма. Алтарь. Престол. Иконостас. Царские врата. Правила поведения в храме.

2. Богослужение – общение людей с Богом. Церковь земная и небесная.

Благословение священника (3 часа).

Дать понятие богослужения как соборное общение с Богом. Правила поведения во время богослужения. Благословение священника.

3. Православные иконы. Почему мы почитаем иконы. История создания первой иконы. Спас Нерукотворный (2 часов).

Икона – христианская святыня. История создания первой иконы.

4. Колокольный звон (2 часа).

Звон. Благовест. Трезвон. Благозвучие.

5. Молитва. Знакомство с основными молитвами (2 часов).

Молитва- мое слово к Богу. Пример спасительного действия молитвы. Молитва домашняя утром и вечером. Молитва перед принятием пищи и после трапезы. Молитва перед учением. Молитва за родных и друзей. История появления молитвы «Отче Наш». Молитвы Пресвятой Троице. Трисвятое. Молитвы Богородице.

6. Таинства Покаяния и Таинство Святого Причащения (2 часа).

Дать понятие покаяния. Для чего необходимо исповедоваться и причащаться. Происхождение церковного Таинства Святого Причащения.

7. Моя первая Исповедь (1 час).

Каким должен быть православный человек. Как вести себя православному человеку. Как подготовиться к Таинству Покаяния.

8. Прощеное воскресенье. Великий пост (2 часа).

Умение прощать. Значение поста в жизни человека. Телесный и духовный пост.

9. Заключительное тестирование по теме (1 час).

2 модуль-«Основы христианской нравственности».

10. Заповеди Божии- благо для людей (4 часа).

Заповеди отношения к Богу. Заповедь отношения к ближнему. Совесть как духовное понятие.

11. Красота семейной жизни. Красота послушания. Тепло и уют родного дома. Мои любимые бабушки и дедушки (4 часа).

Православные традиции в семье. Заповедь Божия о почтении к отцу своему и матери. Отношения с родителями. Вседозволенность и послушание. Наказание и прощение. Благодарное отношение к родителям. Что означает почтительность к старшим.

12. Христианской поведение (2 часа).

Самое важное о Десяти заповедях. Наши обязанности перед Богом и ближним. Великая заповедь любви.

13. Моя школа. Дружба и друзья (2 часа).

Школьные трудности. Отношения между сверстниками. Конфликтные ситуации и способы их урегулирования. Качества настоящего друга.

14. Болезни души. Трудолюбие и лень. Отзывчивость и жадность. Воровство и ложь. Гнев и доброта. Зависть. Гордость (6 часов).

Знакомство с внутренним миром человека. Понятия лень и небрежность, неряшливость. Требовательность к себе и ответственность за свои поступки. Отношение к богатству. Отношение к вещам своим и чужим. Понятие о

бережливости, скупости. Знакомство с заповедью «Не укради». Ознакомление с эмоцией гнева и раздражительности. Знакомство с последствиями зависти. Дать понятие гордыни и следствия этого греха. Обидчивость и не умение прощать. Что такое милосердие и сострадание.

15. Радость и грусть. Печаль и уныние. Страх. Как справиться со страхом (3 часа).

Ознакомление с эмоцией радости и грусти. Знакомство с эмоциональными переживаниями печали и уныния. Христианское отношение к унынию. Ознакомление с эмоцией страха. Умение распознавать и понимать свои чувства.

16. Целомудрие и сквернословие (1 час).

Понятие целомудрия. Грех сквернословия. Роль слова в жизни человека. Знакомство с правилами приличия.

17. Невоздержание в пище и питии (1 час).

Знакомство со страстью чревоугодия. Понятие о посте.

18. Каким бы я хотел стать в будущем? (1 час).

Выбор жизненного пути. Отношение к окружающим людям и миру. Формирование умения смотреть на себя со стороны.

19. Заключительный проект по теме «Радуга добродетелей»(2 час).

3 модуль- «Дивен Бог во святых Своих».

