

О ВАЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКА

Белолипецкая Е. Н.

Речь – уникальный дар природы, который человек получает от рождения. Малыш растёт, набирает словарный запас. Взрослые терпеливо повторяют слова, прося малыша повторить. Здесь главное для родителей приложить усилия, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. Родители, бабушки и дедушки – являются первыми собеседниками и учителями малыша на пути его речевого развития.

Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве – одно из основных условий нормального развития ребенка и в дальнейшем его успешного обучения в школе. Задержка и нарушение в ходе развития речи ребенка отражается на его поведении, на его деятельности.

Первые годы жизни (1- 3) читаем ребёнку небольшие весёлые потешки. Обязательно работаем пальчиками и мимикой лица. Ребёнку важно видеть хорошее настроение взрослых.



Уже с 3 лет начинаем заучивать наизусть короткие стихи. Легче учатся стихи о животных. Чтение добрых сказок на ночь могут быть прекрасной семейной традицией.

Постепенно после прочтения сказки можно попробовать проиграть её по ролям. Дайте ребёнку самостоятельно выбрать ту роль, которая ему больше понравилась. Костюмированность добавит интерес и разовьёт творческий процесс.

Уже с 5 лет ребёнок начинает изучать алфавит, складывать слоги, слова, читать короткие предложения.

Чтение первых слов я сравниваю с первыми шагами ребёнка. Одни встали и смело пошли, а другие это делают с осторожностью, неуверенно. Так и в чтении: есть дети, которые сразу уверенно читают по слогам, а иным этот процесс даётся не так легко. Родитель – это первый помощник, важно не ругать и не наказывать, если у ребёнка не все получается. Попробуйте читать по очереди. Слово

вы – слово малыш. Такую форму ребёнок примет за игру и процесс обучения будет намного эффективнее. Когда ребёнок освоит слоговое чтение не следует давать ему слишком большие тексты. Достаточно 5 – 7 предложений. Просим прочитать один и тот же текст не менее трёх раз. Так у ребёнка появляется понимание прочитанного.

Важное значение, имеет развитие всех сторон речи, особенно в период обучения грамоте (чтению и письму), так как письменная речь формируется на основе устной. К сожалению, многие речевые недостатки выявляются уже в школе, тормозя процесс обучения, так как именно они являются причинами дисграфии и дислексии (ребенок безграмотно пишет, пропускает буквы при письме и теряет целые слоги при чтении; не может применить на практике хорошо выученные правила правописания и пр.).

Родителям важно стремиться к созданию в окружении ребенка культурной, богатой речевой среды. Организовать с ребёнком посещение театров, концертов, прослушивать грам- и аудиозаписи с литературными произведениями в исполнении чтецов-профессионалов, ежедневно читать книги.

Реализация этих задач позволит родителям совместно с педагогом получить высокий уровень речевого развития ребенка и тем самым обеспечить соответствующую подготовку к обучению в школе.