20. Кто такие святые (1 час).

Кого мы называем святыми. Монастыри и молитвенные подвиги монахов.

21. Преподобный Сергий Радонежский (2 часа).

Преподобный Сергий Радонежский и Свято – Троицкая лавра.

22. Святая блаженная Матрона Московская (2 часа).

Святая Матрона Московская, чудеса и исцеление.

23. Святой Серафим Саровский (2 часа).

Святой преподобный Серафим Саровский. История возникновения Серафимо – Дивеевского монастыря.

24. Святой великомученик Георгий Победоносец(2 часа).

Житие Георгия Победоносца, покровительство святого. Герб России.

25. Рождение алфавита. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. День славянской письменности и культуры (2 часа).

Житие святых Кирилла и Мефодия. Создание азбуки. История праздника День славянской письменности и культуры

26. Заключительный проект по теме «Дивен Бог во святых Своих» (1 час).

27.Итоговый проект по теме «Мир Православия» (2 часа).

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Радуга добродетелей»

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	1 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Православный храм.	Учебная аудитория	беседа
2	Январь	1 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Внешнее и внутреннее устройство храма.	Учебная аудитория	беседа

3	Январь	2 неделя	-	Практическое занятие	2 часа	Правила поведения в храме.	Учебная аудитория, Храм Рождества Пресвятой Богородицы	Практические задания, экскурсия.
4	Январь	2 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Богослужение-общение людей с Богом.	Учебная аудитория	беседа
5	Январь	3 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Церковь земная и небесная. Благословение священника.	Учебная аудитория	беседа, практические задания
6	Январь	3 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Православные иконы. Почему мы почитаем иконы.	Учебная аудитория	беседа
7	Январь	4 неделя	-	Практическое занятие	1 час	История создания первой иконы. Спас Нерукотворный.	Учебная аудитория	практические задания
8	Январь	4 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Колокольный звон.	Учебная аудитория, Храм Рождества Пресвятой Богородицы	беседа, экскурсия

9	Февраль	1 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Молитва. Знакомство с основными молитвами.	Учебная аудитория	беседа, практические задания
10	Февраль	1 неделя	-	Теоретическое занятие	1 часа	Таинства Покаяния и Таинство Святого Причащения.	Учебная аудитория	беседа
11	Февраль	2 неделя	-	Практическое занятие	2 часа	Таинства Покаяния и Таинство Святого Причащения. Моя первая Исповедь.	Храм Рождества Пресвятой Богородицы	экскурсия
12	Февраль	2 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Прощеное воскресенье.	Учебная аудитория	беседа
13	Февраль	3 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Великий пост.	Учебная аудитория	Практические задания
14	Февраль	3 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Заповеди Божии- благо для людей. Заключительное тестирование по теме.	Учебная аудитория	Беседа, тестирование

15	Февраль	4 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Заповеди Божии- благо для людей.	Учебная аудитория	беседа
16	Февраль	4 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Заповеди Божии- благо для людей.	Учебная аудитория	Практические задания
17	Март	1 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Красота семейной жизни.	Учебная аудитория	беседа
18	Март	1 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Красота послушания. Тепло и уют родного дома.	Учебная аудитория	беседа
19	Март	2 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Мои любимые бабушки и дедушки.	Учебная аудитория	Практические задания
20	Март	2 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Христианское поведение.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания

21	Март	3 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Моя школа.	Учебная аудитория	беседа
22	Март	3 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Дружба и друзья. Болезни души.	Учебная аудитория	беседа, практические задания
23	Март	4 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Трудолюбие и лень. Отзывчивость и жадность.	Учебная аудитория	беседа
24	Март	4 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Воровство о ложь.	Учебная аудитория, Храм Рождества Пресвятой Богородицы	беседа
25	Апрель	1 неделя	-	Практическое занятие	2 часа	Гнев и доброта. Зависть. Гордость.	Учебная аудитория	Практические задания

26	Апрель	1 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Радость и грусть.	Учебная аудитория	беседа
27	Апрель	2 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Печаль и уныние. Страх. Как справиться со страхом.	Учебная аудитория	беседа, практические задания
28	Апрель	2 неделя	-	Теоретическое , практическое занятие	1 час	Целомудрие и сквернословие.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
29	Апрель	3 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	1 час	Невоздержание в пище и питии.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
30	Апрель	3 неделя	-	Практическое занятие	2 часа	Каким бы я хотел стать в будущем? Заключительный проект по теме «Радуга добродетелей»	Учебная аудитория	Практические задания
31	Апрель	4 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Заключительный проект по теме «Радуга добродетелей»	Учебная аудитория	Практические задания

32	Апрель	4 неделя	-	Теоретическое занятие	2 часа	Кто такие святые. Преподобный Сергий Радонежский.	Учебная аудитория	беседа
33	Май	1 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Преподобный Сергий Радонежский.	Учебная аудитория	Практические задания
34	Май	1 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Святая блаженная Матрона Московская.	Учебная аудитория	Беседа, практические задания
35	Май	2 неделя	-	Теоретическое занятие	1 час	Святой Серафим Саровский.	Учебная аудитория	Беседа
36	Май	2 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 часа	Святой Серафим Саровский. Святой великомученик Георгий Победоносец.	Учебная аудитория	беседа, практические задания
37	Май	3 неделя	-	Практическое занятие	1 часа	Святой великомученик Георгий Победоносец.	Учебная аудитория	Практические задания

38	Май	3 неделя	-	Теоретическое, практическое занятие	2 час	Рождение алфавита. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. День славянской письменности и культуры.	Учебная аудитория	беседа
39	Май	4 неделя	-	Практическое занятие	1 час	Заключительный проект по теме «Дивен Бог во святых Своих»	Учебная аудитория	Практические задания
40	Май	4 неделя	-	Практическое занятие	2 часа	Итоговый проект по теме «Мир Православия».	Учебная аудитория	Практические задания

Методическое обеспечение программы

- учебно-методический комплект «Добрый мир» Шевченко Л.Л.Москва

- учебное пособие «Азбука православной культуры» Погорелов С.Т.,Погорелова Н.А., Ивасько Н.Э., Ячменева М.М.

Материально-техническое обеспечение

Для работы по программе необходимо:

-помещение (кабинет) не менее 30 кв. м.;

-ТСО, телевизор, компьютер;

- столы и стулья не менее 10 шт.;

- шкафы, стенды для дидактического материала и наглядных пособий.

Помещение

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г. рекомендовано

Помещения			Площади (не менее м2) на 1 ребенка
Учебный кабинет№2 общей площадью 35 м2			1,5 м2

В помещениях на рабочих местах при организации общего искусственного освещения обеспечиваются уровни освещенности люминесцентными лампами 400-600 лк.

Список литературы

1. Закон Божий для детей и родителей. – Минск, 2004.
2. Закон Божий для семьи и школы / составил протоиерей Серафим Слободской Московская патриархия, 1987.
3. Шевченко, Л. Л. Учебно – методический комплект «Добрый мир» (Православная культура для малышей) / Л. Л. Шевченко. - М., 2011.
4. Погорелов С.Т., Погорелова Н.А., Ивасько Н.Э., Ячменева М.М. «Азбука православной культуры» учебное пособие- Ульяновск 2010г.
5. Бородина, А. В. Пособие для учителя «Мы и наша культура» / А. В. Бородина. - М. 2010.
6. Священник Михаил Шполянский «Будем жить с Богом». Изд. М., «Отчий дом», 2003.
7. Детям о Христе по книге протоиерея А. Маляревского «Первая книжка по Закону Божию для детей» - М., 2003.
8. Екимова, Е. «Православная азбука в стихах» / Е. Екимова, - Минск, 2011.
9. Крецу Лилиана, Шаг за шагом в мир Православия, изд. «КАМНО»2012г.